

Тема:
Виды воспитания



Виды воспитания

Вид (направление) воспитания определяется единством целей и содержания.

По этому признаку выделяется:

умственное

нравственное

трудовое

физическое

эстетическое

гражданское

экономическое

экологическое

правовое

интернациональное

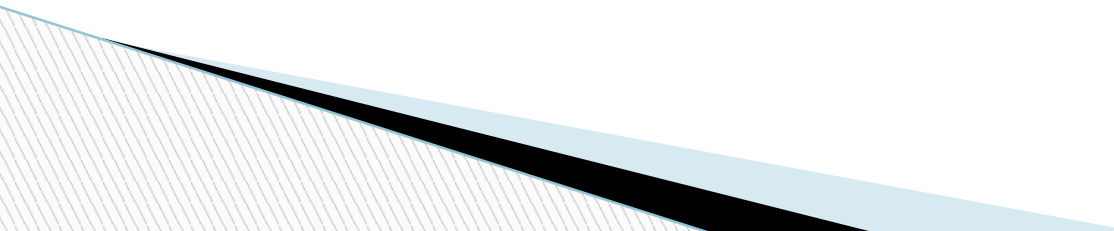
патриотическое воспитание и др.

Умственное воспитание — процесс формирования, направленный на развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов, умственных сил, мышления, мировоззрения и интеллектуальной свободы личности. *(Словарь по педагогике).*

Главная задача – вооружить обучаемых системой знаний основ наук.



Задачи умственного воспитания :

- ✓ **Усвоение определённого объёма научных знаний;**
 - ✓ **Формирование мировоззрения;**
 - ✓ **Развитие умственных сил, способностей и дарований;**
 - ✓ **Развитие познавательных интересов;**
 - ✓ **Развитие потенциальных возможностей личности;**
 - ✓ **Формирование познавательной активности;**
 - ✓ **Развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень общеобразовательной и специальной подготовки.**
- 

Физическое воспитание – неотъемлемая составная часть правильного воспитания.

Задачи физического воспитания следующие:

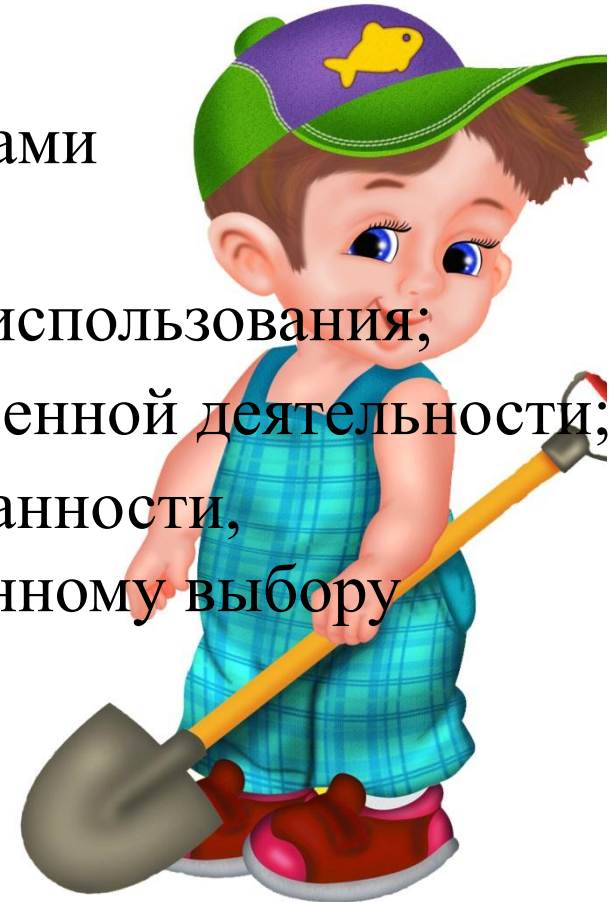
- ✓ укрепление здоровья, правильное физическое развитие;
- ✓ повышение умственной и физической работоспособности;
- ✓ развитие и совершенствование природных двигательных качеств;
- ✓ обучение новым видам движений;
- ✓ развитие основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости и других);
- ✓ формирование гигиенических навыков;
- ✓ воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, решительности, дисциплинированности, ответственности, коллективизма);
- ✓ формирование потребности в постоянных и систематических занятиях физкультурой и спортом;
- ✓ развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим.



Трудовое воспитание - целенаправленная совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на осознанный выбор профессии (*Педагогический словарь*).

Задачи трудового воспитания:

- ✓ формирование трудовых действий;
- ✓ ознакомление учащихся с новыми типами производственных отношений;
- ✓ изучение орудий труда и способов их использования;
- ✓ формирование интереса к производственной деятельности;
- ✓ развитие трудолюбия, дисциплинированности, ответственности, подготовки к осознанному выбору профессии.



Термин «нравственность» - нрав. По латыни нравы звучат как /moralis/ – мораль. «Нравы» – это те эталоны и нормы, которыми руководствуются люди в своем поведении, в своих повседневных поступках.

Нравственное воспитание решает такие задачи:

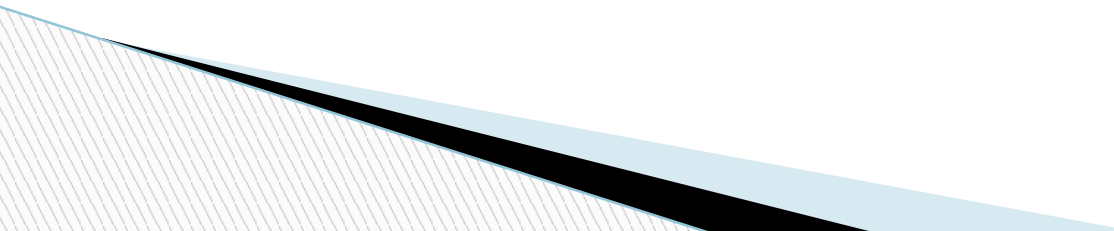
- ✓ формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества.

Непреходящие **нравственные качества** - **честность, справедливость, долг, порядочность, ответственность, честь, совесть, достоинство, гуманизм, бескорыстие, трудолюбие, уважение к старшим;**

интернационализм, уважение к государству, органам власти, государственной символике, законам, Конституции, честное и добросовестное отношение к труду, патриотизм, дисциплинированность и др.

В. А. Сухомлинский: «Искусство воспитания заключается в том, чтобы человек, которого мы воспитываем, очеловечивал мир вещей, окружающих его, через отношение к вещам учился правильно, **по-человечески относиться к людям**»

Основная задача воспитателя — создавать условия, побуждающие ребенка к **нравственному поведению**. Основными критериями нравственного поведения выступают моральные принципы, которых придерживается личность, его ценностные ориентации и нравственные убеждения.



Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в высоких культурных и духовных ценностях и развитии творческих способностей.

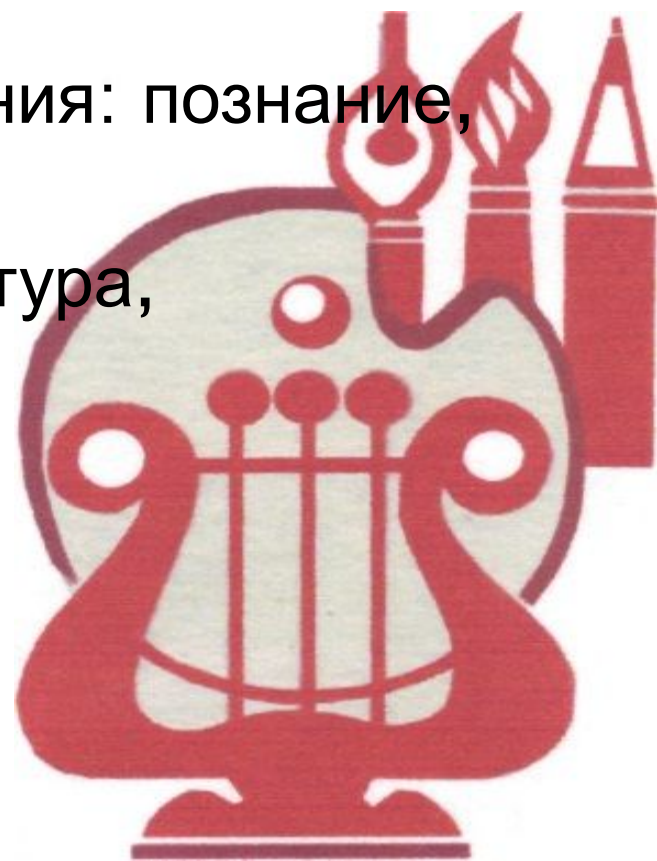
Цель - развитие эстетического отношения к миру в целом (*Л. И. Петрова*)

Задачи эстетического воспитания:

- ✓ формирование эстетических знаний;
- ✓ воспитание эстетической культуры;
- ✓ овладение эстетическим и культурным наследием прошлого;
- ✓ формирование эстетического отношения к действительности;
- ✓ развитие эстетических чувств;
- ✓ приобщение человека к прекрасному в жизни, природе, труде;
- ✓ развитие потребности строить жизнь и деятельность по законам красоты;
- ✓ формирование эстетического идеала;
- ✓ формирование стремления быть прекрасным во всем: в мыслях, делах, поступках, внешнем виде.

В. А. Сухомлинский отмечал – «важная задача эстетического воспитания — научить ребёнка видеть в красоте окружающего мира духовное благородство, доброту, сердечность и на основе этого утверждать прекрасное в самом себе»

Средства эстетического воспитания: познание, труд, игра, природа, искусство: театр, музыка, литература, архитектура, живопись...
Общение, быт, мода и т. д.



Экологическое воспитание - целенаправленное развитие у подрастающего поколения высокой экологической культуры, включающей в себя знания о природе, гуманное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности и готовность к природоохранительной деятельности



Физическое воспитание- система совершенствования человека, направленная на физическое развитие, укрепление здоровья, обеспечение высокой работоспособности и выработку потребности в постоянном физическом самосовершенствовании.

Основная задача –содействие совершенствованию организма, правильному физическому развитию ребенка, закреплению устойчивости против неблагоприятных условий внешней среды, закаливанию организма. *Л.И.Петров*



- ✓ развитие двигательных качеств, умений и навыков, закаливание, координация осанки;
- ✓ формирование ответственного отношения к своему здоровью;
- ✓ повышение физической и умственной работоспособности; формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ воспитание потребности в постоянном физическом самосовершенствовании, занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование системы знаний об анатомо-физиологических особенностях функционирования человеческого организма;
- ✓ развитие волевых и спортивно-физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости ...).



Патриотическое воспитание

К. Д. Ушинский - отношение человека к Родине.

Формирование патриотов важнейшая задача воспитания:

«Как нет человека без самолюбия, так и нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семенными и родовыми склонностями»

Слово «патриотизм» произошло от греческого *patris* (отечество). «Патриот — любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник» В. И. Даль

Патриотизм — нравственное качество. Его понимание идет по пути понимания структуры нравственных убеждений.

Воспитанность — согласованность между знанием, убеждением и поведением. Разлад, конфликт между тем, что человек знает и как он думает и как реально поступает, может приводить к кризису личности (*Словарь по педагогике*).

Воспитуемость — подготовленность человека к сравнительно быстрому формированию для него познавательных, эмоциональных или поведенческих умений и навыков (*Словарь по педагогике*).

Воспитанность – актуальный уровень воспитанности личности, **воспитуемость** – её потенциальный уровень, зона ближайшего развития.

Виды воспитания

умственное

нравственное

трудовое

физическое

эстетическое

гражданское

экономическое

экологическое

правовое

религиозное

интернациональное

патриотическое воспитание и др.