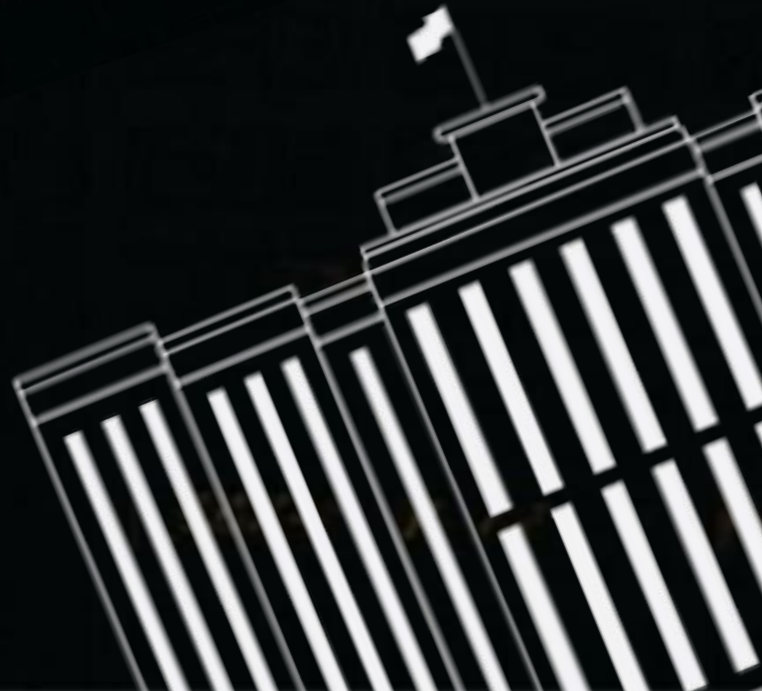


# ΔΕΒΑΤΙΣ

Σκωτα Παράμεσημαρζμα



# Сформулировать позицию команды

ЭП запретит школьникам играть в компьютерные игры

- 1) Школьники не должны играть в компьютерные игры
- 2) Школьники имеют право/должны играть в компьютерные игры

ЭП запретит фильмы ужасов

- 1) Мы хотим запретить фильмы ужасов
- 2) Мы против того, чтобы были запрещены фильмы ужасов

# ЭП запретит школьникам играть в компьютерные игры

**А)** Почему именно для школьников устанавливается данное ограничение?

**Б)** Почему именно жестокие игры должны быть запрещены для школьников?

# Речь

- 1) Изначально формулируем **несколько четких мыслей**, не должно быть каши в аргументации
- 2) Обозначаем мысль – **раскрываем**, как работает
- 3) Не забываем про **примеры**
- 4) Сделайте **мини-вывод** в конце каждого тезиса
- 5) Ограничьте себе **время** на раскрытие каждого тезиса

# Структура аргумента

1) Тезис

2) Обяснение

3) Поддръжка

# ЭП даст дополнительный голос людям за чертой бедности

**Тезисы** – ключевые мысли, возникшие в голове в пользу нашей позиции, которые мы обозначаем и впоследствии будем отстаивать

**А)** Улучшение системы реагирования на проблемы бедных

**Б)** Граждане за чертой бедности будут более политически активными

**Объяснение** тезиса – раскрытие нашей мысли.  
Объясняем, как она работает, поясняем логику

**A)** *улучшение системы реагирования на  
проблемы бедных*



*Политики будут получать больше голосов от  
бедных*

**Поддержка** – факты, примеры, иллюстрирующие логику объяснения

*Политики на местах в свои предвыборные кампании вынуждены включать национальные интересы социальных групп, проживающих в данном регионе. Например, Мармоны в штате Юта. Политикам приходится считаться с их интересами.*



# Требования к аргументам

## 1) Релевантность

*Мы будем мотивировать людей приходить на выборы*



## 2) Доказанность

Доказательство должно быть максимально подробным

## 3) Важность

*Снизится количество преступлений*



*Будет больше политической активности*



## 4) Верность

Не старайтесь обмануть своих оппонентов и аудиторию

# Методы поиска аргументов

1) По акторам

2) По ключевым словам

3) По аналогиям

# По акторам

1) Определяем **акторов** (тех, кого затрагивает тема)



2) Определяем **последствия** для каждого из акторов резолюции в случае её принятия или непринятия

# По ключевым словам

Необходимо взять резолюцию и определить находящиеся в ней ключевые точки

*ЭП будет выдавать гражданство за службу в горячих точках*

1)

*Гражданство*

2) *Служба*

3) *Горячие точки*

# Рассматриваем каждое **ключевое понятие** по отдельности и устанавливаем возможные **точки пересечения**

**Гражданство** – своего рода договор между государством и индивидом, который предполагает обмен правами и обязанностями с обеих сторон.

**Служба** – и есть одна из тех обязанностей, которую берет на себя индивид по отношению к государству.

Служба в горячих точках обладает повышенной значимостью для государства.

Предлог «**за**» в формулировке как бы ставит знак равенства между службой и гражданством, говоря, что одно стоит другого.

# По аналогиям

Необходимо найти ситуацию, где ЭП **уже поступает** подобным образом

*ЭП запретит*  
**казино**

**Наркотики** вызывают привыкание, наносят вред здоровью, разрушают его жизнь, вызывают зависимость и т.д.

Докажем, что **наркотики** и **казино** обладают одинаковыми параметрами, по которым их следует запретить

ЭП выступит против ядерного оружия

ЭП запретит пластическую хирургию



ЭП запретит зарубежное финансирование  
церквей и религиозных организаций

ЭП сократит летние каникулы до размеров  
обычных