

# **«Выпускник Петербургской школы» Выпускник – 2018**

По материалам кафедры социально-педагогических  
измерений  
СПб АППО

Научный руководитель темы д.п.н., доцент, зав. кафедрой  
социально-педагогических измерений М.Д. Матюшкина

# Что дает школа учащимся?

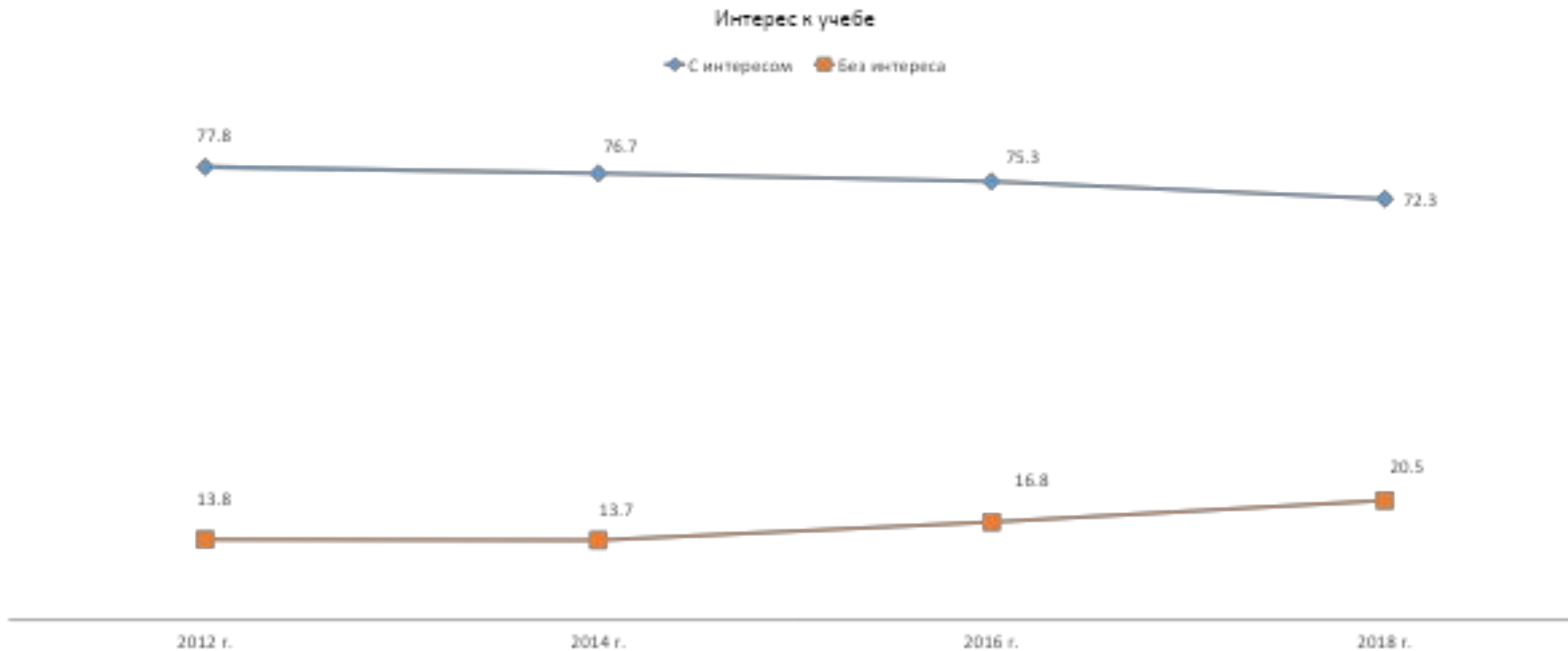
Что дала мне школа



# «Насколько Вам интересно учиться в школе?»

Вариант ответа	2012 г.	2014 г.	2016 г.	2018 г.
Учусь с интересом практически по всем предметам	13,7	14,7	15,8	16,7
Учусь с интересом только по некоторым предметам	64,1	62	59,5	55,6
Трудно сказать	8,5	9,7	7,9	7,2
Учусь скорее по необходимости, по инерции	10,2	10	12,5	14,8
Учусь без всякого интереса	3,6	3,7	4,3	5,7

# Динамика интереса к учебе



# «Собираетесь ли Вы учиться дальше?»

Вариант ответа	%
Предполагаю поступить в среднее специальное учебное заведение (техникум, колледж)	5,8
Планирую поступать в ВУЗ	92,1
Не собираюсь нигде учиться	2,1

# От чего зависит качество знаний (мнение выпускников школ)

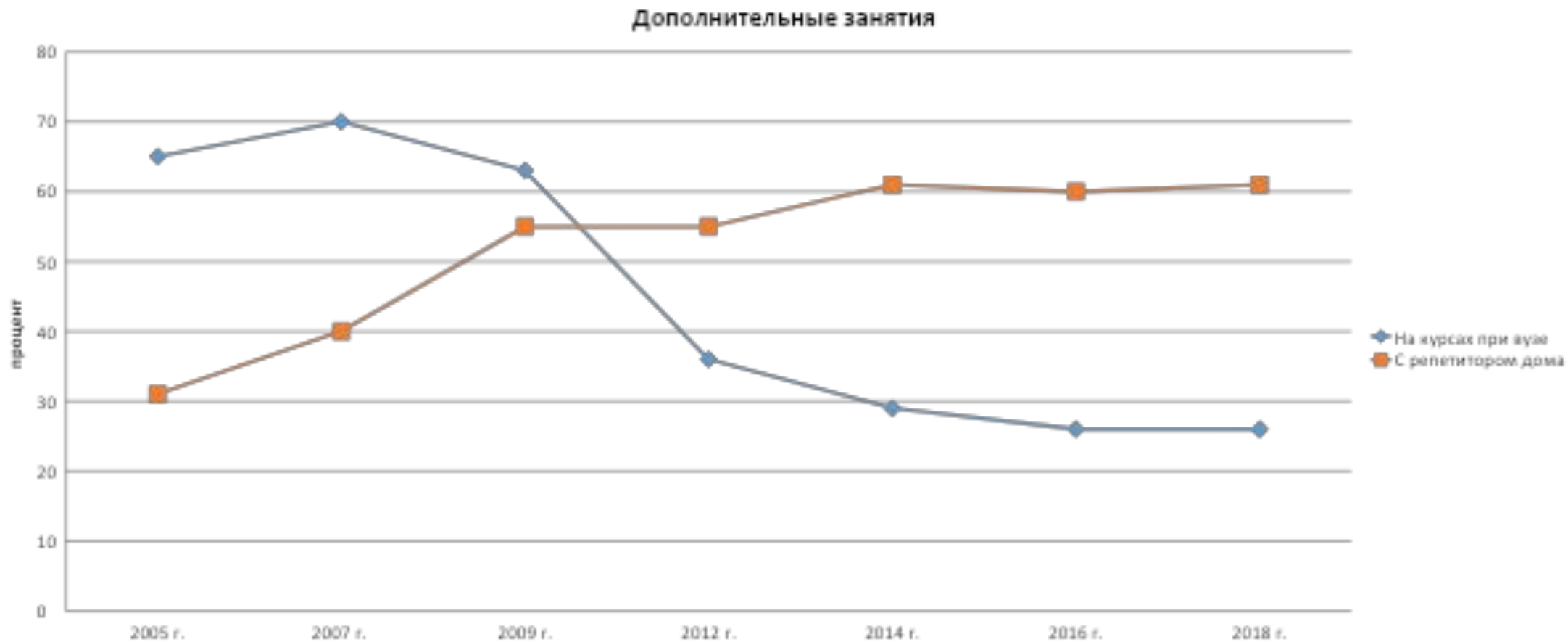
От чего зависит качество знаний?



# «Занимаетесь ли Вы дополнительно, и где?»

Вариант ответа	2016	2018
С репетитором	60,10%	61,40%
В школе на дополнительных занятиях по предметам	36,20%	31,70%
На курсах при вузе	25,60%	26,10%
В других организациях	16,40%	17,90%
Дополнительно нигде не занимаюсь	12,20%	12,40%
В спец. школах или кружках вне школы	11,10%	13,60%
В школьных кружках	6,90%	7,20%

# Динамика дополнительных занятий выпускников





# Динамика основных трудностей в обучении



# Какую метафору Вы бы выбрали для характеристики школы, в которой Вы учились:

Вариант ответа	2016	2018
Дом	18,9	19,3
Семья	17,9	16,1
Фабрика	22,2	19,5
Казарма	11,4	13,8
Клуб	9,9	10,5
Инкубатор	19,8	20,7

# метафора

- около 13% от числа участвовавших в исследовании придумали свою метафору.
- большинство ответов носит юмористический характер, но есть и негативного характера («тюрьма» и т.п.).
- чаще всего оценивается общая атмосфера в ОО

# Большинство учителей школы обладают теми или иными профессиональными качествами

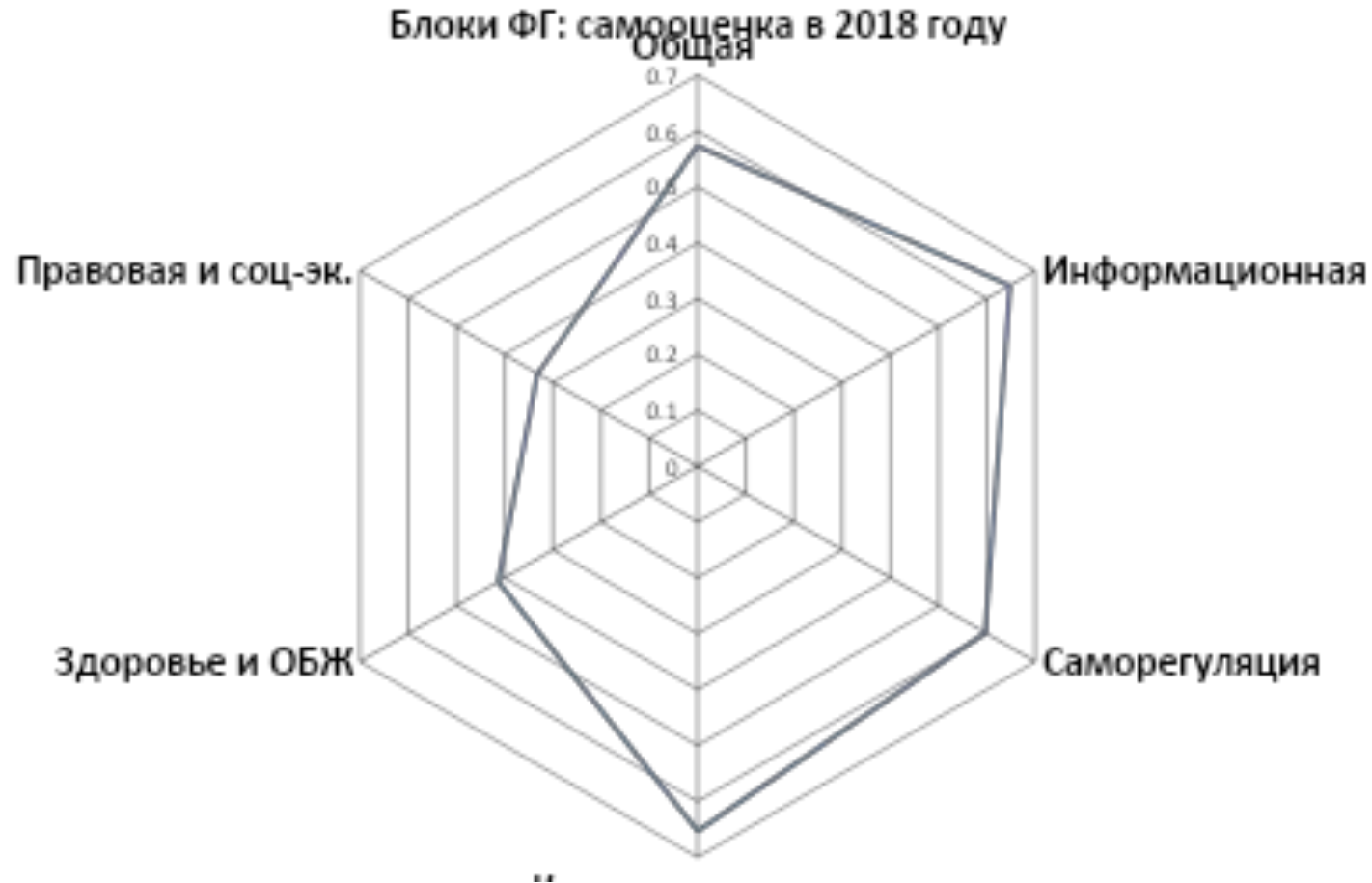
Большинство учителей нашей школы несомненно...  
— 2016 г. — 2018 г.



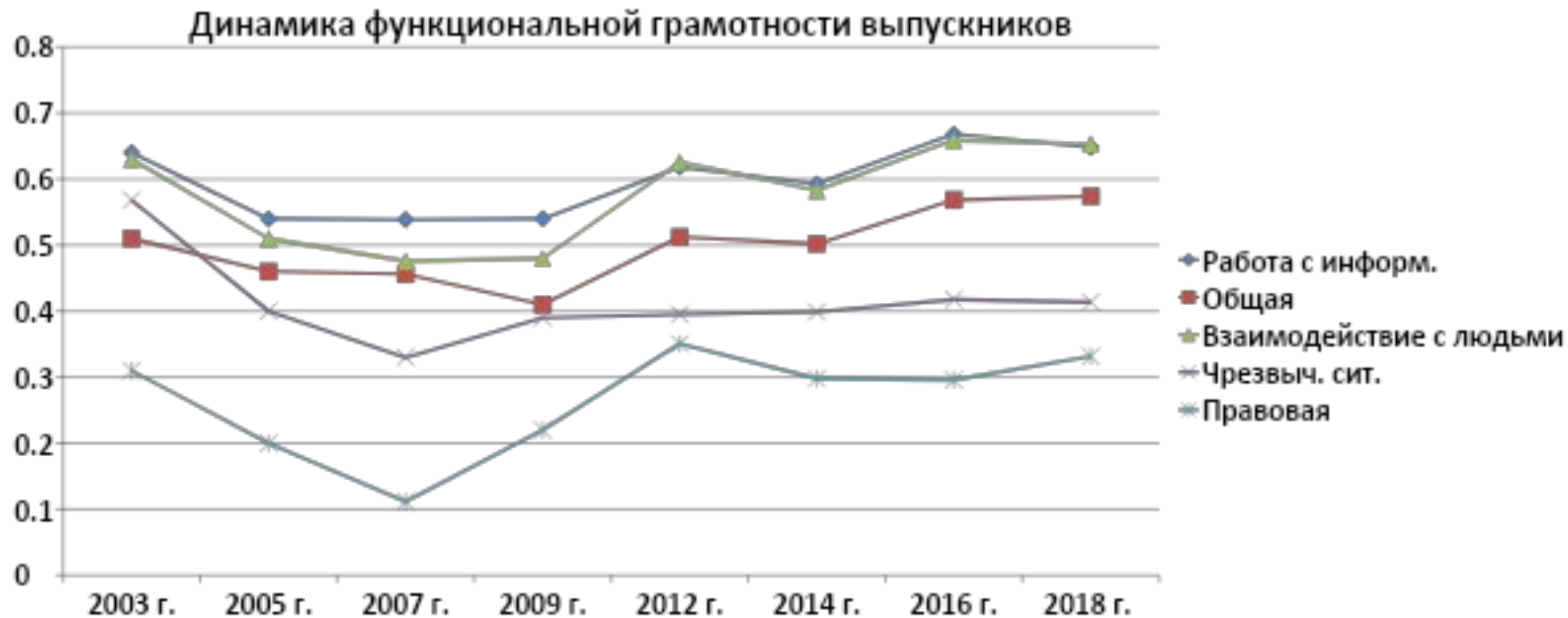
# Насколько Вам важно, что о Вас думают...

	Классный руководитель	Учител я	Одноклассник и	Друзья в сети
Неважно	21,70%	24,20%	28%	39,50%
Скорее неважно	16,40%	18,60%	29,50%	29,90%
Скорее важно	28,70%	30,50%	25,80%	18,40%
Важно	30,40%	23,90%	13,40%	9,40%
Затрудняюсь ответить	2,90%	2,80%	3,30%	2,90%

# Сравнительная оценка различных компонент функциональной грамотности выпускников школ в 2018 году



# Динамика оценок основных блоков ФГ



# Компоненты общей грамотности выпускников (как учащиеся оценивают свои умения совершать те или иные действия)

Компоненты общей грамотности





# Информационная грамотность

Самообразование и работа с различной информацией  
Находить  
информацию по  
теме



# Сравнительные оценки умений в блоке «Самопознание и саморегуляция»

Самопознание и саморегуляция

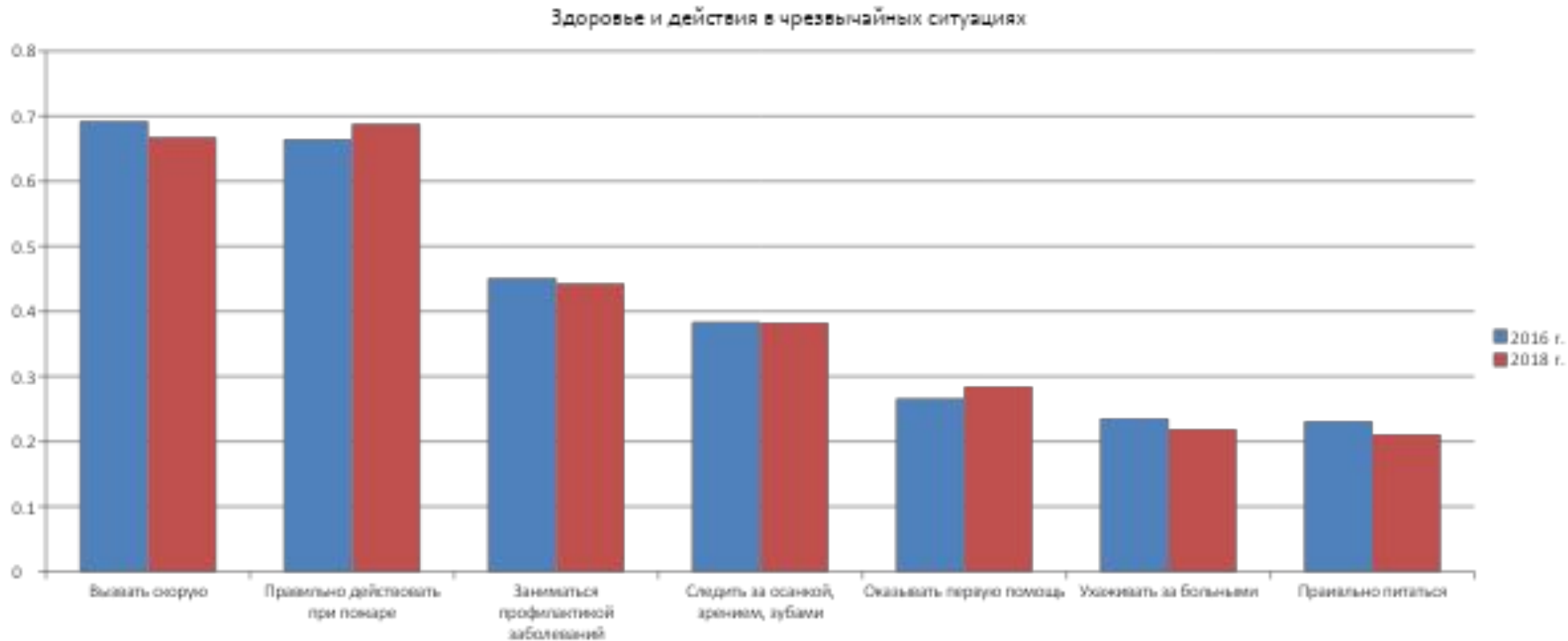


# Коммуникативная грамотность

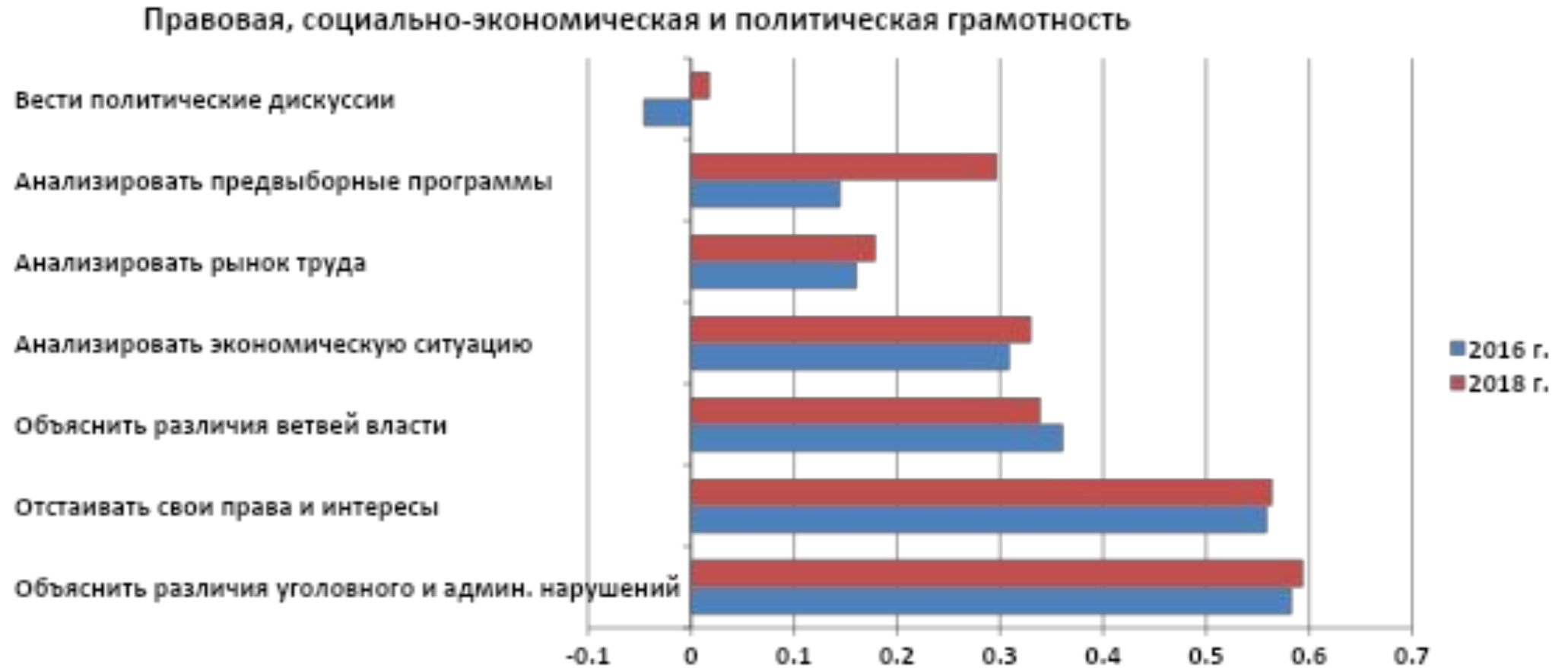


— 2016 г. — 2018 г.

# Сравнительные оценки умений в блоке «Здоровье и действия в чрезвычайных ситуациях»



# Сравнительные оценки умений в блоке правовой, социально-экономической и политической грамотности



# Каким Вы представляете свое будущее после окончания школы?

- 2016 год, % 2018 год, %
- Уверен, что у меня будет все хорошо, сумею добиться поставленных целей 49 45,2
- Не совсем уверен, что все будет благополучно, могут возникнуть неожиданные трудности и препятствия 25,7 25,7
- Трудно сказать определенно 14,7 17,1
- Полагаю, что мне придется в жизни нелегко, возникнет много проблем и трудностей 6 6,9
- Ничего хорошего от будущего не жду, представляю его себе достаточно безрадостным 4,6 5,0

# Насколько профориентационная работа в вашей школе оказала на Вас влияние

- в значительной степени 13,4
- в незначительной степени 49,8
- такая работа со мной в школе не проводилась 22,0
- затрудняюсь ответить 14,8

# Насколько Вы подготовлены к решению следующих жизненных задач?

	Хорошо	Недостаточно	
Плохо			
• К выбору профессии			
•	48.3	37.5	14.2
• К трудовой деятельности			
•	59.5	33.6	6.8
• К необходимости зарабатывать на жизнь			
•	58.1	34.1	7.8



# Что Вы думаете о своей будущей работе (ответы упорядочены по убыванию частоты)

- Хорошо, когда работа это хобби, удовольствие, за которое еще и платят 80,6%
- Работа – это возможность делать что-то новое, полезное для людей, для страны 45,1%
- В работе важна возможность общаться с приятными и интересными людьми 44,9%
- Я опасюсь, что мне придется работать ради денег, а не в соответствии со своими способностями и желаниями 39,3%
- Я думаю, любая работа будет связана с постоянным обучением и переобучением 37,1%
- Работа – это способ зарабатывания денег, и не очень важно, чем заниматься 25,9%
- Если бы у меня был иной источник дохода, я бы вообще не работал (а) 24,1%
- Работа – это способ самоутверждения через карьеру, власть 19,1%
- Лучше всего работать в интернете, чтобы жить, где хочешь и не ходить в офис каждый день 18,4%
- Я надеюсь, что скоро всю рутинную работу будут делать роботы, а человеку можно будет заниматься только творчеством 12,8%
- Я боюсь, что скоро простые люди не выдержат конкуренции с роботами и останутся без работы и без денег 10,8%
- Чтобы быть востребованным на рынке труда, в течение жизни придется несколько раз менять профессию, работу 9,6%

# В какой сфере профессиональной деятельности

## Вы хотели бы найти себя?

- Производственная (рабочие различных специальностей) 6,4
- Инженерно-техническая 24,2
- Менеджмент (агент, администратор и т.д.) -
- Экономика, финансы (бухгалтер, экономист, банковский работник и т.д.) 20,0
- Информационные технологии (программист, администратор компьютерных сетей, Web мастер и т.п.) 19,5
- Юриспруденция 12,9
- Медицина 16,0
- Образование (учитель в школе, преподаватель в вузе, воспитатель в детском саду и т.п.) 13,1
- Культура и искусство 31,4
- Наука 20,2
- Безопасность (армия, охрана, полиция, таможня и т.п.) 10,8
- Сфера услуг (торговля, транспорт, общ. питание, туризм и т.п.) 17,3
- Реклама, связи с общественностью 18,5
- Журналистика 11,0
- Государственное и муниципальное управление 17,5

# Ценности у людей разные. Какие из них Вы считаете для себя наиболее важными?

- Здоровье 70,90%
- Наличие друзей 53,80%
- Дружная семья, домашний уют 50,90%
- Гармоничные отношения с близким, любимым человеком 50,80%
- Материальный достаток 50,50%
- Интересная работа 50,20%
- Уверенность в себе, сильная воля 47,30%
- Личная независимость, свобода 42,90%
- Образование 33,00%
- Профессиональное мастерство 24,90%
- Отличный внешний вид 21,90%
- Широкие возможности для отдыха и развлечений 20,70%
- Возможность руководить 9,40%
- Вера в Бога, религиозность 8,00%

# Усиление влияния РФ на международной арене:

- Неважно 12,2
- Скорее неважно 9,6
- Скорее важно 28
- Важно 41,3
- Затрудняюсь ответить 8,9

# Приходилось ли вам ...

• Приходилось ли вам испытывать чувство гордости за нашу страну?

• Да 58,1

• Нет 17,3

• Затрудняюсь ответить 24,5

• Приходилось ли вам испытывать чувство стыда за нашу страну?

• Да 53,1

• Нет 22,5

• Затрудняюсь ответить 24,4

- «Все исследования свидетельствуют о том, что нынешняя молодежь – самое правильное из всех поколений, какие только можно себе представить».

# «Жизненный успех для Вас – это...»

- Любовь близких людей, счастливая семейная жизнь 66,6%
- Найденное «свое дело», призвание и служение ему 52,5%
- Любимая и достойно оплачиваемая работа 47,3%
- Четкое понимание своих целей и их достижение 45,9%
- Возможность делать все, что захочется, жить в свое удовольствие 37,5%
- Уверенность в завтрашнем дне, стабильность 34,1%
- Высокая зарплата 30,1%
- Востребованность твоей личности и твоего труда 28,0%
- Исполнение желаний 27,8%
- Богатство, состояние, позволяющее не думать о зарплате 18,2%
- Известность, популярность, слава 9,9%

# Как Вы проводите время, свободное от учебы?

Содержание деятельности:	Каждый день или несколько раз в неделю	Один или несколько раз в месяц	Несколько раз в год или реже	Никогда
Чтение бумажных или электронных книг	48,8	33,5	13,1	4,6
Просмотр телепередач	29,5	32,1	18,0	20,5
Посещение кинотеатров	7,9	59,5	29,6	3,0
Посещение театров, концертов, музеев, выставок	5,9	40,8	47,2	6,1
Занятия спортом	55,1	24,8	11,9	8,1
Занятия любительским творчеством (рисование, танцы, игра на муз. инструментах и др.)	42,1	27,9	15,3	14,7
Подрабатываю	9,0	13,2	31,5	46,3
Посещение дискотек, клубов	5,3	14,5	27,0	53,2
Личное общение с друзьями (не в интернете)	78,1	16,4	3,3	2,2



# Чтение бумажных или электронных книг

Содержание деятельности:	Каждый день или несколько раз в неделю	Один или несколько раз в месяц	Несколько раз в год или реже	Никогда
Чтение бумажных или электронных книг (2018)	48,8	33,5	13,1	4,6
Чтение бумажных или электронных книг (2016)	54,8	31,6	11,4	2,2

# Общероссийская тенденция уменьшения просмотра телевизора

*Детали*

## ЯЩИК НА СВАЛКУ

Одна из характеристик поколения Z: телевизор для него теряет значение, и это, похоже, неизбежно

Еженедельный просмотр телевизора (в среднем часов за неделю, по поколениям)



Источник: Vision Critical

# Состояние здоровья выпускников (по личным оценкам в %)

Часто испытываю	2005	2007	2009	2012	2014	2016	2018
Усталость	37	40	36	45	44	49	50
Раздражительность	24	21	24	23	29	31	29
Тревожность	14	15	16	17	24	26	28
Невозможность сосредоточиться	13	14	16	14	19	20	21
Головные боли	13	15	14	14	16	21	21
Бессонница	8	9	12	13	16	19	19
Боли в желудке	7	9	10	9	10	11	10
Боли в сердце	5	6	8	4	9	9	10

# Сколько, в среднем, часов в день вы проводите в интернете?

<b>Пользуюсь не ежедневно или вообще не пользуюсь</b>	<b>1,4</b>
<b>До 1 часа в день</b>	<b>3,2</b>
<b>1-3 часа в день</b>	<b>20,9</b>
<b>3-5 часов в день</b>	<b>29,6</b>
<b>Более 5 часов в день</b>	<b>36,8</b>
<b>Затрудняюсь ответить</b>	<b>8,1</b>

# Если бы Вы вдруг лишились возможности пользоваться интернетом, ваша жизнь изменилась бы?

<b>Изменилась бы очень сильно</b>	<b>43,1</b>
Изменилась бы, но не очень сильно	45,3
Совсем не изменилась бы	7,6
Затрудняюсь ответить	4,0

# Интернет...

- **Первая группа высказываний**

«Интернет как безграничная база информации».

- **Вторая группа высказываний**

«Доступность, удобство, быстрота и простота получения информации»

- **Третья группа высказываний**

«Интернет как способ общения»

- **Четвертая группа высказываний**

«Интернет для учебы, самообразования

- **Пятая группа высказываний**

«Интернет для отдыха»

- **Шестая группа высказываний**

«Интернет как пространство свободы и открытого выражения своего мнения»