
*Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік
Педагогикалық Институты.*

Презентация

Тақырыбы: Цифрлық білім ресурсы

Орындаған: Бердібай С

Мырзалиева Ұ

Қабылдаған: Саткинбаева А

ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ РЕСУРСТАРЫ

Бағдарламаның атауы

- *Қазақстан Республикасында білімберуді дамытудың*
- *2011–2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы*

Әзірлеу үшін негіз

- *«Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1-ақпандағы № 922 Жарлығы;*
- *«Мемлекеттік бағдарламалар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 957 Жарлығы*

*Қазақстандық электронды оқыту жүйесі
үшін цифрлық білім беру контентін
жабдықтаумен 2012 жылы*

Қазақстан Республикасы

*Білім және ғылым министрі Бақытжан
Жұмағұловтың тапсырмасымен құрылған
болатын.*

Мақсаты:

Білімдегі ақпараттық технологияларға байланысты кең сұрақтарды талқылау, озыт ІТ компаниялардың жаңа жабдықтарын көрсету.

Бағдарламаның жүзеге асу кезеңдері

A vertical flowchart with three orange rectangular boxes connected by downward-pointing arrows. The top box contains the title 'Бағдарламаның жүзеге асу кезеңдері'. The middle box contains 'бірінші кезең: 2011 – 2015 жылдар;'. The bottom box contains 'екінші кезең: 2016 – 2020 жылдар'.

бірінші кезең: 2011 – 2015 жылдар;

екінші кезең: 2016 – 2020 жылдар

БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТТАР



Білім беру қызметіне тең қол жеткізуді қамтамасыз етуге бағдарланған қаржыландыру жүйесін жетілдіру



Педагог мамандығының беделін көтеру



Білім беруді басқарудың мемлекеттік-қоғамдық жүйесін қалыптастыру



Білім беру ресурстары мен технологияларына тең қол жеткізуін қамтамасыз ету



Мектепке дейінгі білім ұйымдарының желісін ұлғайту, сапалы тәрбиемен оқумен толық қамту

ҚР зияткер, рухани және дене бітімі дамыған азаматын қалыптастыру

12 жылдық оқыту моделіне көшу

Қоғамның және экономиканың индустриалдық-инновациялық даму сұраныстарына сәйкес техникалық және кәсіптік білім жүйесін жаңғырту

Жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, адамгершілік, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру

Шағын жинақталған мектептердің проблемаларын шешу

Жоғары білімнің еуропалық аймағына бірігуді қамтамасыз ету

Мектептегі инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру

ЦБР ТОПТАМАСЫ ҚАРАСТЫРЫЛАТЫН НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕР

Бірінші

- Мұғалімге сабақты даярлау барысында көмектесу

Екінші

- Сабақ барысындағы көмек

ЦБР қойылатын жалпы талаптар

Бірінші

- Министрліктің
- бекіткен нормативті құжаттарына ,қолданыстағы бағдарламаларға және оқулықтың мазмұнына сәйкес болуы тиіс.

Екінші

- Оқытудың заманауи формаларына бейімделген болуы, оқытудың жоғары интерактивтілігі мен мультимедиалылығын қамтамасыз ету.

Үшінші

- Өз бетінше және топпен жұмыс істеуді пайдалануды қамтамасыз ету тиіс.

Төртінші

- Модульдік құрылымды жобалайтын оқу жоспарларының нұсқаларын қамтуы тиіс

Бесінші

- Ақиқат Материалға негізделуі тиіс

Алтыншы

Интерфейсі ыңғайлы болуы тиіс

«E-LEARNING» ЭЛЕКТРОНДЫҚ ОҚЫТУ

Мақсаты:

Білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қол жеткізуін қамтамасыз ету.

Міндеті:

Оқу процесін автоматтандыруды енгізу үшін жағдай жасау..

Нысаналы индикатор:

Білім беру ұйымдарында электрондық оқыту жүйесі қолданылады (2015-50%, 2020 -90%)

Интернет желісіне қосылу көзделіп отыр.



*Құрметті әріптестер!
Қазақстан Республикасында
білім беруді дамытудың
2011 – 2020 жылдарға арналған
МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫН*

жүзеге асырудағы біздің үлесіміз қандай болмақ?

ЦБР ТОПТАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

- *Ақпаратты алу блогы:* ғылыми - танымал мақалалар, қайнар көздерінің мәтіндері, оқулықтардың үзінділері, анимациялар, басқа да мультимедиялық компоненттер.
- *Виртуальды галерия:* бейнеүзінділер, анимациялар, дыбыстық объектілер.
- *Виртуальды лаборатория:* интербелсенді модельдер, интербелсенді анимациялар.
- *Аттестация:* сұрақтар мен есептердің жиынтығы, зерттеушілік іс- әрекетке арналған тапсырмалар.

ҚОРЫТЫНДЫ

- Сонымен, ЦБР ды дамыту жолындағы мақсаттарды жүзеге асыру білім беру үдірісінің барлық қатысушыларынан күш пен ресурстарды бір бағытқа шоғырландыруды талап етеді. Электрондық оқыту жүйесіндегі ақпараттық ресурстарға оқу теледидарының цифрланған материалдарды енгізіліп, арнайы жабдықтаушылардың инварианттық және вариативтік цифрлық білім ресурстары құрылатын болады.