

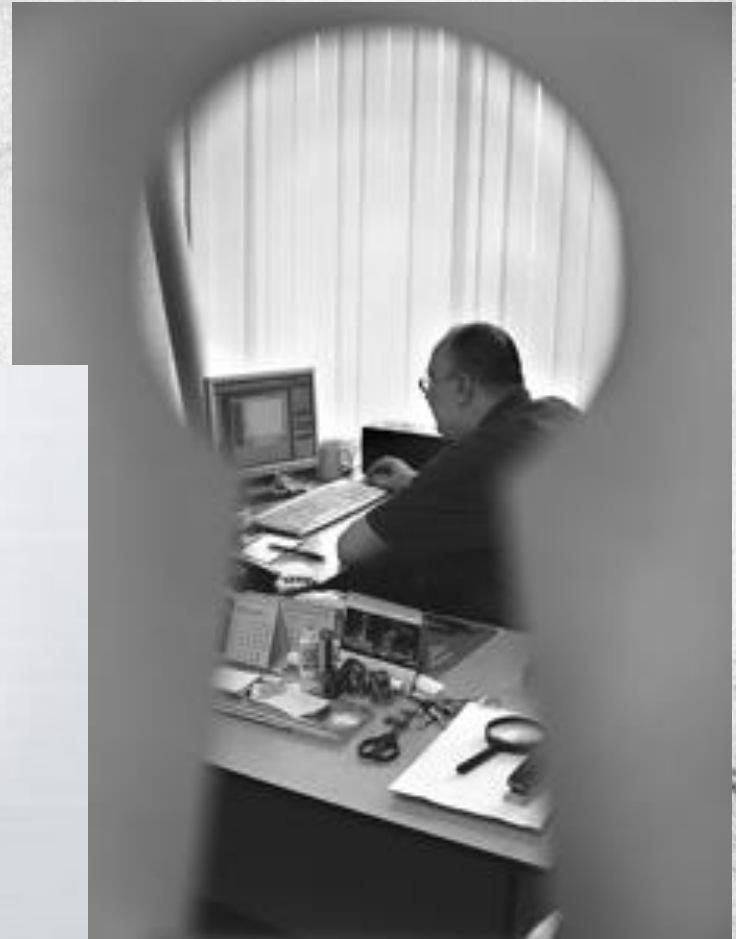
# Психодиагностика (вебинар 2)



С.В.Горохов, 2012

# наблюдение

организованное и целенаправленное восприятие исследуемого объекта, результаты которого с помощью специальных способов фиксируются экспериментатором



# пример регистрации данных

эгоцентрическая речь			социальная речь			
монолог	кол.монолог	эхолалия	вопрос	ответ	просьба	критика
+ (ВД)	+ (ВД)	+ (ВД)	+ (ВД)	+	+	+ (ПД)
+ (ВД)	+ (ПД)	+ (ВД)	+	+	+	+ (ПД)
+ (ВД)	+ (ПД)	+ (ВД)	+ (ПД)	+	+ (ПД)	+ (ПД)
	+ (ПД)	+ (ВД)	+	+ (ВД)	+ (ПСД)	+ (ПСД)
		+ (ВД)	+ (ПД)	+ (ПД)	+	
			+	+		
			+ (ПСД)	+ (ПД)		
			+ (ПД)			
			+ (ПД)			
			+ (ПД)			

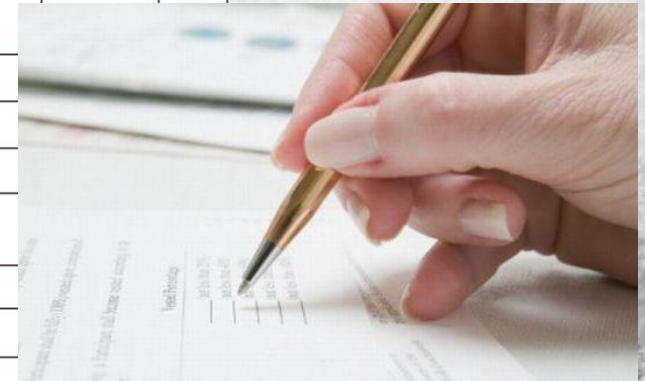
(пд) – перед действием;  
 (вд) – во время действия;  
 (псд) – после действия.



# анкетирование

средство для получения первичной информации, представляющее собой набор вопросов, распечатанных на бланках, каждый из которых взаимосвязан с целью исследования

Утверждения	Ответы		
	да	не знаю	нет
1. У меня редко бывают головные боли после длительной и напряженной работы			
2. Меня ничто не может вывести из хорошего расположения духа			
3. Невыполненные задания или неудачи на контрольных работах не волнуют меня			
4. Я не волнуюсь и не испытываю сильного сердцебиения перед контрольной работой, экзаменом, даже если не уверен в своих силах			
5. Я захожу на экзамен в числе первых и не задумываюсь над выбором билета			
6. Мне не требуется времени на обдумывание дополнительного вопроса			
7. Насмешки одноклассников не портят мне настроение			
8. Я спокойно сплю ночью во время экзаменов, и меня во сне не преследуют экзаменационные мотивы			
9. В коллективе я чувствую себя легко и непринужденно			
10. Мне легко организовать свой рабочий день, я всегда успеваю сделать то, что спланировал			
11. Мне трудно сосредоточить внимание на уроке			
12. Отступление преподавателя от основной темы сильно отвлекает меня			
13. Меня постоянно тревожат мысли о предстоящем зачете или экзамене			
14. Порой мне кажется, что мои знания по тому или иному предмету ничтожны			
15. Отчаявшись выполнить какое-либо задание, я обычно «вопускаю руки»			



# интервью

проведение беседы с испытуемым по заранее разработанному психологом плану





# ВИДЫ ИНТЕРВЬЮ

- **стандартизированное** (формулировка вопросов и их последовательность определяется заранее и одинаковы для всех испытуемых);
- **не стандартизированное** (нет четкого плана, фиксированных вопросов; внешне похоже на беседу, часто называют «псевдо-беседой»);
- **фокусированное** (существует список вопросов, на которые необходимо получить ответы, но они могут задаваться в любом порядке, дополняться уточняющими вопросами);

# конструирование методики

- создание «модели»;
- пилотажное исследование;
- надежность;
- валидность;
- репрезентативность;
- стандартизация.





# правила «применения» методик

- необходимо использовать авторские методики;
- необходимо использовать адаптированные методики;
- необходимо удерживать возрастные нормы;
- необходимо относиться к полученным данным осторожно (:



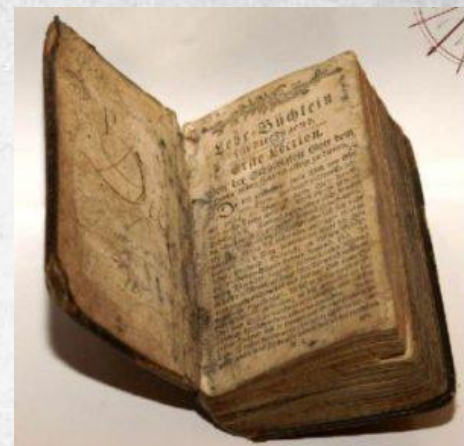
**Запомнил правила?**



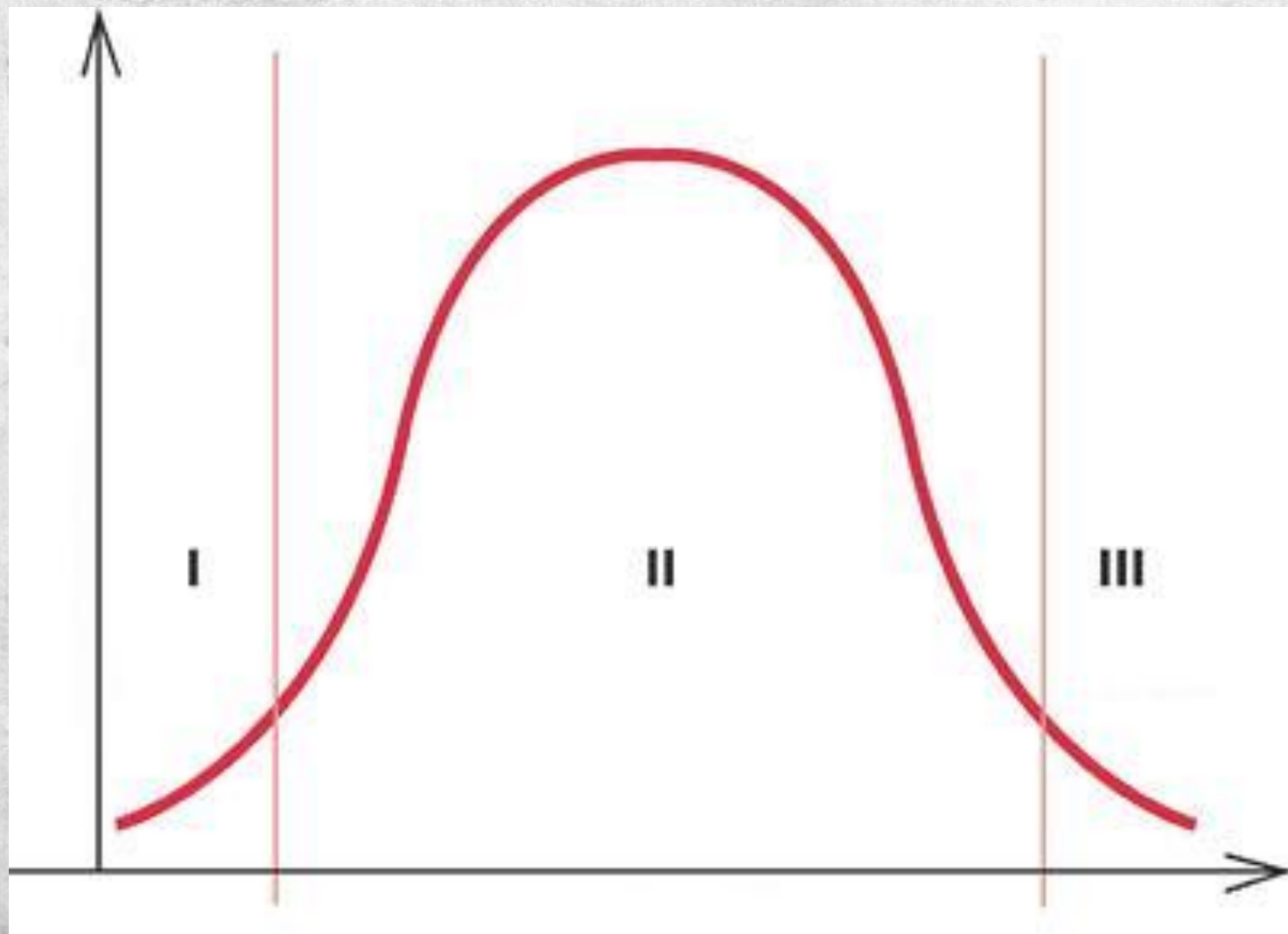
# методика

## (что должно быть в описании)

- краткое описание (автор, история создания, особенности стимульного материала);
- возрастные (или иные) ограничения;
- инструкция по проведению;
- инструкция для испытуемого;
- стимульный материал (бланки, тексты, рисунки и т.д.);
- особенности подсчета результатов;
- развернутая интерпретация результатов.



# Кривая «нормального» распределения





# причины возникновения артефактов

...факторы **общения**, искажающие результаты исследования (С. Розенцвейг, 1933):

- ☺ «отношение к наблюдаемому» - понимание испытуемым критерия принятия решения;
- ☺ «различие в мотивации» (любопытство, гордость, предубеждение и т.д.), когда испытуемый действует не в соответствии с целями психолога;
- ☺ «ошибки личностного влияния» (связаны с восприятием испытуемого личности психолога);

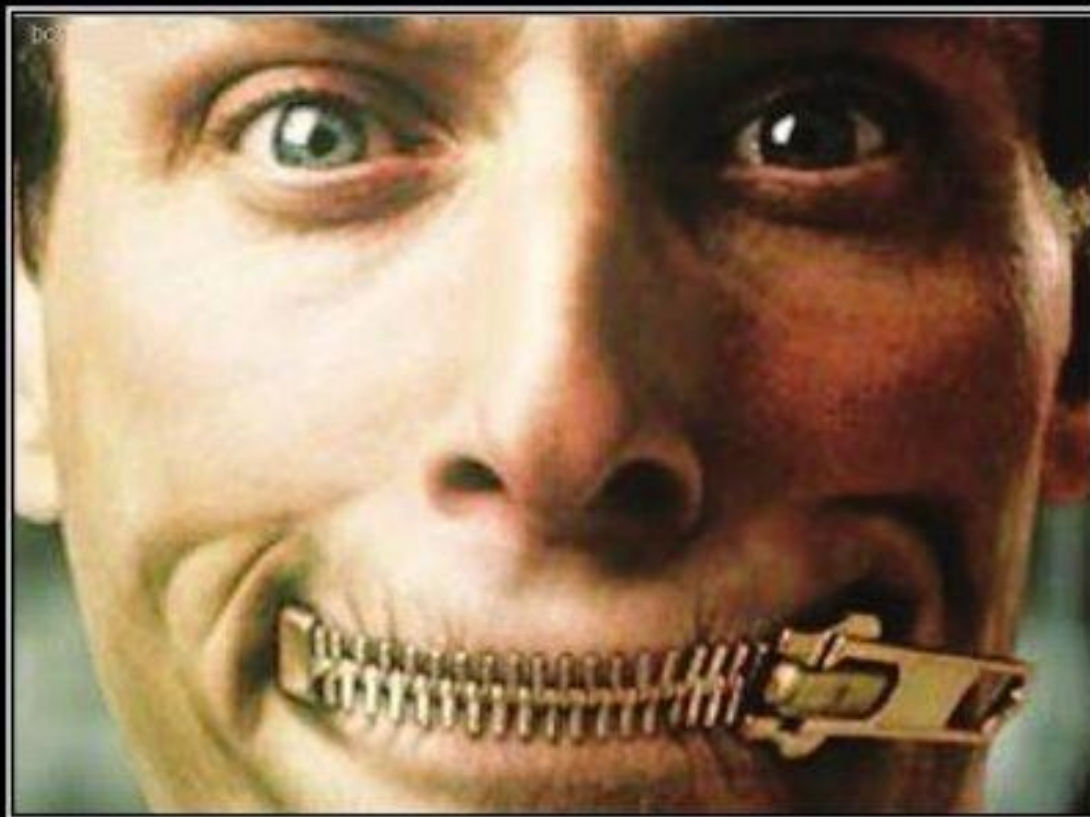
- ☺ эффект **плацебо** – обнаружен медиками, когда испытуемые считают, что препарат или действия врача способствуют выздоровлению, наблюдается улучшение состояния (внушение и самовнушение);
- ☺ эффект социальной **фасилитации** – появление любого внешнего наблюдателя изменяет поведение человека;
- ☺ «**тревожные**» испытуемые при решении новых и сложных задач испытывают большие сложности;



## «вредные испытуемые»

- ☹️ стремление к **социальному одобрению** (демонстрация поведения, ориентированного на существующие социальные нормы);
- ☹️ «**эффект фасада**», стремление проявить себя с лучшей стороны, ответы наиболее оцениваемые психологом;
- ☹️ стремление вести себя «**стабильно**», не поддаваться давлению ситуации;
- ☹️ «**злонамеренные испытуемые**» – враждебно настроенные, делающие все, чтобы не подтвердить гипотезу.

# профессиональная этика



Не говори всегда что знаешь  
но знай всегда что говоришь



# профессиональная этика (принципы)

- специальная подготовка и аттестация;
- личная ответственность;
- ограниченное распространение результатов;
- обеспечение суверенных прав личности;
- объективность;
- конфиденциальность;
- психопрофилактическое изложение результатов.



**спасибо за внимание (:**

Спасибо, учителя,  
что не сдаётеся!