

# Н.Н.Носов

## «Затейники»



# Цели урока:

- познакомить учащихся с жизнью и творчеством Н. Носова;**
- развивать память, речь, умение подробно излагать прочитанное и услышанное;**
- воспитывать коммуникативные навыки.**

# Речевая разминка

Туча по небу плыла,  
Дождик за руку вела,  
Он шагал на тонких ножках  
В чёрных маленьких калошках.  
Дождик всюду походил,  
Дождик всюду наследил,  
В тёплых лужах потоптался,  
Наигрался и умчался.  
Не его ли там калошки  
Мокнут в луже на дорожке?      (Г.Лагздынь)

# Что здесь зашифровано?

	1	2	3	4	5	6
1	Б	И	О	В	Ю	Е
2	Т	Р	Ж	З	Д	Я
3	Ч	А	Л	С	Ш	Ф
4	М	Г	Щ	Й	Э	Ю
5	Х	Н	У	П	Ц	К

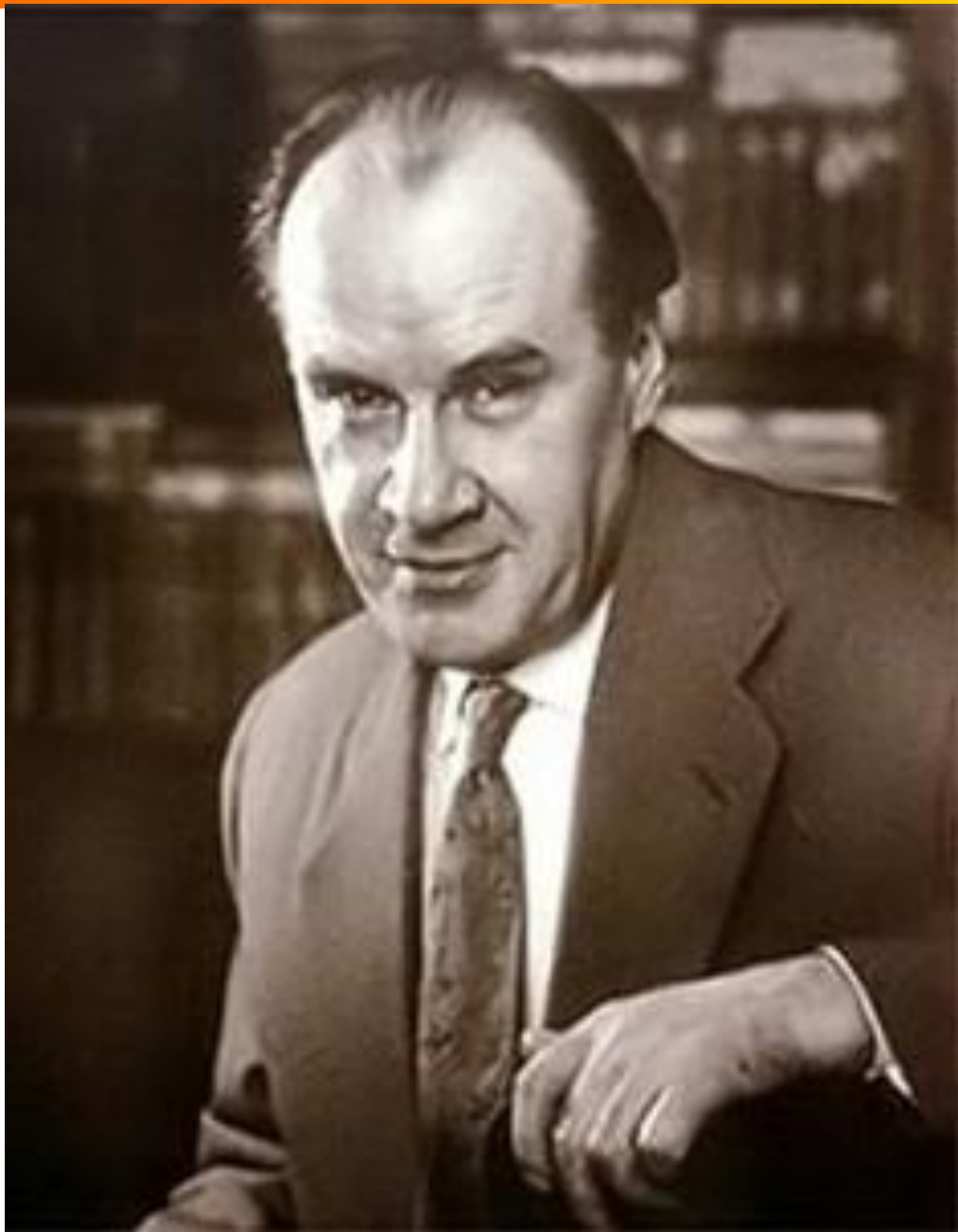
# «ЗАТЕЙНИКИ»



# Что такое затея?

**1. Задуманное дело, замысел.**

**2. Занятие для развлечения,  
забава.**

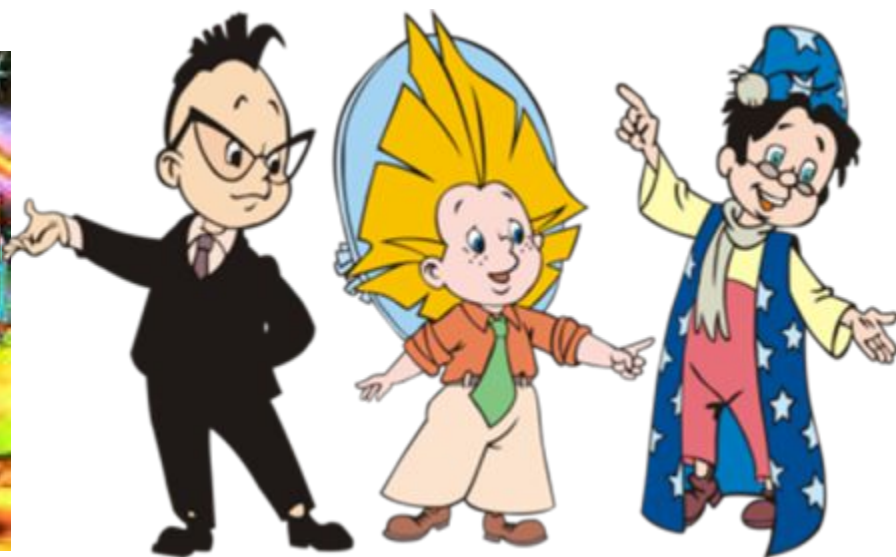


**Николай  
Николаевич  
Носов**

**(1908-1976)**

**русский  
писатель,  
драматург**







Н.Носов родился в Киеве. Писал в то же время, что и К.Чуковский, А.Барто, С.Маршак и С.Михалков.

Первый его рассказ - «Затейники»

был опубликован в журнале «Мурзилка»

в 1938г. Он написал много рассказов и повестей о ребятах. В 1954г. Вышла книжка-сказка «Приключения Незнайки и его друзей». Потом появились «Незнайка в Солнечном городе» и «Незнайка на Луне».

Николай Носов не сразу стал писателем. Он сменил много профессий: продавал газеты, был чернорабочим, землекопом, косарем, возчиком бревен. Поступил сначала в Киевский художественный институт, а потом перевелся в Институт кинематографии в Москве. Был постановщиком нескольких учебных и научно-популярных фильмов. И только после этого стал писателем.

# Словарная работа

**Чернорабочий** – 1. Тот, кто выполняет работу, не требующую какой-либо квалификации (обычно физически тяжёлую или грязную). 2. (перен. разг.) Тот, кто способен выполнять лишь какую-либо обыденную, будничную работу.

**Косарь** – тот, кто косит траву, злаки.

# Физкультминутка

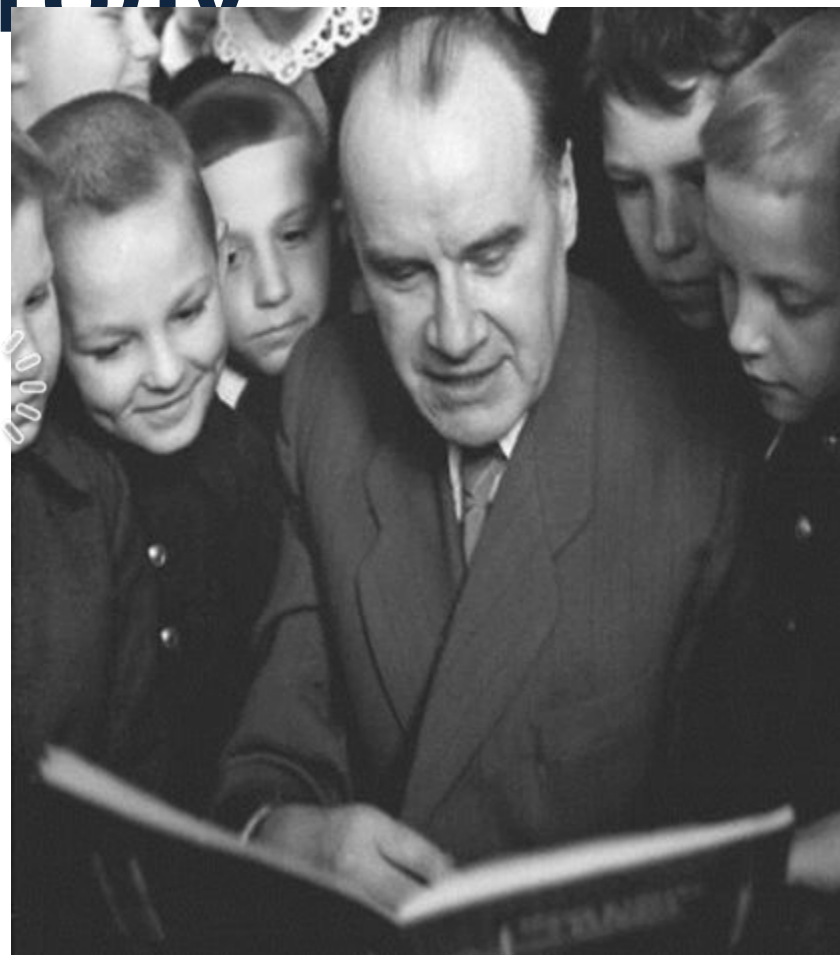


Рассмотрите иллюстрацию.





# Первый рассказ «Затейники» был издан в 1938 году





- Какое впечатление произвел на вас рассказ?
- Как называли себя дети?
- В какую игру они играли?
- Кого изображали?
- Почему игра прервалась?
- Что вы можете сказать о ребятах?
- Что вы им посоветуете?



# Работа в парах

Выполните задания 5 и 6 на стр.53



# Рефлексия

- Что вы узнали на уроке?
- За что вы похвалили бы себя?
- Что у вас особенно получилось?



**Спасибо  
за урок !**

