



Тема: **Снятие мерок
с фигуры
человека**



***Добро пожаловать
в мастерскую!***

***Здесь мы научимся
снимать мерки.***

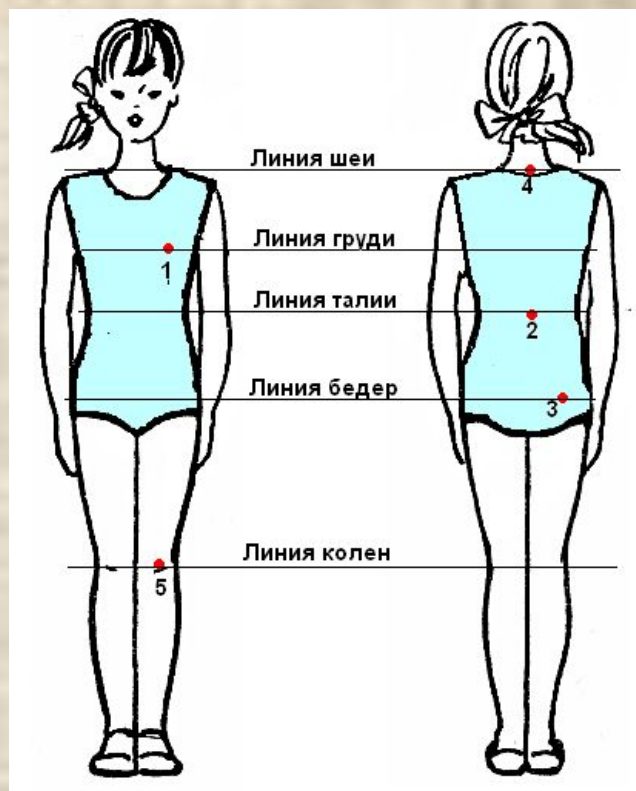


Для построения чертежа изделия снимают мерки с фигуры человека.

Мерки – это основные размеры фигуры человека, полученные путем их измерения.

Мерки необходимы для конструирования изделия.

Конструирование – это построение чертежа основы изделия.

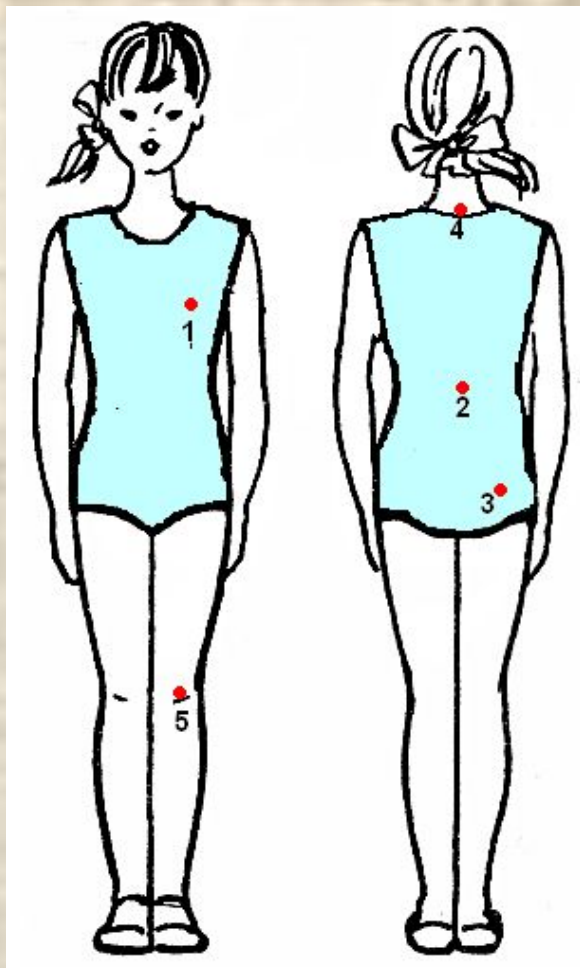


Снятие мерок заключается в измерении основных конструктивных линий на фигуре человека:

1. Линия груди
2. Линия талии
3. Линия бедер
4. Линия шеи
5. Линия колена



Конструктивные точки



Название точек и линий	№ точек
Выступающая точка груди	1
Точка пересечения талии с позвоночником	2
Выступающая точка ягодиц	3
Шейная точка	4
Коленная точка	5



Для снятия мерок необходимо:



Сантиметровая лента

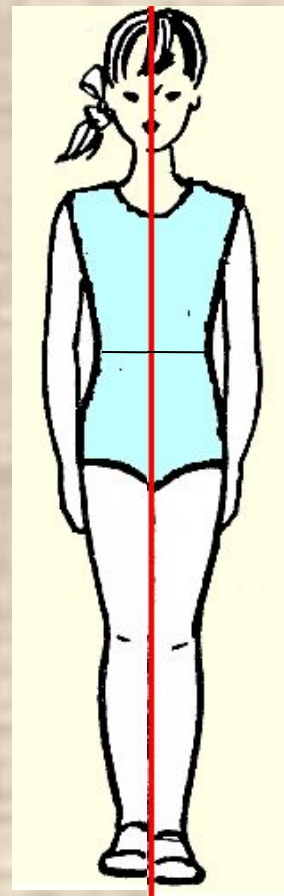


Лента - пояс



Правила снятия мерок с фигуры человека

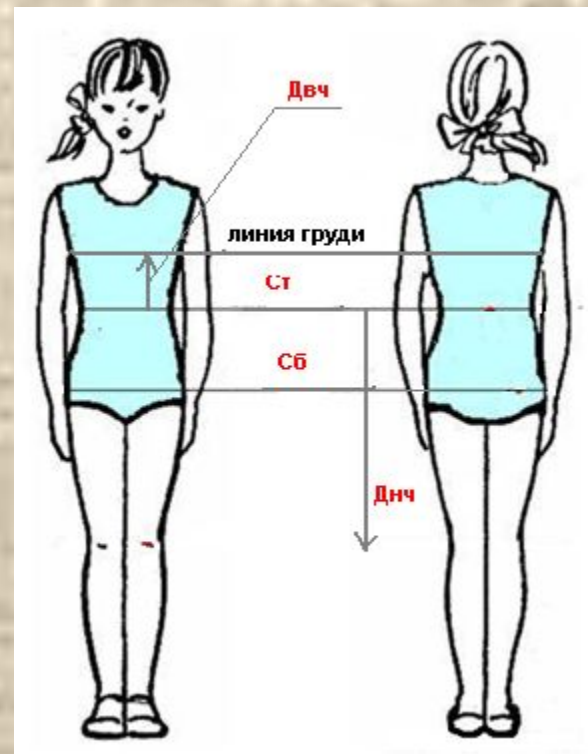
- Мерки снимают по правой стороне фигуры.
- Сначала снимают мерки обхватов, затем мерки длин.
- Стоять надо прямо без напряжения.
- Одежда должна быть легкой.
- Талию предварительно опоясать шнурком.
- При измерении сантиметровую ленту не натягивать и не ослаблять.
- Мерки длины записывают полностью и обозначают буквой «Д», Мерки обхватов «О» записывают в половинном размере и называют «полуобхват». Условно обозначают буквой «С» (половина от буквы «О»),





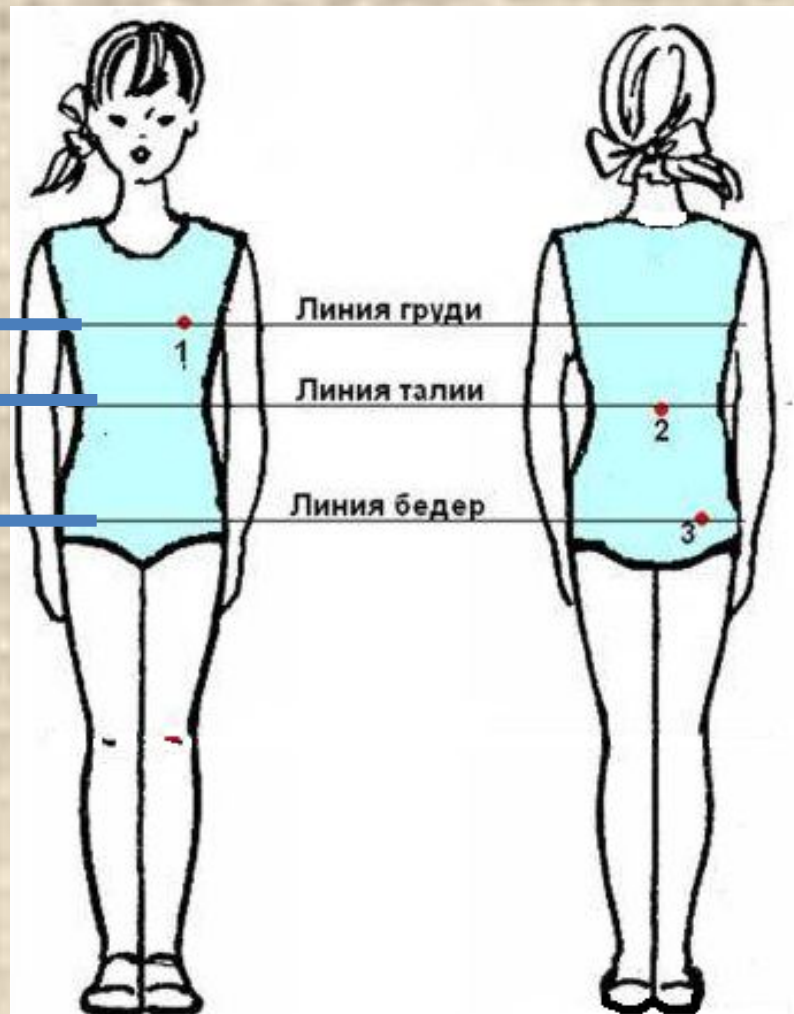
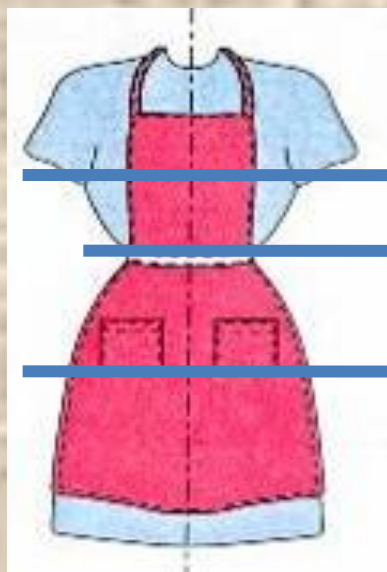
Снятие мерок для конструирования фартука

Наименование мерок	Усл. обоз.	Назначение мерки	Правила снятия мерок
Полуобхват талии	Ст	определение длины пояса	Горизонтально вокруг туловища на выдохе через точку пересечения талии и позвоночника (точка №2)
Полуобхват бедер	Сб	определение ширины нижней части фартука	горизонтально вокруг туловища через выступающие точки ягодиц (точка №3)
Длина нижней части фартука	Днч	определение длины нижней части фартука	от линии талии вниз до желаемой длины
Длина верхней части фартука	Двч	определение длины верхней части фартука	от линии талии вверх до уровня линии груди





Соотношение конструктивных линий на фигуре человека и на фартуке





Практическая работа

Игра «АТЕЛЬЕ»

Измерение фигуры человека и запись результатов проводим в виде игры «Ателье».

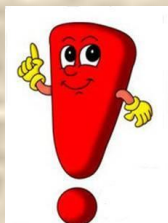
Работа организована парами: измеряемая (заказчик), измеряющий (закройщик) и поочередной сменой обязанностей.

Записи мерок производятся на заранее заготовленных бланках (см. Приложение №4 [«Карта записи мерок фигуры человека»](#)).

Бланки потребуются для расчета конструкции фартука.

Задание:

1. «Найдите себе пару».
2. Поочередно измерьте друг друга по основным конструктивным линиям для построения чертежа фартука, предварительно на линии талии завязать «Заказчику» ленту – пояс.
3. Данные измерений запишите в [«Карту записи мерок фигуры человека»](#).
 1. Измерения обхватов (От, Об) делим пополам и получаем полуобхваты (Ст, Сб).
 2. Длину нижней части фартука измеряем по правому боковому от ленты – пояса вниз до нужной длины.





Карта записи мерок фигуры человека

Наименование изделия: Фартук без нагрудника

Заказчик: Коробейникова Алина 5 кл.

Закройщик: Петрова Надя 5 кл.

№ п/ п	Наименование мерок	Условные обозначения	Измерительные данные в см.	
			Закройщик	Учитель
1	Полуобхват талии	Ст	30	
2	Полуобхват бедер	Сб	39	
3	Длина изделия	Ди	45	

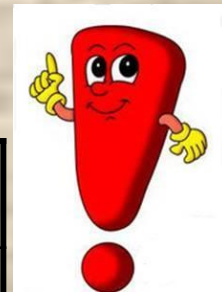
Оценка работы закройщика: _____

Подпись учителя: _____ /Ваганова Н.В./





А теперь...



Вопросы:	Ответы
При помощи чего снимают мерки?	Сантиметровой ленты
В какой последовательности снимают мерки?	Сначала мерки обхватов, затем мерки длин
Чем отмечают линию талии? Зачем?	Лентой - поясом, чтобы точно снять мерки длин, которые измеряют до линии талии и от линии талии
Какой буквой обозначают мерки длин? В каком объеме их записывают?	Обозначают заглавной буквой «Д». Записывают в полном объеме
Какой буквой обозначают мерки полуобхватов? В каком объеме их записывают и почему?	Обозначают заглавной буквой «С». Записывают в половинном объеме, потому что чертеж строят на одну половину фигуры человека.



Понравилось ли вам,
маленькие феи, у
меня в гостях?

Анкета для учащихся

1. В какой мере удовлетворен занятием?
3 – удовлетворен полностью
2 – удовлетворен в основном
1 – удовлетворен частично
0 – не удовлетворен
2. В какой мере усвоил материал?
3 – усвоил полностью
2 – усвоил в основном
1 – усвоил частично
0 – не усвоил
3. В какой мере ты удовлетворен отношениями с ребятами?
3 – удовлетворен полностью
2 – удовлетворен в основном
1 – удовлетворен частично
0 – не удовлетворен
4. В какой мере проявил себя?
3 – проявил себя в полной мере
2 – проявил себя в значительной мере
1 – проявил себя не в полной мере
0 – никак себя не проявил
5. Оцени полезность занятия
3 – полезно
2 – многое полезно
1 – не очень полезно
0 – бесполезно



И помните!

«Будущее начинается
в школе!»



А пчелка – труженица
жжЖелает вам удачи!

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ !!!