

урок №106

«Предложный падеж»

Урок русского языка
3 класса

УМК «Школа России»

Учебник «Русский язык» В.П. Канакина 2 часть



Цель урока:

- Познакомить с особенностями предложного падежа имени сущ.
- Учить определять падеж имени существительного по вопросу и предлогу.
- Развивать орфографическую зоркость
- Воспитывать любовь к русскому языку, аккуратность.

Проверка домашнего задания

Закончи предложение.

1. В русском языке падежей –
2. Чтобы определить падеж им. сущ.
3. Склонение – это.....
4. Т.п. отвечает на вопросы ...
5. Подбери к схеме слова



Словарный диктант

Учитель диктует словарные слова по выбору.

**Выполните фонетический
разбор слова
шоссе**



Предложный падеж О ком? О чём?

Прочитайте словосочетания. Определите падеж имен сущ.

написали в газете,

растут в воде,

лежит на столе.

Сформулируйте

тему урока

Упр. 97

Выполните письменно задания к
упражнению .

Образец:

П.п.

При солнц**е** тепло,

П.п

при матер**и** добро.

Прочитайте правило на стр. 54



Закончи фразу

Имя существительное в П. п.
отвечает на вопросы _____

Имя сущ. в П.п. употребляется с
предлогами _____



Предложный

А я надеж **ПРЕДЛОЖНЫЙ**.

Со мною случай сложный!

Мне без предлогов свет не мил.

О КОМ?, **О ЧЕМ?** Я говорил?

Ах да, нужны предлоги,

Без них мне нет дороги.

Пусть будет **В**, и **О**, и **ПРИ**.

Ты их случайно не сотри!

Тогда смогу я рассказать,

О ЧЕМ мечтать и **В ЧЕМ** гулять.

О КОМ?

О ЧЕМ?



Упр.
99
Проверка:

Без терпения нет умения.
До поры до времени не
сеют семени.



Упр.100

Запишите три предложения. Укажите падеж имен существительных.

Проверка:

И.п.

П. п.

Люди живут в домах.



Рефлексия.

Определи падеж у им. сущ.

Едут девочки в санях,
Руки в муфты прячут.
А мальчишки на конях
За санями скачут.



На уроке я узнал.....
Я научился
Мне было трудно....
Мне было легко....



Спасибо за работу

Д/з упр. 98,

повторить все

падежи.

