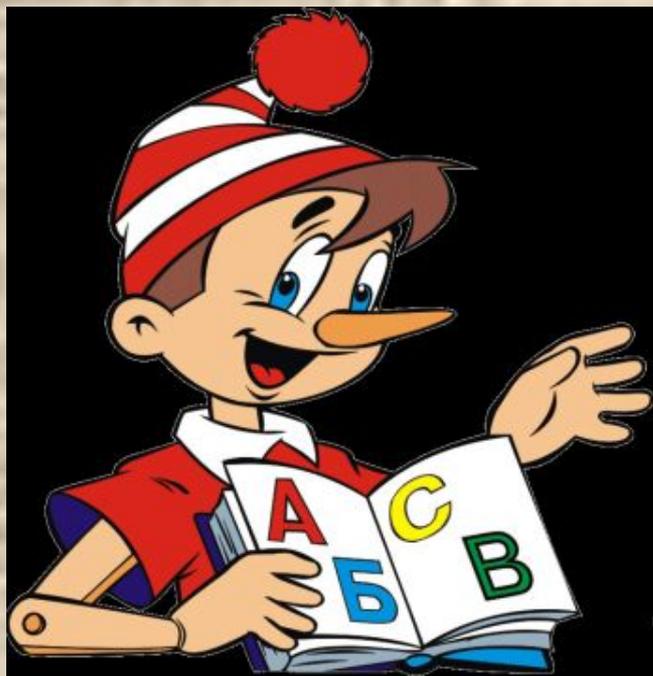


Русский язык 2 класс

# ЧАСТИ РЕЧИ

Урок 1



Учитель начальных классов Жукова С.А.



**Какие части речи вы знаете?**

**Имя существительное**

**Имя прилагательное**

**Глагол**

**Союз**

**Предлог**

**Почему части речи напечатаны  
разным цветом?\***



# Почему части речи напечатаны разным цветом?\*

Имя существительное, имя  
прилагательное, глагол, местоимение,  
наречие, имя числительное –  
**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ** части речи

Союз, предлог –  
**СЛУЖЕБНЫЕ** части речи



**Выполните задание по учебнику:  
с.76 – упр.1**

**1.О каких частях речи говорится  
в упражнении?**

**Об именах существительных, именах  
прилагательных, глаголах.**

**2.Чем они различаются?**

**Обозначают РАЗНОЕ!**



# Что обозначают части речи?

**1. Имена существительные обозначают предмет**

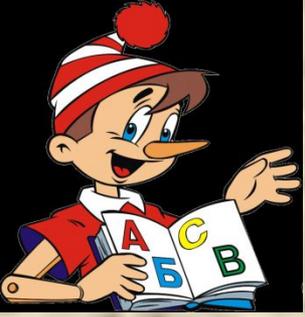
**(что?) снег, (кто?) художник**

**2. Имена прилагательные обозначают признак предмета**

**(какой?) пушистый, (какая?) звонкая**

**3. Глаголы обозначают действие предмета**

**(что делает?) рисует, (что делают?) читают**



- Откройте тетради, запишите:  
*6 апреля*

## *Классная работа*

1. Работа над каллиграфией:

*Ер ер* (Старательно и КРАСИВО пропишите целую строку)

2. Запишите родственные слова:

*ветер*

*ветерок*

*ветренный*

3. Под гласными поставьте карандашом точки, вертикальными линиями разделите на слоги, поставьте ударение

4. Проверьте, исправьте ошибки.



Прочитайте пословицу:

*Весенний день год кормит.*

1. Найдите все орфограммы
2. Запишите предложение по памяти, подчеркните орфограммы.



Проверьте:

*Им. прил.*      *Им. сущ.* *Им. сущ.*      *Гл.*  
Весенний день год кормит.

3. Над каждым словом укажите часть речи. (Ручкой!)

4. Проверьте.

5. Подчеркните основу предложения



## Упр.4 – с.77

**1.Прочитайте слова.**

**2.Над всеми именами существительными поставьте цифру1. Докажите свой выбор.**

**3.Проверьте.**

**(что?) дружба, (что?) планета, (кто?) ребята, (кто?) почтальон.**

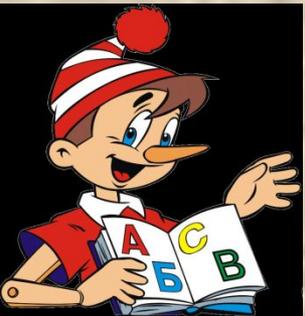


## Упр.4 – с.77

**1. Над всеми именами  
прилагательными поставьте цифру 2**

**2. Проверьте.**

**(какой?) большой, (какие?) дружные,  
(какой?) верный, (какой?) счастливый.**



## Упр.4 – с.77

**1. Над всеми глаголами поставьте цифру 3**

**2. Проверьте.**

**(что делать?) журчать, (что сделать?)  
начать, (что делать?) верить, (что  
делать?) дружить, (что делать?)  
сверкать.**



## Упр.4 – с.77

1. Запишите все слова в три столбика (по образцу учебника), подчеркните орфограммы.

2. Проверьте.

**Сущ.**

дружба  
планета  
ребята  
вера  
почтальон

**Прил.**

большой  
дружные  
верный  
счастливый

**Гл.**

журчать  
начать  
верить  
дружить  
сверкать

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

**Имя  
существительно  
е**

- Обозначают предмет
- Отвечают на вопросы  
Кто?  
Что?

**Имя  
прилагательно  
е**

- Обозначают признак предмета
- Отвечают на вопросы  
Какой? Какое?  
Какая? Какие?

**Глагол**

- Обозначают действие предмета
- Отвечают на вопросы  
Что делать?  
Что сделать?

# служебные ЧАСТИ РЕЧИ

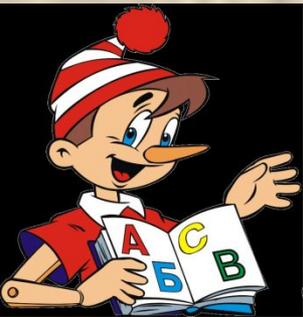
```
graph TD; A[служебные ЧАСТИ РЕЧИ] --> B[Предлоги]; A --> C[Союзы]; B --> D[на, с, к, по, над, от, у, под, о, до]; C --> E[а, но, или, что, как, чтобы];
```

**Предлоги**

**на, с, к, по,  
над, от, у,  
под, о, до**

**Союзы**

**а, но, или,  
что, как,  
чтобы**



# Задание на дом

**С.77 – упр.5 (в тетрадях),  
упр.6\* (устно).**

**Спасибо  
за работу!**

