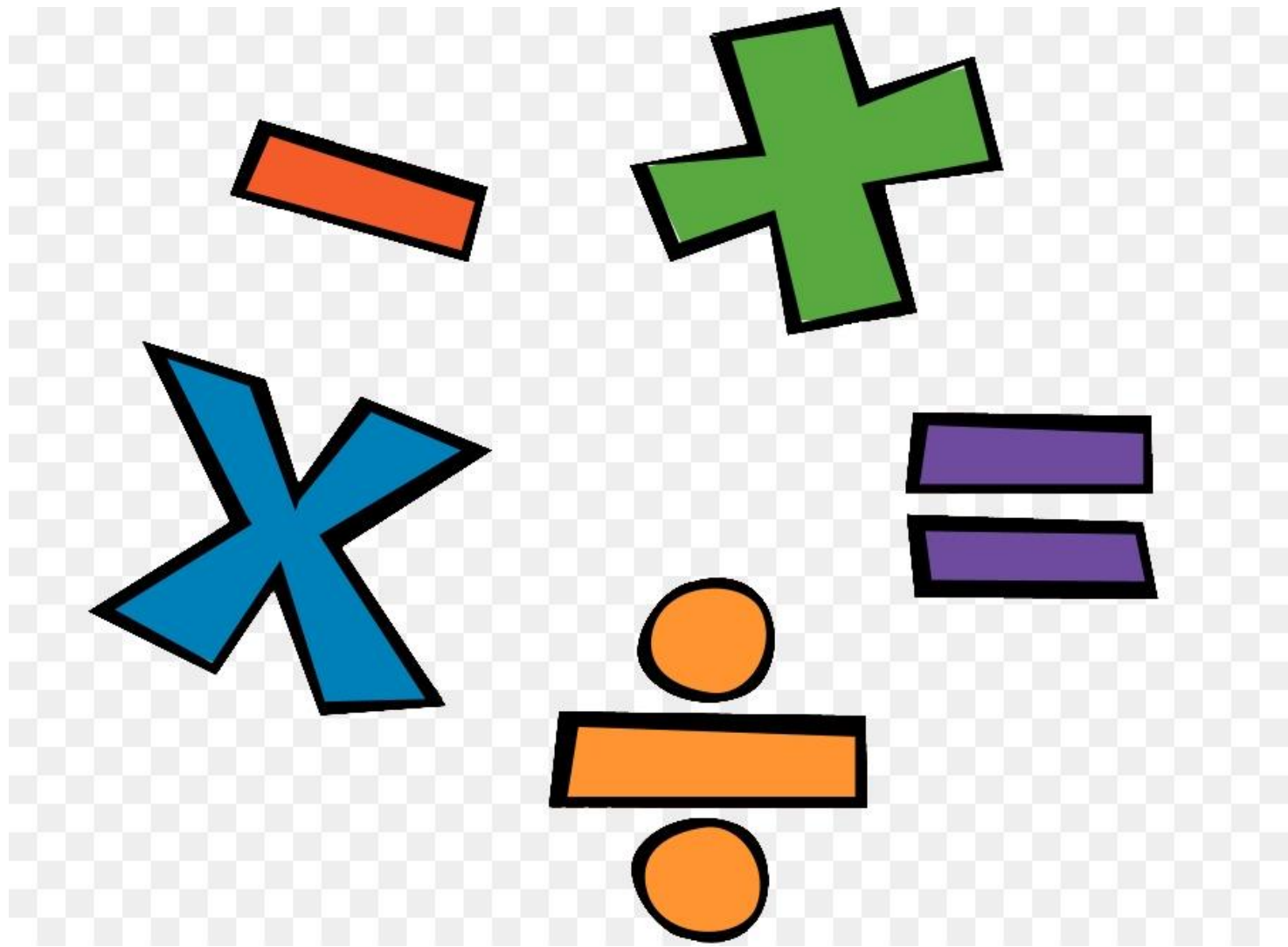


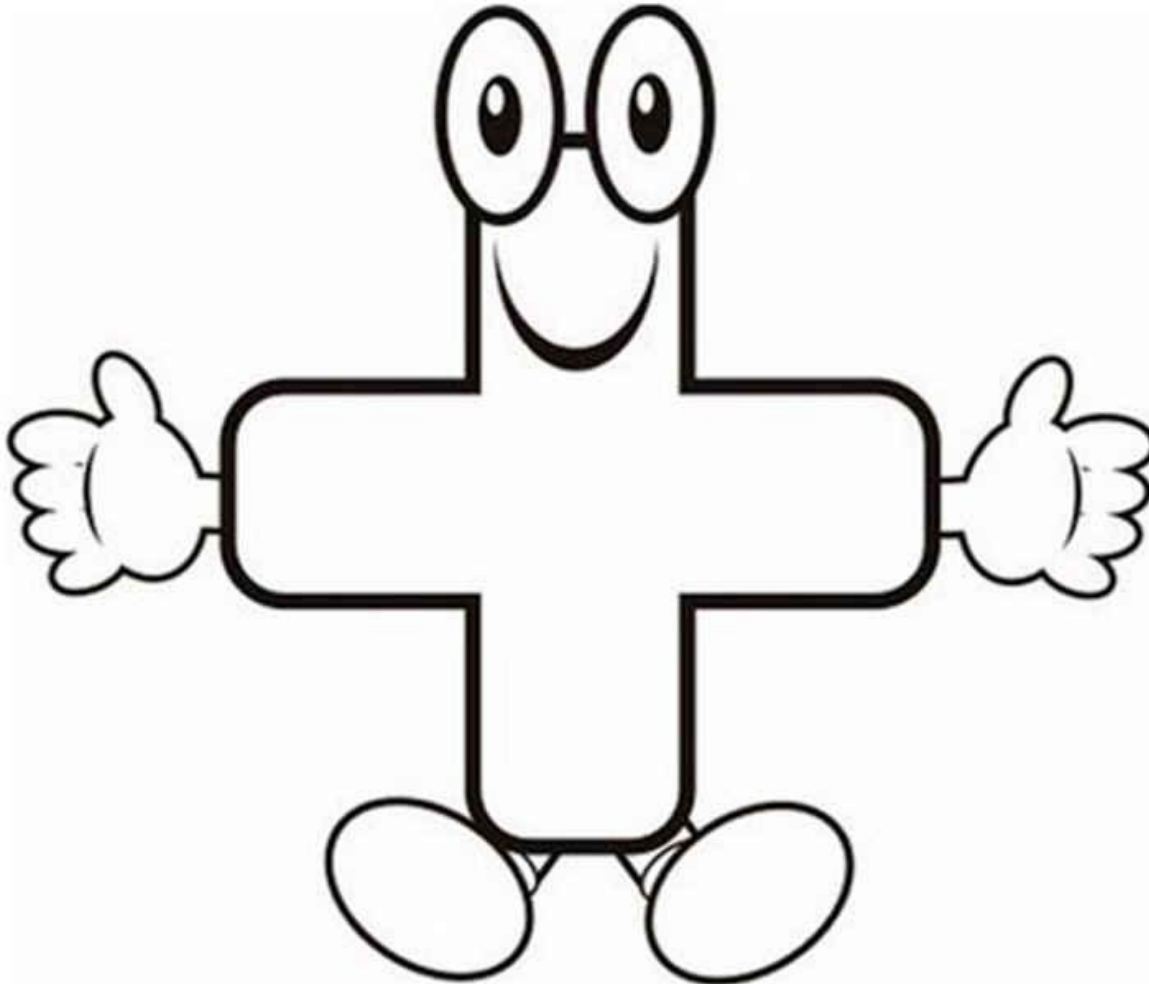
# *Волшебная страна математики*



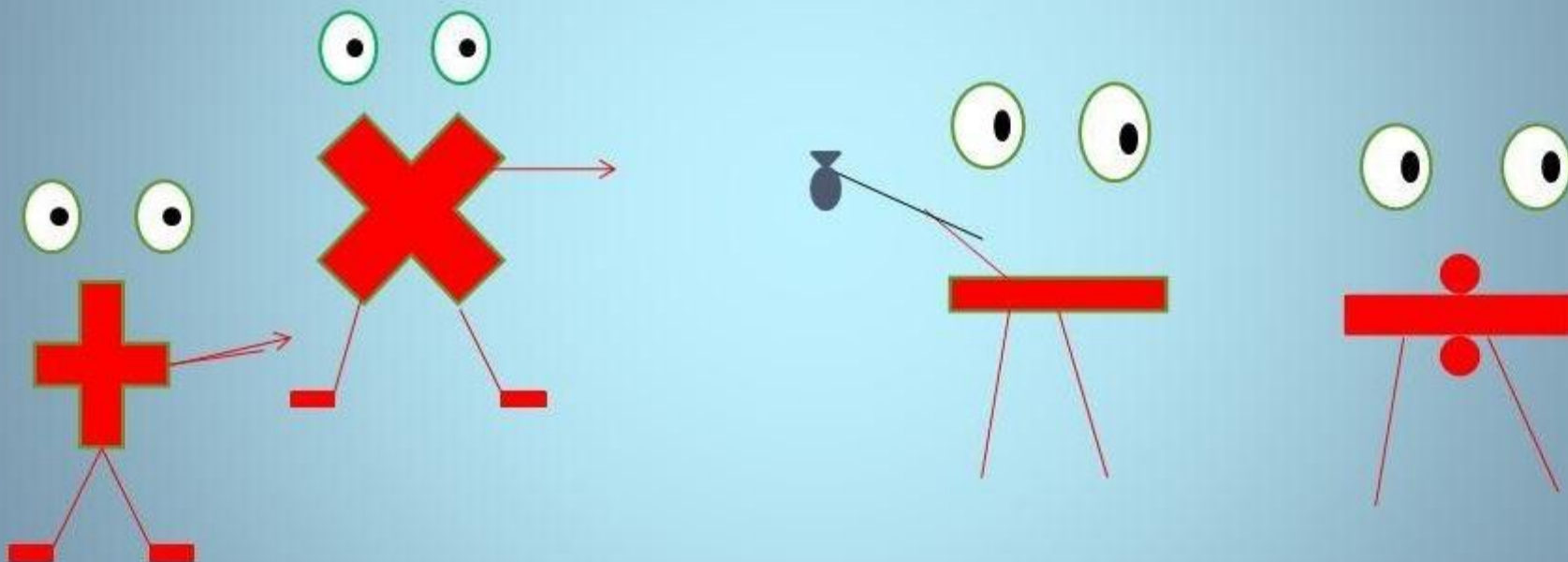
**Выполнила : ученица 3 А класса  
Шадырь Вероника**



В школьном царстве, в Математическом государстве, жили-были  
арифметические действия:  
**Сложение, Вычитание, Умножение и Деление.**



**Сложение** очень не любило **Вычитание**. Оно говорило: «Я стараюсь, делаю из меньшего большее, **Умножение** и вовсе все приумножает, а ты все портишь, делаешь наоборот. Один убыток от тебя. Сестрица твоя – **Деление** и того хуже. Я пять раз сложу, а она один раз поделит и все, начинай сначала.»



«Тебе бы все в кучу складывать, а не раскладывать аккуратно по полочкам» -  
отвечали **Вычитание** и **Деление**.



И вот однажды королева **Арифметика** решила примирить свои действия: отправила к ним в деревню 8 бревен для строительства домика, а потом еще 20 бревен.

Стали **Вычитание** и **Деление** действовать: то 8 из 12 вычтут, то 12 на 8 поделят, и никак не поймут сколько у них всего бревен и хватит ли их на строительство домика. Пришлось идти к **Сложению** и просить о помощи.





«Ладно уж», - говорит **Сложение** – «Помогу Вам». Сложило  $12 + 8 = 20$  бревен. А сторон то у домика четыре. « Ну-ка **Деление** посчитай, сколько бревен на каждую сторону домика придется.»  $20 : 4 = 5$  бревен – посчитало **Деление**. А чтобы бревна крепко держались, нужно каждое прибить тремя гвоздями. «Сколько же гвоздей потребуется?» - задумались они. «Я знаю ! » - сказало **Умножение** :  $20 \times 3 = 60$  гвоздей. «,Ну 15 у нас уже есть» - вспомнило **Вычитание**, - «А значит нам еще нужно  $60 - 15 = 45$  гвоздей». И все дружно взялись за работу.



Так **Сложение**, **Вычитание**, **Умножение** и **Деление** поняли, что все они нужны и важны, а сообща могут решить любые задачи.