



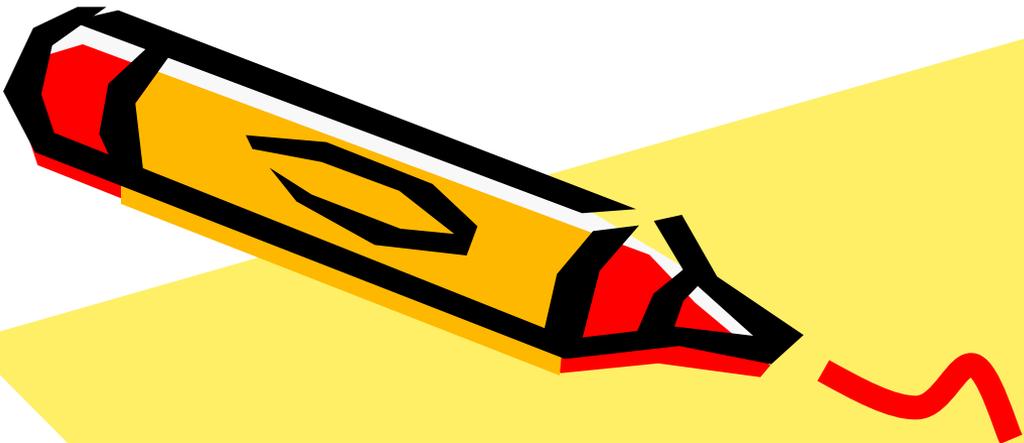
## ПРЕПОДАВАТЕЛИ «ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»



**ДИМИТРОВ НИКОЛАЙ  
НИКОЛАЕВИЧ**  
ИО заведующего  
кафедрой  
кандидат исторических  
наук, доцент



**КОЗЛИТИН ГРИГОРИЙ  
АНАТОЛЬЕВИЧ**  
доцент кафедры  
кандидат юридических  
наук, доцент

A large yellow pencil with a red eraser and a red band, pointing towards the right. A red squiggly line extends from the tip of the pencil.

# ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Вводная обзорная лекция

- 1. Предмет и назначение истории государства и права как науки и как учебной дисциплин.**
- 2. Периодизация Истории государства и права зарубежных стран и основные историко-правовые школы современности.**
- 3. Особенности государства и права стран Древнего мира**



# Литература по дисциплине

УЧЕБНИКИ

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



США

Англия

Франция

Германия

Китай

Япония

Древняя Греция

Римское государство

Вавилон

Древний Египет

Древняя Индия

# 1. Предмет и назначение истории государства и права как науки и как учебной дисциплины

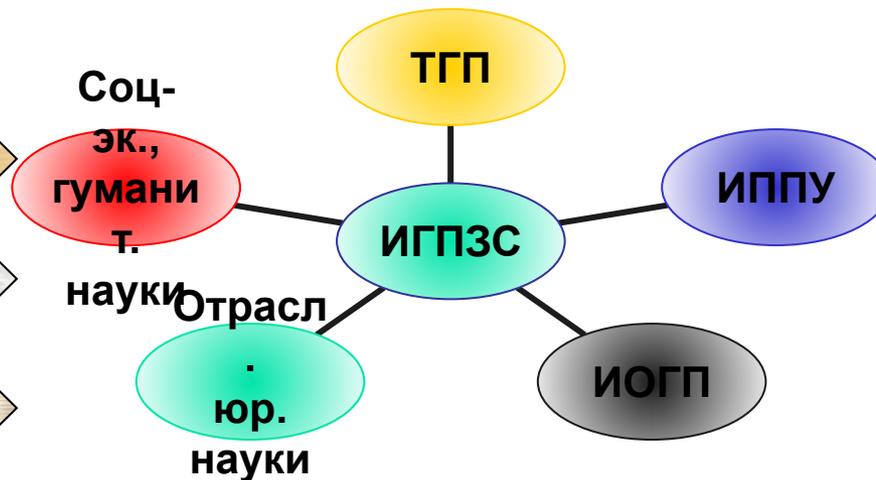
ИГПЗС	ПРЕДМЕТ	ЗНАЧЕНИЕ
<p>□ Это наука о наиболее общих закономерностях возникновения, развитие и особенностях функционирование государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности</p>	<p>□ государство и право отдельных зарубежных стран мира в процессе их возникновения, развития и функционирования в определенной исторической обстановке, в хронологической последовательности конкретных обществ.</p>	<p>□ выявить то общее, закономерное в государственно-правовом развитии, что характерно для всех стран</p> <p>□ выделить то особенное, что характерно для отдельных из них, путём сравнения</p> <p>□ накопленный исторический опыт позволяет преодолевать глобальные проблемы современности</p>

## ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ ПРАВА

ИСТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПРАВА  
(Германия - Г. Пухта, Ф. Савиньи)

ПОЗИТИВИСТСКАЯ ШКОЛА ПРАВА  
(Лабуле, Мэн, Пост)

СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПРАВА  
(Эрлих, Нейкамп, Хомс)



# Основные понятия истории государства и права

## Государство

*организация политической власти общества, охватывающая определённую территорию, выступающая одновременно средством обеспечения интересов всего общества и особым механизмом управления и принуждения*

### Общественный строй

*исторически конкретная система организации общества, охраняемая государством и правом, обусловленная определённым уровнем экономических отношений, характерными особенностями общественного сознания и традициями взаимодействия людей в разных сферах жизни*

включает

- Экономическую основу общества – формы собственности на средства производства
- Социально-классовую структуру общества
- Социально-правовое положение классов и социальных групп в государстве

### Государственный строй

*исторически конкретная система политико-правовых отношений, устанавливаемых и закрепляемых нормами государственного (конституционного) права*

включает

- Политическая форма правления
- Устройство государства
- Структуру и компетенцию центральных и местных органов власти и управления
- Военное устройство
- Систему таможенных органов
- Судебную систему

## Право

*система общеобязательных правил поведения (социальных норм), установленных или признанных государством, и охраняемых силой его принуждения*

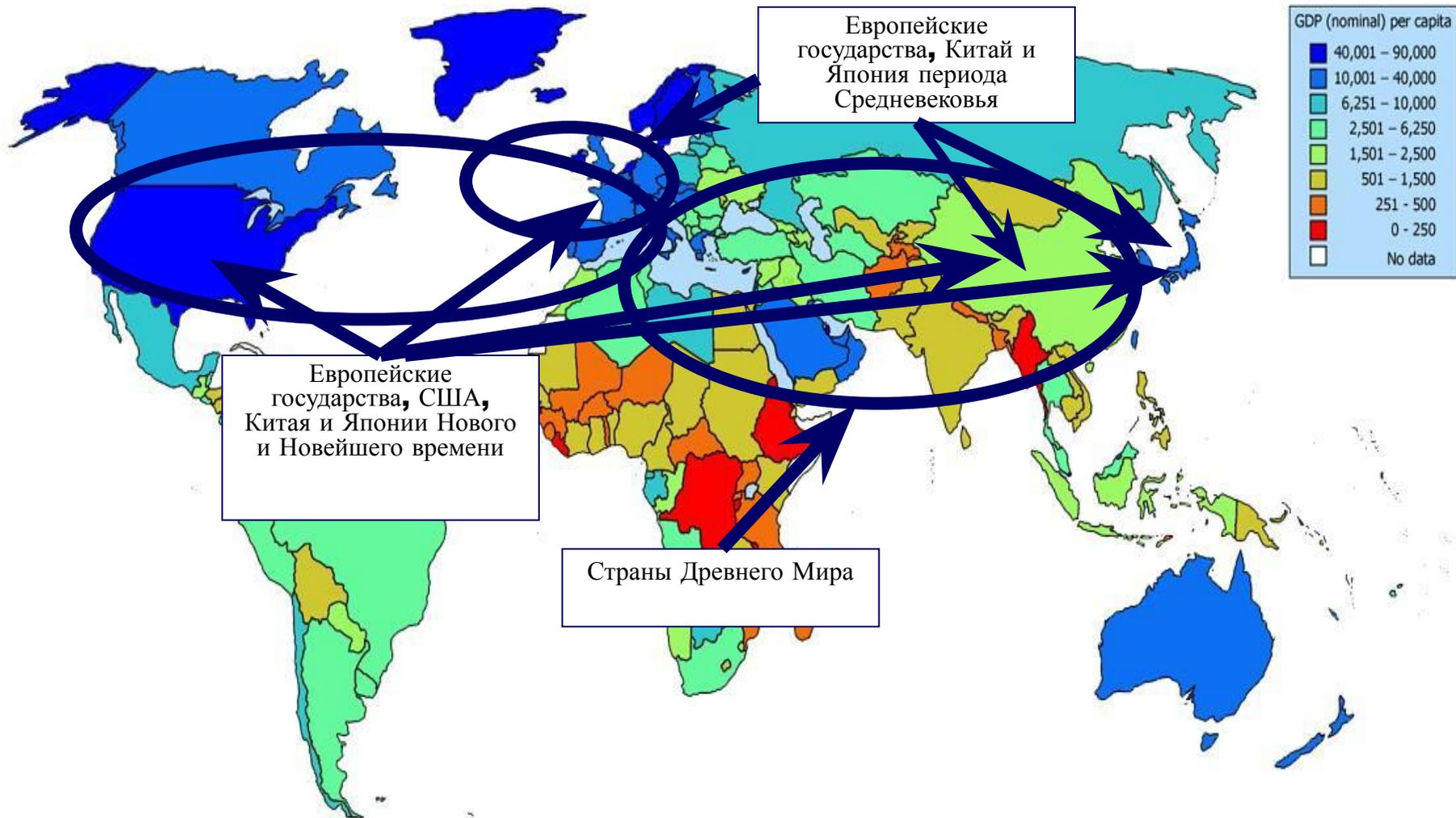
включает

система источников

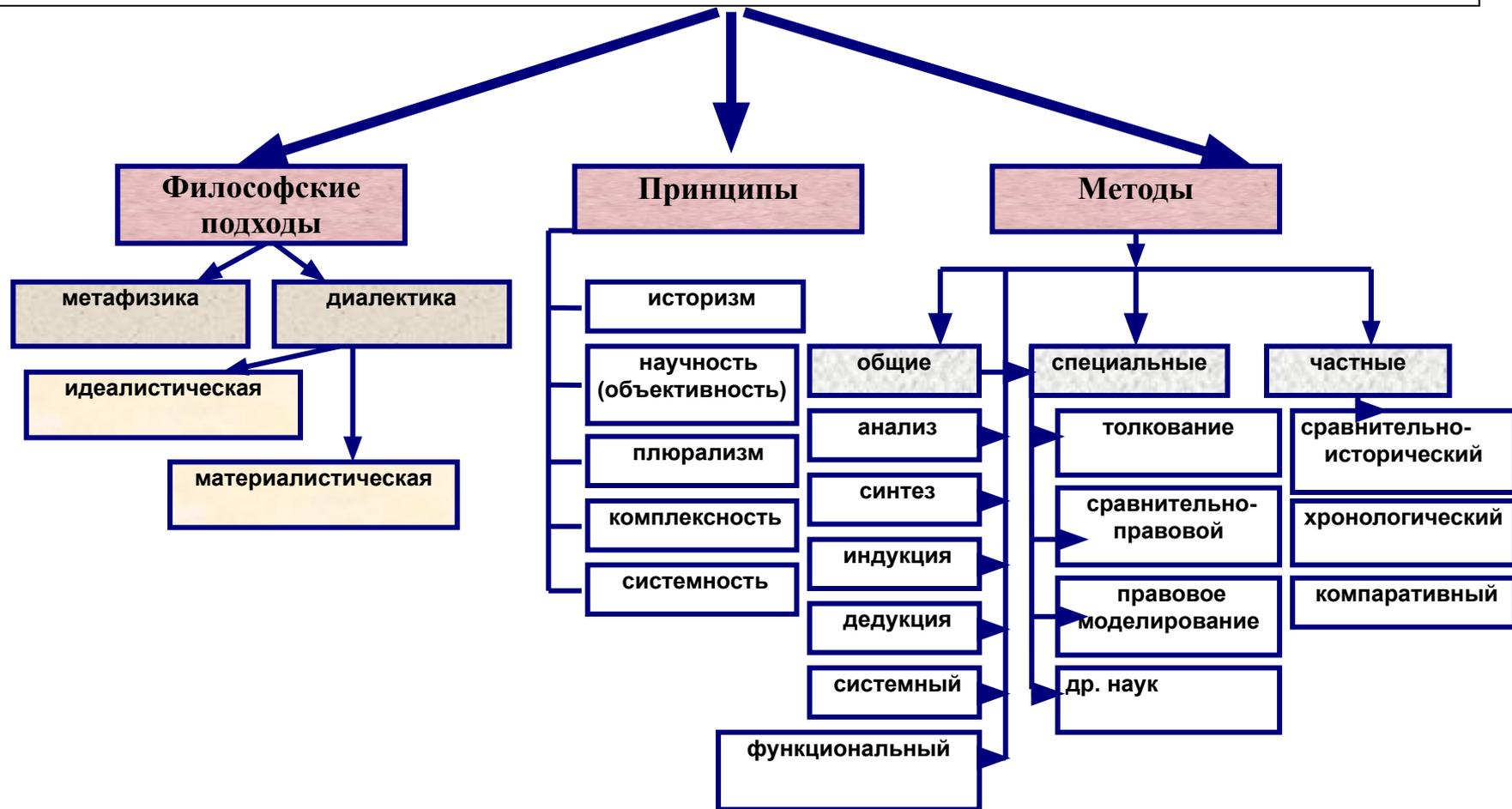
внутреннее строение  
права

Судопроизводство

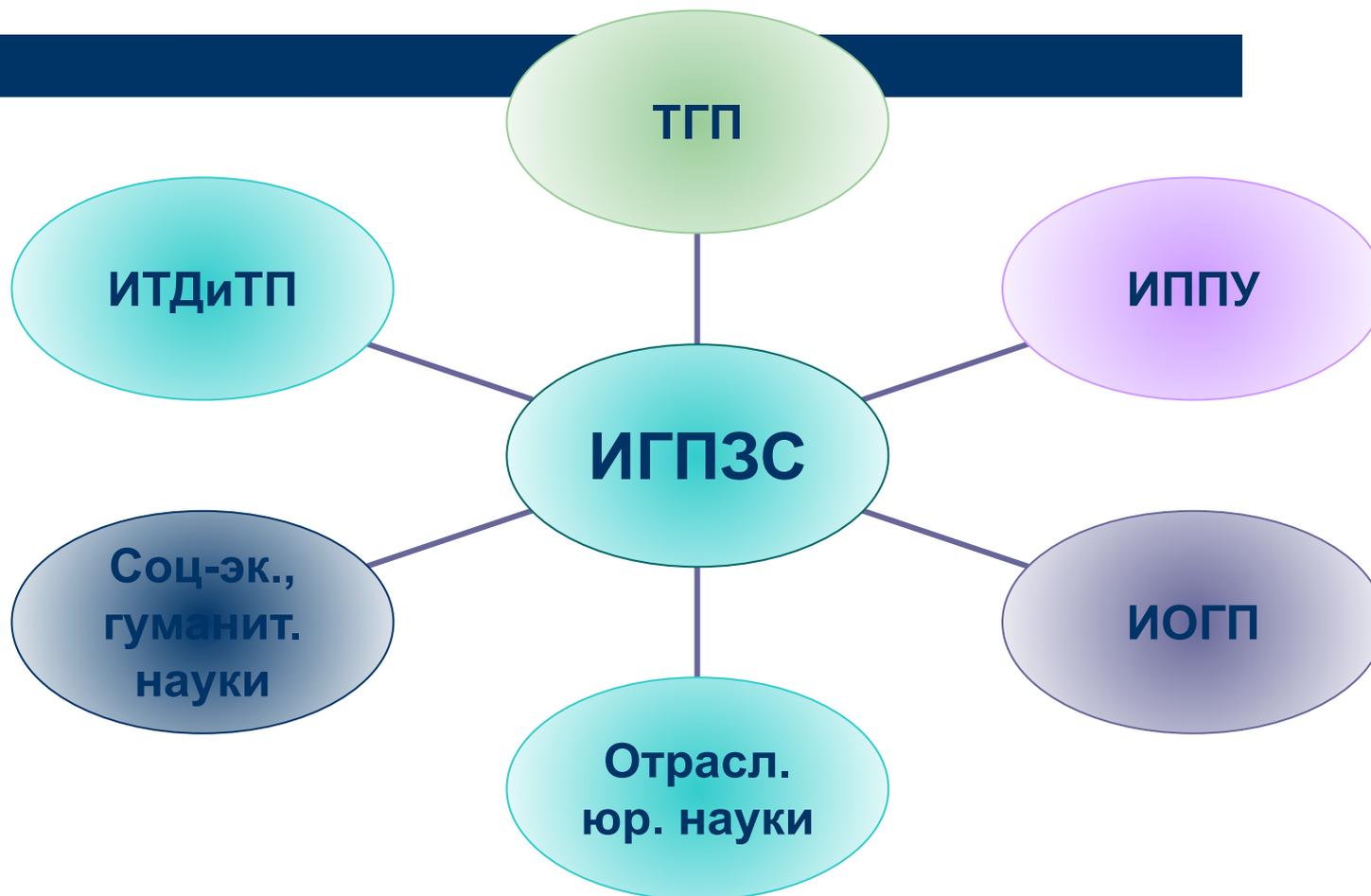
# ИГПЗС изучает опыт государственного и правового строительства



# Методология Истории государства и права зарубежных стран



# ИГПЗС в системе наук



\*

# ИГПЗС как учебная дисциплина

## очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>94</b>	<b>56</b>	<b>38</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	38	22	14
в т.ч. в интерактивной форме (ИФ)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ; СЗ)	54	34	24
в том числе в интерактивной форме	16	10	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>122</b>	<b>52</b>	<b>70</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
			<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

- Задания на самостоятельную работу, тематика рефератов, вопросы к зачету и экзамену размещены в «Рабочей программе по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» (Автор – Козлитин Г.А. М.: РТА, 2016)
- Порядок оформления письменных работ изложен в «Руководстве по подготовке и оформлению рефератов, контрольных, курсовых и дипломных работ». М., РИО РТА, 2010.

## Порядок изучения дисциплины

- Обучение проводится методом **лекция – практическое занятие – самостоятельная работа**.
- В начале лекции будет проводится **блиц-опрос** по основным терминам и понятиям предыдущей темы.
- В завершении лекции проводится **контрольный письменный тестовый опрос по пройденной теме**. Оценка учитывается при начислении баллов по дисциплине.
- В ходе **самостоятельной работы** студенты выполняют задания, которые определены в РПУД. Студенты заочной формы обучения выполняют **реферат**.
- На **практическом занятии** рассматривается:
  - 1) теоретические вопросы по теме
  - 2) проверяется выполнение задания на самостоятельную работу
  - 3) решаются задачи на основе конкретных правовых ситуаций и с опорой на конкретные нормативные акты.
- Зачет** проводится по темам 1 раздела (Д.М.; СВ); **экзамен** – по всему курсу  
Задания на самостоятельную работу, тематика рефератов, вопросы к зачету и экзамену размещены в «**Учебно-методических указаниях по самостоятельной работе и подготовке к практическим занятиям**» по дисциплине (Автор – Димитров Н.Н., Козлитин Г.А. М.: Изд-во РТА, 2011)  
Порядок оформления письменных работ изложен в «**Руководстве по подготовке и оформлению рефератов, контрольных, курсовых и дипломных работ**».  
М., РИО РТА, 2010.

## 2. Основные подходы к периодизации Истории государства и права зарубежных стран

# Основные историко-правовые школы

- **историческая школа права** в Германии (Г. Пухта, Ф. Савиньи и др.)

• вела исследования истории римского и национального германского права

- **позитивистская школа права**, (Э. Лабуле - Франция, Г. Мен - Англия, А. Пост - Германия, и др.)

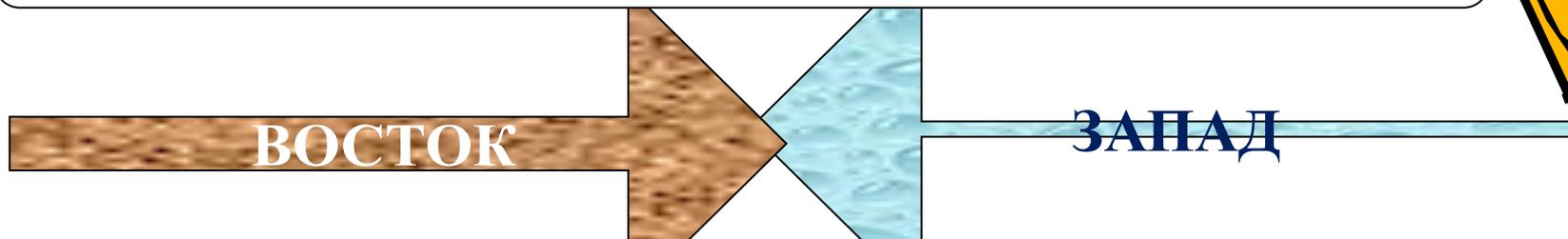
• переносила идею эволюции с живых существ на все предметы и явления, рассматривала структуру общества как аналогичную структуру организма

- **Социологическая школа** (Э. Нейкамп, О.Холмс, М.М.Ковалевский и др.)

• изучала на основе историко-сравнительного метода в контексте экономических и социальных отношений



## Особенности исторической дихтомии «ВОСТОК-ЗАПАД»



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ДИНАМИЗМ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ ОСНОВА ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ОСОБЕННОСТИ РАБОВЛАДЕНИЯ

ОСОБЕННОСТИ ФОРМ ГОСУДАРСТВА

\*

# Общая характеристика феодального государства и права стран Европы

**Феодализм** - общественный строй, который утвердился и существовал на территории Западной Европы в V - VII в. и в основе которого поземельные отношения между землевладельцами и крестьянами.

## ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ

- 1. Аграрный тип экономики.
- 2. Основа - крупное феодальное привилегированное землевладение.
- 3. Основными классами являются феодалы - землевладельцы и зависимые крестьяне - производители, которые выплачивают земельную ренту.
- 4. Сословность общества - деление общества на благородных и неблагородных, мирян и служителей церкви, а также горожан.
- 5. Иерархия класса феодалов - вассально - сеньориальная лестница.

### ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- V-IX вв. - раннефеодальные варварские монархии
- X-XII вв. - сеньориальные монархии, система сюзеренитета-вассалитета
- XIII-XV вв. - сословно-представительные монархии
- XVI-XVIII вв. - абсолютные монархии

духовенство

дворянство

третье сословие

# Особенности возникновения и становления буржуазного государства

- **Экономическая основа** – частная собственность, свободное предпринимательство
- **Политическая основа** – установление власти буржуазии революционным путем; представительная демократия, преимущественно республиканская форма правления; разделение властей
- **Социальная основа** – наличие двух основных противоборствующих классов: буржуазия и пролетариат; эксплуатация наемного труда
- **Идеологическая основа** – свобода и равноправие всех граждан; приоритет прав человека; законность; гражданское общество; протестантизм

- **Форма правления:**
  - появились первые республики (Нидерланды, Англия, США, Франция, Перу, Чили)
  - конституционные монархии (Англия, Франция)
  - парламентарные монархии (Англия)
  - пролетарская республика (Парижская коммуна)
  - военная хунта (Латинская Америка)
- **Форма государственного устройства:**
  - унитарные государства (Англия)
  - конфедерация (США с 1784 г., Колумбия)
  - федерация (США с 1787 г., Бразилия)
  - империя (Германия, Китай, Османская, Россия)
  - колониальные империи (Великобритания, Испания, Франция)
- **Политический режим:**
  - рабовладельческая демократия (США)
  - колониальная демократия (Великобритания)
  - имперская демократия (Германия, Австро-Венгрия, Бразилия)
  - авторитаризм (наполеоновская Франция, каудилизм в Латинской Америке – Мексика, Перу, Аргентина)
  - революционная диктатура (якобинская Франция, протекторат Кромвеля)
  - диктатура пролетариата (Парижская коммуна)
  - демократическая диктатура (режим Реконструкции Юга США)

## Общая характеристика изменений в зарубежных государствах в Новейшее время

### □ Новейшее время

— период в истории с 1918 г. по настоящее время

- ◆ **1918 – 1939** гг. – межвоенный период, господство Версальско-Вашингтонской системы
- ◆ **1939 – 1945** гг. – вторая мировая война
- ◆ **1946** – сер **1960**-х гг. – крушение колониальной системы, «холодная война»
- ◆ Сер. **1960**-х гг. – начало **1990**-х гг. – противостояние двух мировых систем
- ◆ **1991** – н/в – крушение мировой системы социализма, глобализация.

- Новейшая государственно-правовая история сопрягается с современностью
- Выросло число государств после 1991 года – более 200.
- К самоопределению народов проступает все более явственно
- Проявились самые разнообразные формы государства: от правового до военно-гражданских диктатур.

### Изменения в системе права

- 1. Появление новых отраслей права - авторского, банковского, страхового, экологического и др.
- 2. Расширением связи и переплетением гражданско-правовых и административных методов правового регулирования.
- 3. Появление комплексных отраслей права: хозяйственного права в Германии и Австрии; экономического права во Франции и Бельгии; военного права, делового права и права торгового оборота в США.
- 4. Усилением единообразия права различных правовых систем
- 5. Повышается значение актов исполнительной власти.
- 6. Усилением воздействия международно-правовых норм на внутреннее законодательство.

# Теоретическое и практическое значение изучения ИГПЗС

## Теоретическое значение

- выявить то общее, закономерное в государственно-правовом развитии, что характерно для всех стран
- выделить путём сравнения то особенное, что характерно для отдельных из них

## Практическое значение

- история показывает нам все формы государственности и права на практике
- опыт, накопленный человечеством в его истории, позволит обществу твёрдо преодолевать глобальные проблемы современности, и избежать различные беды и катаклизмы

## В результате изучения дисциплины студент должен

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК-9** способен анализировать социально значимые процессы и проблемы

**ПК-2** способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### знать:

- закономерности возникновения и развития государства и права зарубежных стран как элементов конкретного типа цивилизации;
- факторы и условия, определяющие появление государства и права, а затем их развитие и изменение;
- правовое положение сословий и социальных групп в зарубежных странах в различные периоды их развития;
- организацию государственной власти (механизм государства, систему государственных органов) в странах восточной и западной цивилизации в различные исторические периоды;
- развитие правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов в зарубежных странах на различных этапах всемирной истории;
- исторически сложившийся понятийный аппарат юриспруденции, юридического языка;

#### уметь:

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства в зарубежных странах, а также их отдельных государственно-правовых институтов, в том числе таможенных органов и таможенного права;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином историческом этапе развития зарубежных стран;
- правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни зарубежных стран в различные исторические эпохи, прогнозировать их будущее;
- применять полученные знания при изучении юридических дисциплин и в практической деятельности таможенных органов Российской Федерации.

#### владеть:

- навыками сравнительно-правового анализа документов, позиций историков, правоведов и обществоведов по различным историко-правовым проблемам;
- навыками формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции преподавателя, вести дискуссию.



# Таким образом

- История государства и права зарубежных стран – это обязательная дисциплина профессионального цикла подготовки бакалавров Юриспруденции.
- Главная цель её изучения - усвоение закономерностей развития государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на мировое развитие, выработка практических навыков и умений работы с историко-правовыми документами, применения их в конкретных правовых ситуациях.

## Вопросы для самопроверки по пройденной теме

1. История государства и права зарубежных стран – это наука:

- а) историческая;
- б) юридическая;
- в) историко-правовая;
- г) вспомогательная.

2. История государства и права зарубежных стран имеет предметом своих исследований:

- а) закономерности развития форм и содержания государственных и частных юридических актов;
- б) государственные и правовые явления, закономерности их возникновения и развития, а также объективные социальные закономерности, определяющие особые свойства, черты, признаки государства и права, их взаимосвязь и взаимодействие, их социальное назначение и отношение к другим явлениям общественной жизни;
- в) процессы и закономерности развития системы государственных институтов и юридических учреждений отдельных стран мира в определенной конкретно-исторической обстановке и хронологической последовательности;
- г) возникновение, развитие и смену типов и форм государства и права, а также государственных органов и правовых институтов конкретных государств у народов нашей страны в определенный исторический период.

3. В периодизации истории государства и права зарубежных стран выделяют эпохи:

- а) древний мир, античность, средние века, новое и новейшее время;
- б) Древний Восток, средние века, новое и новейшее время;
- в) Древний Восток, античность, средние века, новое и новейшее время;
- г) древний мир, средние века, новое и новейшее время.

4. Родоначальниками романо-германской исторической школы права конца **XVIII** – начала **XIX** века являлись:

- а) Г.Пухта, Ф.Савиньи;
- б) Э.Лабуле, Р.Дарест;
- в) Г.Мэн, Г.Спенсер;
- г) Э.Нейкамп, М.М.Ковалевский.

\*

# Задания на самостоятельную подготовку

**I.** Изучить по учебникам и учебным пособиям темы:

1.1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран

1.2. Историко-правовые школы и периодизация истории государства и права зарубежных стран

**II.** Письменно ответить на вопросы:

- 1) В чем заключается специфика предмета и метода истории государства и права зарубежных стран?
- 2) Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин.
- 3) Периодизация истории государства и права зарубежных стран
- 4) Когда появилась историко-правовая наука?
- 5) Что является источниками историко-правовой науки?
- 6) Какие историко-правовые школы Вы знаете, каковы их особенности?

**III.** Записать в словарь и выучить термины:

- ИГПЗС
- община
- цивилизация
- протогосударство
- государство
- общественный строй
- государственный строй
- форма государства
- право

\*

# Подготовиться к практическому занятию по теме

## 1.2

### I. Теоретическая часть:

**1.** Интеллектуальная летучка: **«цивилизация»**; **«государство»**; **«общественный строй»**; **«государственный строй»**; **«общественные классы»**; **«форма государственного правления»**; **«форма государственного устройства»**; **«право»**.

**2.** Обсуждение вопросов темы и экспертная оценка ответов:

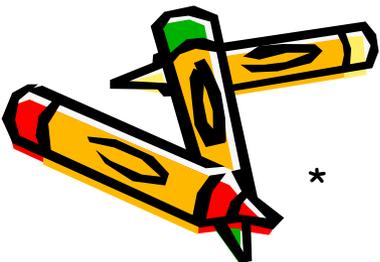
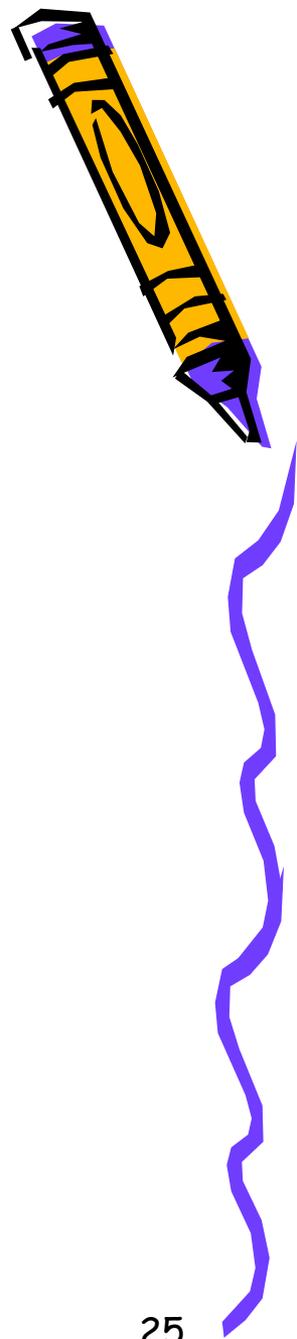
- 1. Предмет, предназначение и методология Истории государства и права зарубежных стран, её место в системе юридических наук.*
- 2. Основные этапы формирования историко-правовой науки.*
- 3. Основные понятия и категории историко-правовой науки.*
- 4. Основные парадигмы историко-правовой науки.*
- 5. Сущность и значение исторической школы права.*

### II. Практическая часть:

- 1) Контроль выполнения заданий на самостоятельную работу
- 2) Выполнение практических заданий и решение задач
- 3) Контрольный тестовый опрос по теме.

\*

Спасибо за внимание!



\*