

Методы исследования аутического расстройства

Подготовила: ст.
гр. 14НПП1
Глухова Наталья

Этапы диагностики

- **Первый этап – скрининг** - быстрый сбор информации о социально-коммуникативном развитии ребенка для выделения группы специфического риска из общей популяции детей, оценки их потребности в дальнейшей углубленной диагностике и оказании необходимой коррекционной помощи (без точной их квалификации) с опорой на основные индикаторы аутистических расстройств в детстве.

- **Второй этап** – диагностика и дифференциальная диагностика аутизма проводится врачом-психиатром (МКБ-10, F84.0-F84.8).
- **Объективный анамнез** собирается путем изучения медицинской документации, характеристик из дошкольных учреждений, коррекционных центров, школ а также из бесед с родственниками пациента и, по возможности, с пациентом.
- С помощью расспроса собирается **субъективный анамнез** (если позволяет уровень психического развития пациента) и выявляются клинические факты, определяющие психическое состояние пациента.

- **Клиническое
(психопатологическое)
исследование** - изучение психического статуса пациента происходит в процессе расспроса и сбора анамнеза, в результате наблюдения за испытуемым во время пребывания его на приеме у врача, при стационарном обследовании и лечении - в отделении, дневном полустационаре.

- **Физикальное исследование** (соматическое и неврологическое) вначале проводится самим психиатром, затем педиатром, невропатологом:
- *общий осмотр тела;*
- *исследование соматического состояния по органам и системам и наличия соматических заболеваний в анамнезе;*
- *неврологическое исследование.*
- В качестве **основного инструментария** при клиническом исследовании в мире используется количественная шкала оценки выраженности детского аутизма («Childhood Autism Rating Scale» – CARS).

- **Третий этап** – диагностика развития: проводится психологами и педагогами, направлена на выявление индивидуальных особенностей ребенка, характеристику его коммуникативных возможностей, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы.

- **Экспериментально-психологическое (патопсихологическое)** исследование дает информацию об индивидуально-психологических свойствах и психическом состоянии больного с РАС, которые необходимы для уточнения диагноза и подбора психотерапевтической тактики.
- **Нейропсихологическое диагностическое исследование** направлено на выявление отклонений высших психических функций с анализом сформированности т.н. регуляторных функций (программирования, регуляции и контроля).

- **Инструментальные исследования.** В числе параклинических методов при мультидисциплинарном подходе к изучению РАС, широко используется **электроэнцефалография (ЭЭГ)**. Доступный и не дорогостоящий метод ЭЭГ позволяет не только обнаруживать эпилептическую активность, но и оценивать уровень зрелости и функциональной активности мозга.
- **Методы нейровизуализации:** компьютерная томография, магнитно-ядерно-резонансное исследование проводятся по показаниям.



Спасибо за внимание!