



*Пермское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации*



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАКЕТА **HYPERTEST** НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

ПЛОТНИКОВА Г.А., ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ

ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Одной из задач повседневного учительского труда является необходимость осуществлять **контроль знаний** учащихся. Наиболее часто используются письменный или устный опросы.

МИНУС: При проведении устного опроса – это большая затрата времени а при небольшом количестве выставляемых оценок, при проведении письменных работ количество оценок возрастает, но много времени уходит на проверку.

Тестирование как эффективный способ проверки знаний находит в школе все большее применение.

Одним из основных и несомненных его достоинств является **минимум временных затрат** на получение надежных итогов контроля.

Особенно привлекательны **электронные тесты**, так как позволяют получить результаты практически сразу по завершении теста.

ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование — более справедливый метод, оно ставит всех учащихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически, исключая субъективизм преподавателя.

Следует отметить, что именно тестирование постепенно становится и основной формой сдачи экзаменов.

С их помощью в течение года можно оценить уровень усвоения знаний учащихся и сформировать у них умение работы с тестовыми заданиями. Такие тренировки позволят учащимся при сдаче ЕГЭ реально повысить балл.

Во время таких тренировок развиваются соответствующие навыки саморегулирования и самоконтроля.

В связи с этим тестирование, как средство измерения и контроля знаний учеников, становится основой обучающего процесса в школе.

ПРЕИМУЩЕСТВА КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ:

1. Результат оценивается мгновенно, автоматически фиксируется, сохраняется на длительное время.
2. Нет необходимости синхронизации процесса тестирования для группы испытуемых.
3. Каждый тестируемый выбирает самостоятельный темп работы с тестом.
4. Легко ввести временные ограничения или временное отслеживание процесса тестирования, что позволяет учитывать психомоторные аспекты тестируемого.
5. Количество вариантов теста ограничено лишь размером банка тестовых заданий.
6. Возможность формирования тестов, адаптивных к уровню знаний испытуемых.
7. Отсутствует необходимость в бумажных носителях и местах ответа, экономия средств и обеспечение секретности.
8. Использование мультимедийных компонентов и графических изображений высокого качества обеспечивает правильное и быстрое восприятие содержания задания, а с психологической точки зрения снимает напряжение с тестируемого.
9. Повышается эффективность тестирования: уменьшается время тестирования (до 50% по сравнению с бумажной формой тестирования) для достижения того же уровня надёжности оценивания.
10. Каждый конкретный тест уникален и не был ранее опубликован, что повышает его надёжность.

Пакет HyperTest Константина Рыбалкина (бесплатный)

<http://xpt.narod.ru/files/html/xpt/materials/my/reviews/2002/programms/hypertest.htm>

Программа предназначена для проверки знаний (тестирования).

В отличии от других программ, она обладает следующими преимуществами:

- базы могут содержать до 1024 вопросов;**
- количество ответов на вопрос - не более 20;**
- возможен выбор нескольких ответов при тестировании;**
- возврат к неотвеченным вопросам;**
- кодирование баз с вопросами;**
- ведение протокола тестирования;**
- блокировка системных настроек паролем;**
- удобный и понятный интерфейс.**

ФОРМИРОВАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕСТА

Введение в геометрию — Блокнот

Файл Правка Формат Вид Справка

ТЕСТ К ТЕКСТУ «ВВЕДЕНИЕ В П

∧ Где зародилась геометрия

- в Древней Греции
- в Древнем Риме
- +в Древнем Египте
- в Персии

∨

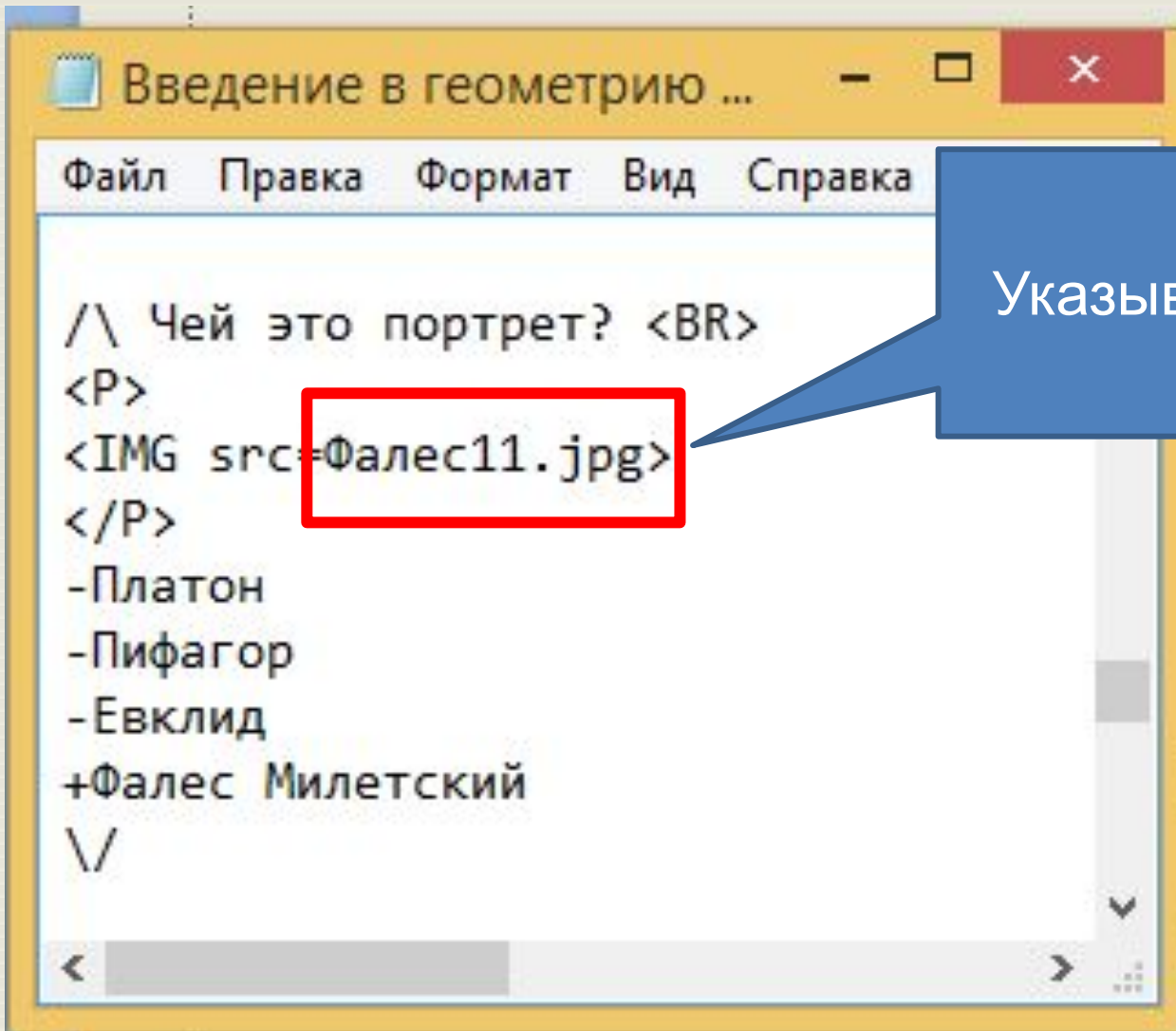
∧ Первоначально знания по геометрии использовали

- строительства зданий
- развития искусства
- систематизации знаний о мире
- +для измерения земельных участков

∨

Выделение правильного ответа

ВКЛЮЧЕНИЕ ГРАФИКИ / КАРТИНОК



Указываем имя файла

ПОЛЕЗНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

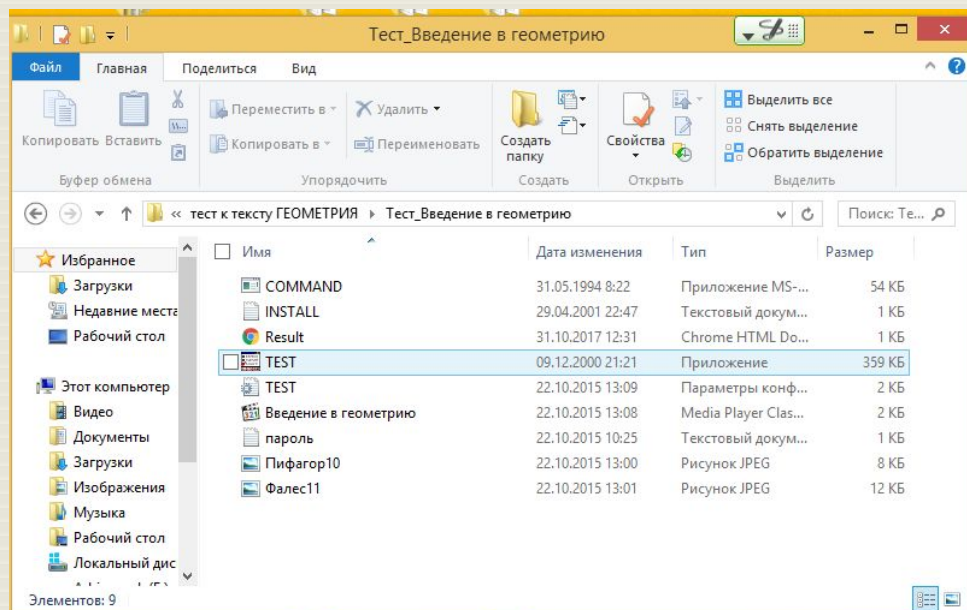
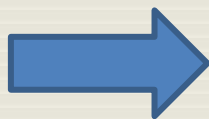
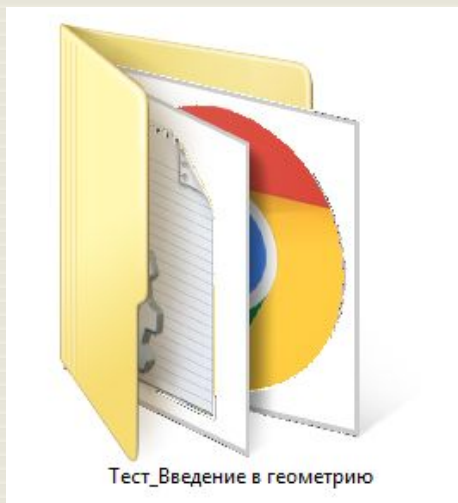
ДЛЯ СОЗДАНИЯ ФОРМУЛ

Нижние индексы на примере формулы серной кислоты H_2SO_4 выглядят так: `H₂SO₄`. Верхние индексы, например, в теореме Пифагора $C^2=A^2+B^2$, записываются так: `C² = A² + B²`. Для записи символа α : используется тег с указанием шрифта `a`, символа β : `b` и т.д.

ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ФАЙЛА С ТЕСТОМ

После создания файл сохраняется в текстовом формате (с расширением `txt`), а также с расширением `ask` (защищенный файл, который нельзя открыть).

ЗАПУСК ТЕСТА

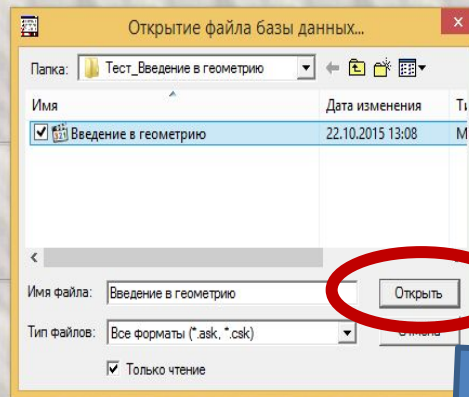


ВЫБИРАЕМ ФАЙЛ С ТЕСТОМ

HyperTest version 1.0a

(демонстрационная версия)

- позволяет загружать базы с 512 вопросами
- максимальное количество ответов на один вопрос - 20
- возможна выборка нескольких ответов
- регистрация пользователя при каждом прохождении теста
- ведение протокола тестирования
- кодирование баз с вопросами
- блокировка системных параметров паролем
- используется криптостойкий алгоритм шифрования
- доступно использование HTML тэгов



ВВОД ИМЕНИ, ФАМИЛИИ

HyperTest version 1.0a

(демонстрационная версия)

- позволяет загружать базы с 512 вопросами
- максимальное количество ответов на один вопрос - 20
- возможна выборка нескольких ответов
- регистрация пользователя при каждом прохождении теста
- ведение протокола тестирования
- кодирование баз с вопросами
- блокировка системных параметров паролем
- используется криптостойкий алгоритм шифрования
- доступно использование HTML тэгов

Д

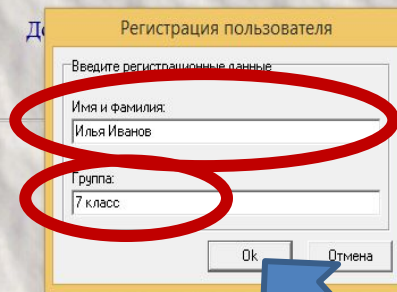
Регистрация пользователя

Введите регистрационные данные:

Имя и фамилия:
Илья Иванов

Группа:
7 класс

Ok Отмена



ВИД ОБЫЧНОГО ОКНА ТЕСТИРОВАНИЯ

Дисциплина: Пользователь: Илья Иванов (7 класс)

Сколько томов входит в «Начала»?

- 13 ТОМОВ
- 1 ТОМ
- 31 ТОМ
- 7 ТОМОВ

← Предыдущий → Следующий 📝 Список ⚙️ Настройки 📄 Начать ❌ Закончить 🏠 Выход

Осталось до конца 00:29:38 Вопрос 2 из 15 Текущее время: 12:43:00 Режим тест

ПУНКТЫ МЕНЮ ТЕСТОВОЙ ОБОЛОЧКИ

← Предыдущий → Следующий 📝 Список ⚙️ Настройки 📄 Начать ❌ Закончить 🏠 Выход

Осталось до конца 00:29:38 Вопрос 2 из 15 Текущее время: 12:43:00

ИТОГ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕСТА

Илья Иванов (7 класс)
Результаты тестирования:

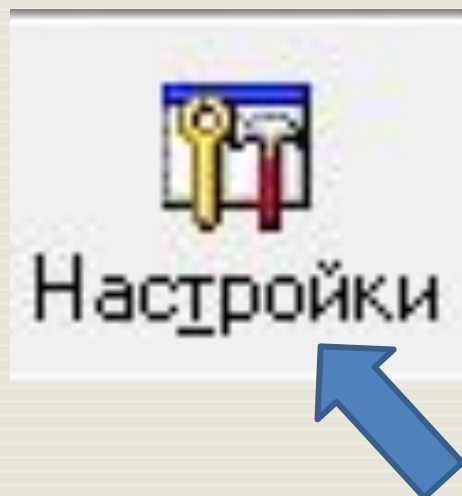
Вы набрали **93,33** процентов
Это соответствует оценке:

ОТЛИЧНО

ПРОСМОТРЕТЬ НЕПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Нажмите кнопку "Начать" для повторного прохождения теста.

НАСТРОЙКА ПАРАМЕТРОВ ТЕСТА



Пароль

Введите пароль для доступа:

0404

OK Cancel



Установка параметров

Работа с базами | Интерфейс | Параметры тестирования | Системные параметры

Открыть базу... | Просмотр протокола...

Просмотр и редактирование базы... | Распечатка протокола...

Информация о базе вопросов:

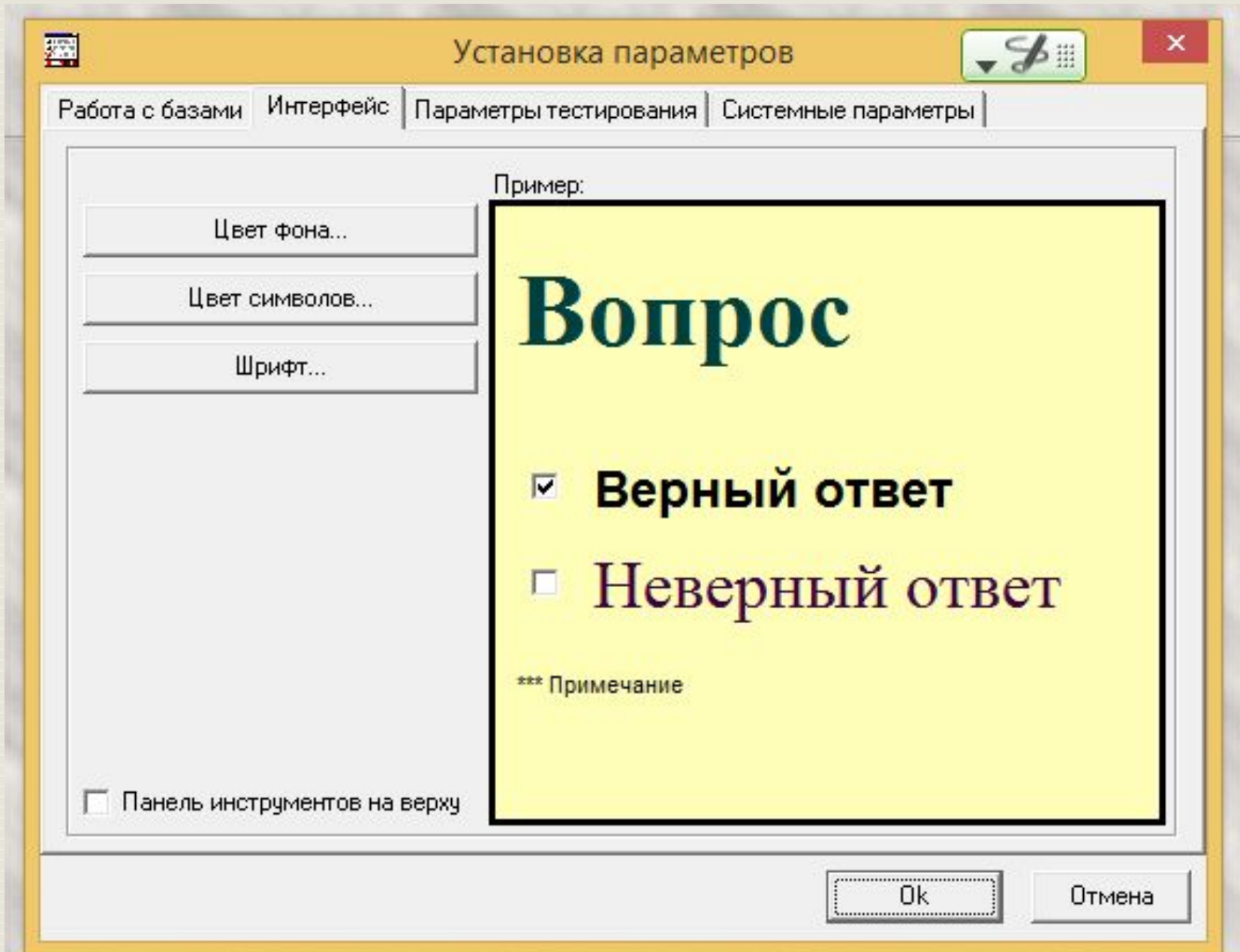
Имя файла: C:\Users\plotnikova_ga\Desktop\Конкурсы_2016_17\ГПГ_Математи

Название дисциплины:

Количество вопросов: 15

Ok Отмена

УСТАНОВКА ИНТЕРФЕЙСА



ЗАДАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Установка параметров

Работа с базами | Интерфейс | **Параметры тестирования** | Системные параметры

Количество задаваемых вопросов: Количество секунд на один вопрос:

Количество минут на тест в целом:

Формирование оценки

Необходимое количество процентов: (0 - самая низкая оценка) Количество оценок:

Описание оценки:

Описание оценки	Проценты
неудовлетворительно	0
удовлетворительно	50
хорошо	75
отлично	85

* Примечание: записи в таблице должны идти строго по возрастанию процентов; обязательно должна указываться самая низкая оценка.

УСТАНОВКА СИСТЕМНЫХ ПАРАМЕТРОВ

Установка параметров

Работа с базами | Интерфейс | Параметры тестирования | Системные параметры

Пароль администратора: Подтверждение пароля:

Путь к файлу с результатами тестирования: Имя файла (без расширения!):

- Повторное прохождение тестирования только после введения пароля администратора
- Показывать окно тестирования поверх всех окон
- Показывать окно тестирования во весь экран
- Вход в настройки только при вводе пароля администратора
- Активизировать меню "Файл" и меню "Протокол"
- Показывать кнопку "Просмотреть неправильные ответы"
- Запретить переключение на другие задачи - ALT+TAB (требует перезапуска программы)
- Запретить нажатие ALT+F4 пока идет тест
- Сделать кнопку "Выход" неактивной пока идет тест

Ok Отмена

ПЛЮСЫ

- простой и понятный интерфейс тестируемого;
- возможность временного ограничения продолжительности теста;
- вывод сводных результатов тестирования в формате html;
- простая система форматирования файла теста;
- возможность показа тестируемому правильных ответов по окончании тестирования;
- три системы выставления оценок;
- наличие системы именованя и градуировки оценок.

МИНУСЫ

- ответы делятся только на правильные и неправильные;
- можно закончить тест без того, чтобы в предъявленных вопросах был выбран хотя бы один ответ;
- отсутствие следующих настроек:
 - на возможность свободного перехода пользователя по уже отвеченным вопросам (переходить можно всегда , что может служить подсказкой при содержании в одном вопросе ответа на предыдущий);
 - на случайное/последовательное предъявление вопросов (по умолчанию - случайное);
 - результаты тестирования заносятся в незашифрованный файл;
- редактор тестов представляет из себя простейший текстовый редактор.

ВЫВОДЫ

Приятно, что благодаря простому и понятному интерфейсу и отсутствию явных ошибок разработчика, программа обеспечивает **быстрое освоение оболочки тестируемым.**

Реализованная **форма проведения тестов покрывает большую часть потребностей в данном виде контроля,** что обуславливает возможность широкого распространения данной программы.

Если эту программу использовать в комплексе с системой регистрации пользователей и их результатов, то она способна занять свое место в системе контроля знаний учебных заведений самого различного уровня.

