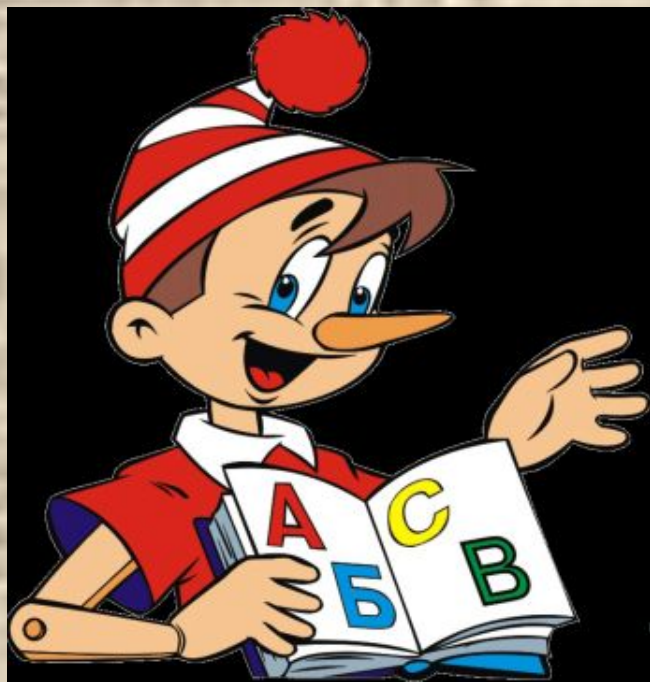


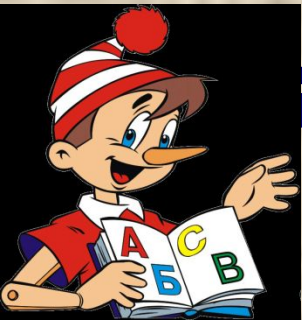
Русский язык 2 класс

ЧАСТИ РЕЧИ

Урок 1



Учитель начальных классов Жукова С.А.



Какие части речи вы знаете?

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Союз

Предлог

**Почему части речи напечатаны
разным цветом?***



Почему части речи напечатаны разным цветом?*

Имя существительное, имя
прилагательное, глагол, местоимение,
наречие, имя числительное –
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ части речи

Союз, предлог –
СЛУЖЕБНЫЕ части речи



**Выполните задание по учебнику:
с.76 – упр.1**

**1.О каких частях речи говорится
в упражнении?**

**Об именах существительных, именах
прилагательных, глаголах.**

2.Чем они различаются?

Обозначают РАЗНОЕ!



Что обозначают части речи?

1.Имена существительные обозначают предмет

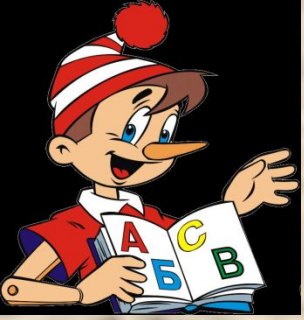
(что?) снег, (кто?) художник

2.Имена прилагательные обозначают признак предмета

(какой?) пушистый, (какая?) звонкая

3.Глаголы обозначают действие предмета

(что делает?) рисует, (что делают?) читают



- Откройте тетради, запишите:
6 апреля

Классная работа

1. Работа над каллиграфией:

Ер ер (Старательно и КРАСИВО пропишите целую строку)

2. Запишите родственные слова:

ветер

ветерок

ветренный

3. Под гласными поставьте карандашом точки, вертикальными линиями разделите на слоги, поставьте ударение

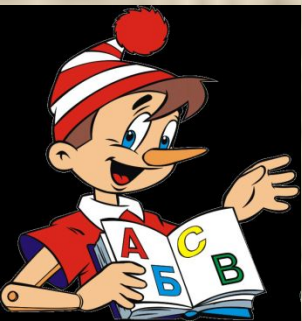
4. Проверьте, исправьте ошибки.



Прочитайте пословицу:

Весенний день год кормит.

1. Найдите все орфограммы
2. Запишите предложение по памяти, подчеркните орфограммы.



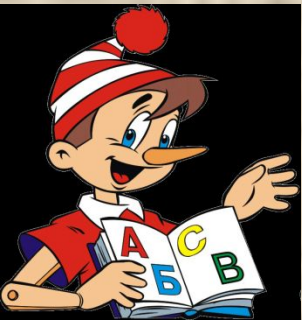
Проверьте:

Им. прил. *Им. сущ.* *Им. сущ.* *Гл.*
Весенний день год кормит.

3. Над каждым словом укажите часть речи. (Ручкой!)

4. Проверьте.

5. Подчеркните основу предложения



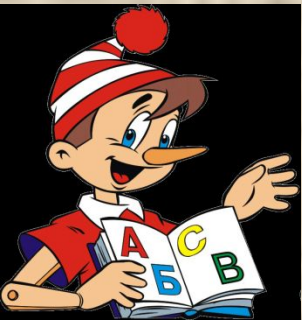
Упр.4 – с.77

1.Прочитайте слова.

2.Над всеми именами существительными поставьте цифру1. Докажите свой выбор.

3.Проверьте.

(что?) дружба, (что?) планета, (кто?) ребята, (кто?) почтальон.

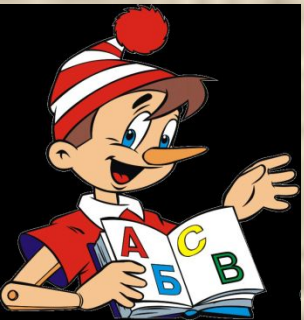


Упр.4 – с.77

**1. Над всеми именами
прилагательными поставьте цифру 2**

2. Проверьте.

**(какой?) большой, (какие?) дружные,
(какой?) верный, (какой?) счастливый.**



Упр.4 – с.77

1. Над всеми глаголами поставьте цифру 3

2. Проверьте.

**(что делать?) журчать, (что сделать?)
начать, (что делать?) верить, (что
делать?) дружить, (что делать?)
сверкать.**



Упр.4 – с.77

1. Запишите все слова в три столбика (по образцу учебника), подчеркните орфограммы.

2. Проверьте.

Сущ.

дружба
планета
ребята
вера
почтальон

Прил.

большой
дружные
верный
счастливый

Гл.

журчать
начать
верить
дружить
сверкать

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

**Имя
существительно
е**

- Обозначают предмет
- Отвечают на вопросы
Кто?
Что?

**Имя
прилагательно
е**

- Обозначают признак предмета
- Отвечают на вопросы
Какой? Какое?
Какая? Какие?

Глагол

- Обозначают действие предмета
- Отвечают на вопросы
Что делать?
Что сделать?

служебные ЧАСТИ РЕЧИ

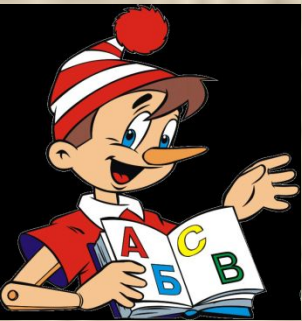
```
graph TD; A[служебные ЧАСТИ РЕЧИ] --> B[Предлоги]; A --> C[Союзы]; B --> D["на, с, к, по, над, от, у, под, о, до"]; C --> E["а, но, или, что, как, чтобы"];
```

Предлоги

**на, с, к, по,
над, от, у,
под, о, до**

Союзы

**а, но, или,
что, как,
чтобы**



Задание на дом

**С.77 – упр.5 (в тетрадях),
упр.6* (устно).**

**Спасибо
за работу!**

