## СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Казнить нельзя помиловать



## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СЕМЕЙНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

□ Общее количество детей, обучающихся на семейной форме обучения в Омской области в 2018-2019 учебном году:

1289 чел.

#### В КАЧЕСТВЕ СПРАВКИ

Получение общего образования в форме семейного образования на уровне федерального законодательства регламентируется следующим образом:

- Конституция Российской Федерации, провозглашая Российскую Федерацию социальным государством (ст. 7), гарантирует общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях (ч. 2 ст. 43).
- Согласно <u>ст. 43</u> Конституции Российской Федерации <u>основное общее образование обязательно</u>; <u>родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования(ч. 4 ст. 43)</u>; <u>Российская Федерация поддерживает различные формы образования и самообразования(ч. 5 ст. 43)</u>.

- В развитие данных конституционных положений федеральный законодатель в ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" установил, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования формы получения образования и формы обучения, а также дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
- □ <u>Часть 1 ст. 17</u> Часть 1 ст. 17 и в <u>ч. 2 ст. 63</u> Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрена возможность получения образования (в том числе общего образования) как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их в форме семейного образования и самообразования.

Таким образом, Российская Федерация поддерживает различные формы образования и самообразования.

- Однако, государство на уровне Конституции Российской Федерации гарантирует общедоступность и бесплатность основного общего образования только в государственных и муниципальных организациях.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", с одной стороны, определяет в части 3 статьи 5, что «В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами .... начального общего, основного общего и среднего общего образования...» без указания на обязательное условие - «в государственных или муниципальных учреждениях». С другой стороны, в части 5 статьи 5 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" гарантирует, что в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления «осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования».







Умный идет впереди
Образованный идет
рядом
Хитрый бежит за ...
Глупый лежит поперек





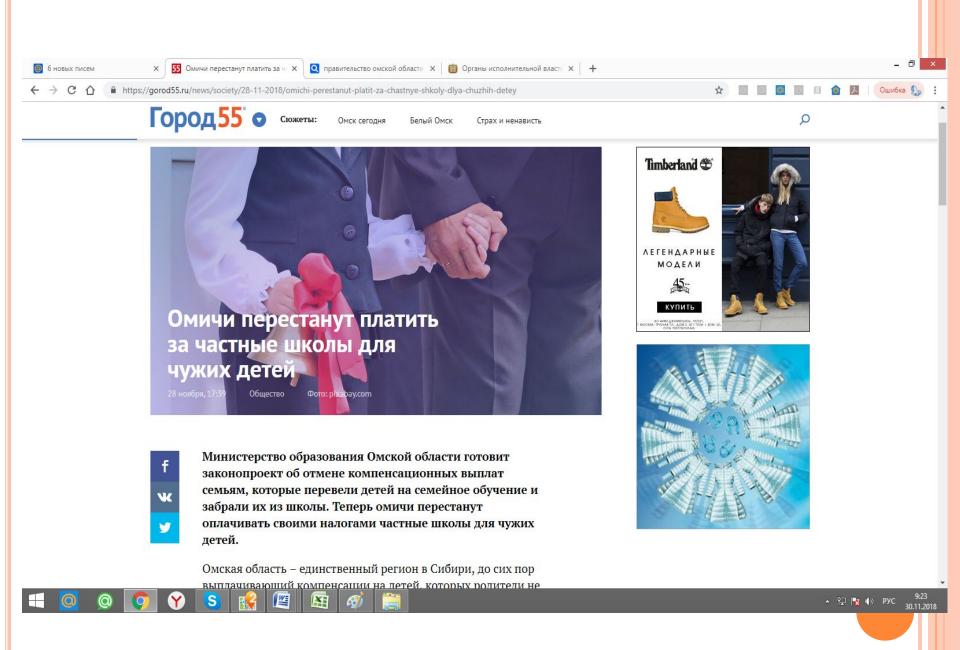
### НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО СЕМЕЙНОМУ ОБУЧЕНИЮ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ.

Закон Омской области от 18 июля 2013 г. N 1569 ОЗ

"О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области"

Принят Законодательным Собранием Омской области 11 июля 2013 года

Письмо Министерства образования Омской области от 26 марта 2015 г. N ИСХ-15/МОБР-4484
 "О получении общего образования в форме семейного образования"



# О внесении изменений в Закон Омской области "О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области«

ЗАКОН

ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

от 10 декабря 2018 года N 2118-ОЗ

О внесении изменений в Закон Омской области "О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области"

Принят Постановлением 3С Омской области от 29 ноября 2018 г. N 308 О внесении изменений в Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан
 "Статья 46.1. Компенсация при получении ребенком общего образования в форме семейного образования

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЕМЬИ, ОБУЧАЮЩЕЙ РЕБЕНКА НА СЕМЕЙНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Состав Семьи:	Начальное образован ие	<sup>0</sup> / <sub>0</sub>	Основное среднее	0/0	Полное среднее	0/0	ИТОГО
полная	195		82,30%	239	82,10%	70	81,40%
неполная	42		17,70%	52	17,90%	16	18,60%
Возраст матери:							
до 30 лет			16%	0		0	
до 40 лет	189		79,70%	206	70,80%	4	4,60%
до 50 лет	8		3%	59	20,20%	71	82,50%
свыше 50 лет			0,80%	26	8,90%	11	12,80%
Возраст отца:							
до 30 лет			17,30%	0		0	
до 40 лет	_,_		80,60%	209	71,80%	6	6,90%
до 50 лет			2,10%	56	19,20%	72	83,70%
свыше 50 лет	O .			26	8,90%	8	9,30%

Количеств о детей в семье:	Начальное образован ие	Основное среднее	%	Полное среднее	<b>%</b>	ИТОГО
1 ребенок	95	40,20%	101	34,80%	33	38,40%
2 ребенка	130	54,80%	180	61,90%	50	58,10%
многодетн		5%	10	3,40%	3	3,50%
Период обучения в семейном обучении: в 1 класс						
в 1 класс			0		0	
Этап СО:	п 170		291		86	
до 1 год	102	43%	39	13,40%	15	17,4
2 года	69	29,10%	111	38,00%	29	33,70%
	e 66 e	27,80%	141	48,50%	42	48,80%
Хобби ребенка:	00	290/	50	10.000/	12	1 40/

Организа ция ребенка:	Начально е образован		Основное		Полное		
	ие	%	среднее	%	среднее	%	ИТОГО
мать			242		68		
отец	1 2		32		18		
бабушка	7		8		0		
опекуны	0		2		0		
дедушка	4		5		0		
	и 0		2		0		
Уровень образован ия родителей:							
p oguitori.	y K						38 (6,2%)
высшее							583 (94,9%
средне- профессио нальное							31 (5,1%)
среднее							0

Средства обучения при СО:	ИТОГО
учебники	614
PT	529
гаджеты	511
дидактические материалы	286
подручный материал, ландшафт, городская(сельская) инфрастуктура	195
элетронное обучение	164

Переиод промежуточной аттестации:	ИТОГО
раз в четверть	19
раз в полугодие	577
раз в год	18
Трудовая занятость родителей:	
полная	
частичная	
безработный	6

Доходность семьи:	ИТОГО
малообеспеченные	3
удовлетворительной обеспеченности	18
средний класс	553
высокая степень обеспеченности	40
Причины поступления на СО:	
низкий имидж школы	258
конфликт с учителями	332
низкий уровень преподавания	227
буллинг (неадекватное поведение одноклассников и одношкольников)	338
дефицит педагогических кадров	166
высокая наполняемость классов	399
особенности развития ребенка	141
профессиональное занятия отдельными	
видами деятельности	142
потеря интереса у школьников	430

### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого год
Всего учащихся	237	291	86	614
Аттестовано:	237	291	86	614
- на «5»	43	14	6	63
- на «4» и «5»	179	152	57	388
- резерв: с одной «4»	12	27	5	44
- резерв: с одной «3»	3	9	3	15
- на «2»	-	-	-	-
- с одной «2»	-	-	-	-
- не аттестовано по болезни	1 -	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	91%	60%	73%	72%

## УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

	2017-2018 уч .год
% качества знаний	72,37%
% успеваемости	100%

### КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	класс									
2017-2018 уч. год	18	11	14	5	2	2	3	2	4	2

### КОЛИЧЕСТВО ХОРОШИСТОВ

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10	11
									класс	класс
2017-2018 уч. год	69	58	52	38	39	26	29	20	31	26

#### УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТАМ И ПАРАЛЛЕЛЯМ

(% УСПЕВАЕМОСТИ НА КОНЕЦ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА)

Сласс	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО	За год
Іредмет														
Іо УП														
усский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Іитер. чтение	100%	100%	100%	100%	-	-	Ŀ	-	-	-		-	ŀ	7
<b>Л</b> атематика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	100%	_	-	-	-
Экр. мир	100%	100%	100%	100%	-	-	Ļ	-	-	-	_	-	-	7
Иностр. Яз (англ. язык)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	├	-	100%	_	-	-	+
130	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%		-	ļ	+
<b>С</b> ехнология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>РКСЭ</b>			100%	100%	100%	Ī-	Ļ	-	-	-	_	-	-	7
Іитература	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Алгебра	-	-	-	-	-	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
еометрия	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Інформатика и ИКТ	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>С</b> еография	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Кимия	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Т</b> етория	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ризика	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Т</b> екусство	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%		-	-	
Жас	-		-	-	-	-	-	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%
ІТОГО:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

## КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

(% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ НА КОНЕЦ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА (УЧАТСЯ НА 4-5))

Класс	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО	За год
Предмет По УП														
русский язык	87,5	89,66	66,67	81	76%	78%	71%	73%	79%	75%	79%	77%	78%	78%
Литер. чтение	87,5	89,66	66,67	81	-	+	-	+	-	-	-	+	-	81%
Математика	87,5	89,66	66,67	81	68%	70%	-	+	-	69%	-	+	-	75%
Окр. мир	87,5	89,66	66,67	81	-	+	-	+	-	-	-	+	-	81%
Иностр. Яз (англ. язык)	90,63	82.76	61,11	78	68%	70%	69%	71%	67%	69%	69%	70%	69%	72%
Музыка	96,88	93,1	83,33	91	100%	100%	100%	-	-	100%	-	-	-	100%
Изо	96,88	96,55	100	98	100%	100%	100%	100%	-	100%	-	+	-	99%
Технология	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%
Физкультура	100	96,55	100	98	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
ОРКСЭ			100	100	100%	<u> </u> -	-	†	-	100%	-	+	-	100%
Литература	-	-	-	-	88%	86%	80%	72%	76%	80%	82%	80%	81%	81%
Алгебра	-	-	-	-	-	-	70%	72%	74%	72%	70%	74%	72%	72%
Геометрия	-	-	-	-	-	+	78%	76%	76%	77%	74%	76%	75%	76%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	+	72%	74%	80%	75%	76%	78%	77%	76%
География	-	-	-	-	80%	78%	78%	76%	78%	78%	76%	74%	75%	76%
Биология	-	-	+	-	90%	88%	86%	82%	82%	86%	78%	76%	77%	82%
Химия	-	-	+	-	-	+	-	86%	82%	84%	82%	84%	83%	84%
История	-	-	-	-	86%	84%	82%	82%	84%	84%	80%	82%	81%	83%
Обществознание	-	-	-	-	100%	96%	94%	94%	96%	96%	92%	90%	91%	94%
Физика	-	-	-	<del> </del>	-	Ŧ	78%	74%	70%	74%	72%	72%	72%	73%
Искусство	-	+	-	-	-	<del> </del>	+	100%	100%	100%	-	<del> </del>	-	100%
Жао	-	+	+	-	-	+	+	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%

## СТАТИСТИКА ОГЭ ВЫПУСКНИКОВ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Предметы	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	46	15	15	16	-	100%	65%	30
Математика	46	7	15	24	-	100%	48%	20
Химия	10	3	3	4	-	100%	60%	13
Физика	8	1	4	3	-	100%	63%	21
Биология	10	2	5	3	-	100%	70%	26
История	2	0	1	1	-	100%	50%	23
Обществознание	25	3	13	9	-	100%	64%	22
География	8	1	2	5	-	100%	38%	12
Информатика	17	5	10	2	-	100%	88%	18
Английский язык	11	7	4	0	-	100%	100%	60
Литература	0	0	0	0	-	0	0	0

## СТАТИСТИКА ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Предметы	Приняли участие	Не прошли порог	Низкий уровень (до 50 баллов)	Средний уровень (от 50 до 69 баллов)	Высокий уровень (от 70 до 100 баллов)	Средний балл
Русский язык	27	0	0	12	15	82
Математика (базовый уровень)	19	0	2	10	7	4,5
Математика (проф. уровень)	16	0	7	6	3	54
Информатика	6	0	1	4	1	67
География	0	0	0	0	0	0
Биология	7	0	2	4	1	59
Физика	8	0	4	4	0	52
Химия	7	0	2	4	1	61
История	6	0	3	2	1	57
Обществознание	9	0	1	7	1	63
Литература	2	0	1	1	0	53
Иностранный язык	6	0	2	4	0	62

## СОГЛАСНО ПРОЕКТНОЙ РЕДАКЦИИ **ПУНКТА 2**

- Право на получение компенсации имеет один из родителей ребенка при одновременном соблюдении следующих условий: и следуют разные категории — ребенок инвалид, ребенок из семьи где 3 ребенка и более, ребенок —призер конкурсов, ребенок проживающий вне пешеходной доступности общеобразовательных организаций в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативам. И. т.д.

#### ВОПРООСЫ

- □ Не ясно, почему эти категории вместе.
- □ Каковы основания их объединения в одну группу.
- Какие критерии использовались, как они связаны со спецификой семейного образования?
- □ Неясно также, кто именно будет оценивать эти основания.
- Вывод. Статья 46.1. пункт 2 «Компенсация при получении ребенком общего образования в форме семейного образования» не устанавливает определенные требования к гражданам (они же родители) заменяя юридическую терминологию на разговорный язык, не позволяя выявить единые основания для предоставления прав.
- Отсутствует новая (утвержденная старая формулировка понятия «семейное образование», принятое на общероссийском уровне. Это уход от конституционной терминологии, которая позволяет определить степень компетенции заинтересованных лиц в решении вопроса.

### ПУНКТ 7, ПОДПУНКТ 13.

- Для получения компенсации в текущем году **родитель подает** в структурное подразделение органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, ...и т.д.
- 13) Справку о психоло-педагогической комиссии....
   и.т.д.

## МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

- □ Здесь пропущено слово «медико». Справку имеет право выдавать «». Если нет, то кто определяет полномочия такой комиссии? Посмотрим практику работы таких комиссий.
- □ Такая комиссия приглашается силами образовательной организации или родители ищут ее сами. Если на базе школы- то ребенок по правилам должен проучится в массовой школе не менее 1 года (так как адаптация проходит по медицинским меркам от 3 мес до 1 года), т.е. при обучении в школе родитель должен собрать все документы итоговые контрольные и т.д., подтверждающие что ребенок не справляется с программой.
- Если родитель сам с ребенком проходит комиссию то не ясно, куда именно должны обратиться родители. Если это подзаконный акт он должен отвечать на все вопросы.
- А куда обращаться с детьми подвергшимися буллингу, хейзингу и пр. если школьный медиатор проблему решить не может.

## ВНИМАНИЕ. ЭТО ПУНКТ 7 НАСТОЯЩЕЙ СТАТЬИ.

- 7. Для получения компенсации в текущем году **родитель подает** в структурное подразделение органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого проживают родитель и ребенок (далее в настоящей статье **муниципальный орган управления образованием)**, заявление по форме, установленной органом исполнительной власти Омской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с приложение
- 18) копию решения уполномоченного органа местного самоуправления о назначении компенсации в период с 1 сентября 2018 года до 1 сентября 2019 года (в случае если родитель относится к категории родителей, получавших
  - родитель относится к категории родителей, получавших компенсацию в период с 1 сентября 2018 года до 1 сентября 2019 года).

- □ 1. !!! Пункт 7 не согласуется с подпунктом этого же пункта.
- 2. Кто именно, какой орган, совет издает окончательный акт о необходимости для ребенка семейного образования? Муниципальный орган управления образованием?
- □ 3.Каким образом устанавливаются связи уполномоченных органов, какие документы регламентируют отношения где предметом работы является семейное образование с одной стороны- местного самоуправления с другой муниципального органа управления образованием?

## СТАТЬЯ 46.1 ТРЕБУЕТ СЕРЬЕЗНОЙ ДОРАБОТКИ.

Если кратко – в данной статье 46.1. не предусмотрен механизм реализации семейного образования. Не учтена специфика семейного образования. Не определены участники, ответственные и конкретные функции контроля.

# Ульюайся своей судьбе



OHA

YIIIOHETCA TEGE B OTBET