


**«Ортаңғы топ» бойынша
«Шығармашылық» білім
беру саласы
Орындаған: Алтай Зарина**



«Шығармашылық» білім беру саласы

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табу.

Міндеттері:

- Сезімдік-эмоциялық қасиеттері мен эстетикалық талғамды, бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін қалыптастыру;
- Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;
- Қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларды қалыптастыру, пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету;
- Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету;
- Өз ойын айтуға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға сұраныстарын қанағаттандыру;
- Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету;

Сурет салу

I жартыжылдық Заттық сурет салу

Балалардың дербес тәжірибелік әкеттерімен байланысты эстетикаық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.

Біліктерін қалыптастыру: әртүрлі тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.

Дағдыларды қалыптастыру:

- 1) Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.
- 2) Дөңгелек пішінді заттарды салу;
- 3) Техникалық дағдылар мен бііліктерді игеру.

Сюжеттік сурет салу

- 1) Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру;
- 2) Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру;

Сәндік сурет салу

Дағдыларды қалыптастыру:

- 1) Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту;
- 2) Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;
- 3) Қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;
- 4) Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау;

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Сурет салу техникасын игерген;**
- ✓ Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;**
- ✓ Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;**
- ✓ Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;**
- ✓ Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады;**

Сурет салу II жартжылдық

Заттық сурет салу

Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;

Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу;

Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану;

Сюжеттік сурет салу

**Заттарды қағаз бетіне
тұтастай рналастыра
отырып,мазмұнды
композиция салу,
дағдыларды дамыту.
Ағаштар мен жануарларды
олардың ерекшеліктерін
ескере отырып,салуға
үйрету.**

Сәндік сурет салу

Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазқы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптестіру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Сурет салу техникасын игерген;**
- ✓ Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;**
- ✓ Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;**
 - ✓ Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;**
- ✓ Қазақ оюларының элементтерін қолданады;**

Мүсіндеу I жартыжылдық

Заттық мүсіндеу

Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.



Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;



Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөлітен тұратын заттарды;



Заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау.



Адам пішінін;



Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін;

Сәндік мүсіндеу

Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.

Сюжеттік мүсіндеу

**Балалардың көлемді
пішіндер ен қарапайым
композицияларды
мүсіндеуге
қызығушылығын
тәрбиелеу.**

Күтілетін нәтиже:

- ✓ **Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;**
- ✓ **Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;**
- ✓ **Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтадың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;**

Мүсіндеу II жартжылдық

Заттық мүсіндеу

**Дағдыларды
қалыптастыру:**

- 1) Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану;**
- 2) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру;**

Сюжеттік мұсбау

КОМПО

МАЗМУ

ына

ВНТАР

ОЗАР

АНН

ТАН

САЗДА

ОМЕК

АН,

ОРЫНД

КАМЫР

АН,

СТАРД

ШЫКТ

САЗБАЛ

ЫП,

ОТЫР

лана

пайда

ерін

ТАСІЛД

Сәндік мүсіндеу

Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;

Күтілетін нәтиже:

- ✓ **Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;**
- ✓ **Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;**
- ✓ **Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;**
- ✓ **Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;**
- ✓ **Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;**
- ✓ **Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды;**

Апликация I жартыжылдық

Заттық апликация

- 1) Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.
- 2) Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қоюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.

Сюжеттік аппликация

Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.

Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.

Сәндік аппликация

**Геометриялық пішіндердің ою-
өрнектерді және жолақтағы
өсімдік өрнектерін халықтық
өнер түрлері бойынша біріздігін
ескере отырып құрстыру
дағдыларын қалыптастыру.
Қазақ халқының сәндік-
қолданбалы өнерімен таныстыру.**

Апликация II жартыжылдық

Заттық апликация

Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып оған қызығушылықты тәрбиелеу.

Күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру;

Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;

Қайшымен жұмыс

Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.

Сюжеттік аппликация

Дағдыларды
қалыптастыру:

Ұжымдық
мазмұнды
композицияны
құрастыру;

Заттарды қағаз
бетіне тұтастай
орналастыру;

Дөңгелектер
мен сопақтарды
қию;

Ұсақ элементтерді
ересектердің көмегімен
желімдеу, алдымен қағаз
бетінде заттың бейнелерін
құрстырып, содан кейін
оны желімдеу.

Сәндік аппликация

Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру;

Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақатысты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру.

Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панио даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- ✓Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
- ✓Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
 - ✓Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
 - ✓Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
 - ✓Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
- ✓Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.

**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!!!**