

# Кто такие насекомые?

*Школа России  
Окружающий мир  
1 класс*

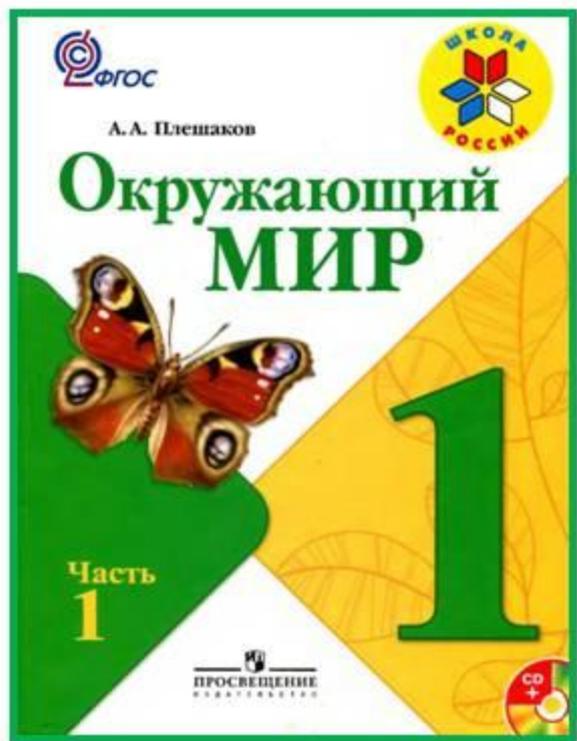




ОТВЕТИМ НА ВОПРОС:  
**КТО ТАКИЕ  
НАСЕКОМЫЕ?**



# Работаем по учебнику



## КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?



Узнаем, каких животных называют насекомыми. Будем учиться определять насекомых.

Вспомните, каких насекомых вы знаете. Рассмотрите рисунок. Какое из этих животных насекомое?



Изучите по рисунку строение тела бабочки. Найдите и сравните указанные части у других насекомых. Посчитайте, сколько ног у стрекозы, жука, бабочки.



Назовите этих насекомых. Неизвестных вам узнайте с помощью атласа-определителя. Проверьте себя с. 90 . Используя атлас-определитель, приведите другие примеры насекомых.



Придумайте сказочные истории по этим рисункам.



**Насекомые — это животные, у которых шесть ног.**

1. Кто такие насекомые?
2. Назовите основной признак насекомых.
3. Приведите примеры насекомых.



**Насекомые – это животные, у которых  
шесть ног ( три пары).**



крылья

усики

голова

глаза

грудь

брюшко

ноги





**МУРАВЬИ**



**ПЧЕЛА**



**комар**



бабочк



**муха**



**ЖУК**

**КУЗНЕЧИК**



**стрекоза**



божья

коровка



**oca**



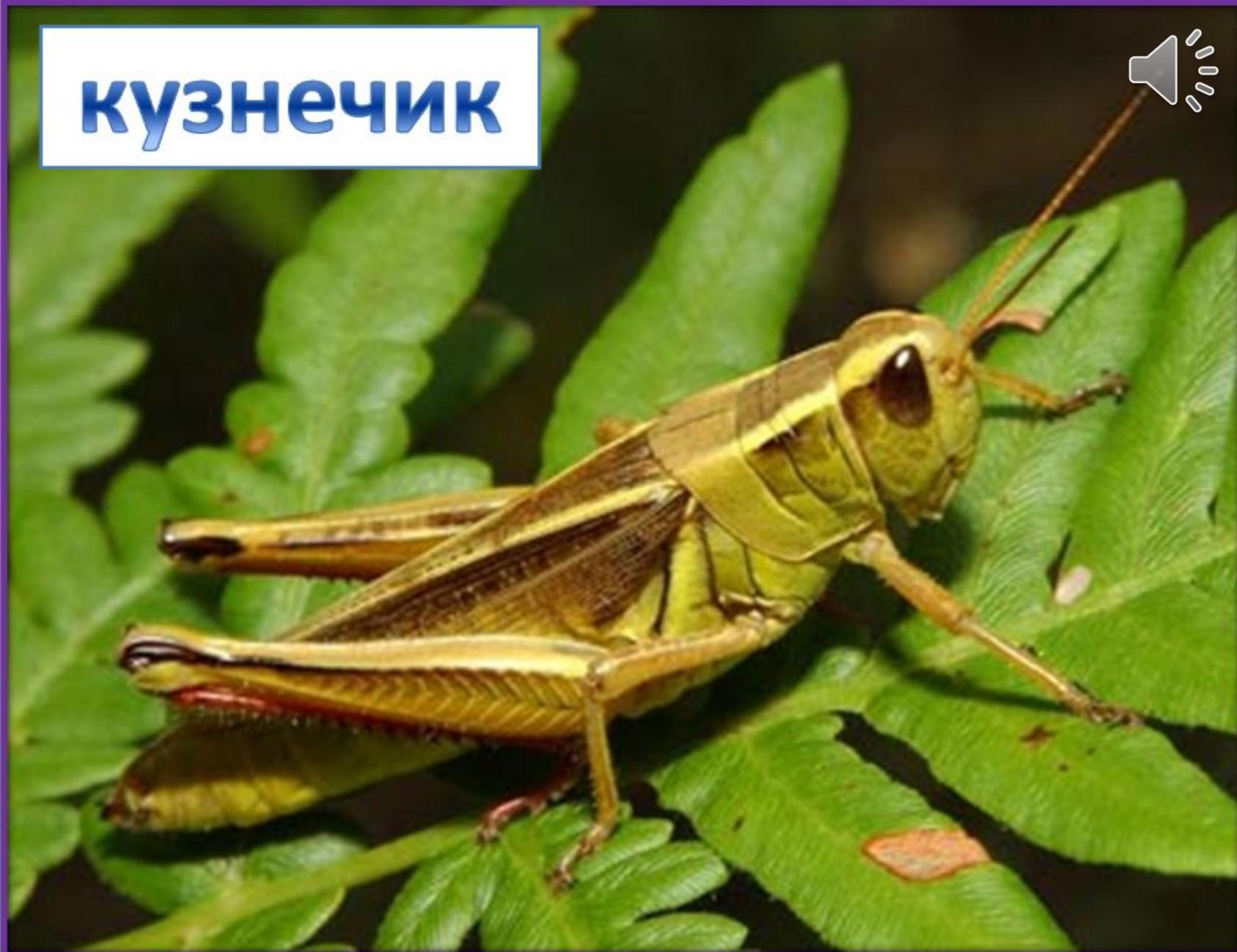
# СВЯТЛЯЧОК





**сверчок**

**КУЗНЕЧИК**



**Шмель**



# БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ



# Самое большое насекомое в мире – настоящая

вета.



**А самый большой размах крыльев у бабочки Павлиноглазки Атлас – 32 см.**





**Самый маленький жук в мире – перокрылка.**

**К числу самых мелких жуков также  
относятся  
наездники-яйцееды.**



**Больше всего на свете  
насекомых**

**– 200000 видов.**





<http://www.youtube.com/watch?v=M8c6OtaIbPI>

Кто такие муравьи? Учебный фильм для  
начальных классов. Муравей Красная точка



## Бабочки

Познавательный фильм для детей и не только

[http://www.youtube.com/watch?v=SL\\_5IF2Emiq](http://www.youtube.com/watch?v=SL_5IF2Emiq)

# Физкультминутка

Бабочка порхает  
Нежно над цветком.  
Кружится, летает.  
Я бегу с сачком.  
Вот она присела  
Тихо на листок.  
Я поймать хотела,  
Дунул ветерок.  
И несёт по ветру  
Бабочку мою.  
Я с сачком за нею  
По тропе бегу.



# Итог урока. Рефлексия

**Кто же такие насекомые?**

**Как их отличить от других животных?**

**Назовите известных вам насекомых.**

**Что можете сказать про паука?**

**Где пригодятся нам эти знания?**

**Ответили ли мы на вопрос урока?**

**Оцените свою работу на уроке.**





**Я всё понял.  
Я молодец!**



**Мне надо ещё  
поработать  
над этой темой.**

Конец

