

Младший подростковый возраст.

*Ребенок – это целый мир,
Для каждого в нем свой кумир.
Не разрушайте, создайте,
Пространство понимания создайте!
Я вас пойму и все прощу
И в сердце вас свое впущу.
Спасибо, вы со мной, вы рядом,
Уютно мне под вашим взглядом.*

Задачи развития детей в пятом классе.

- Продолжить овладение базовыми школьными знаниями и умениями;
- Развивать учебную мотивацию, формировать интересы;
- Развивать навыки сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- Формировать умения добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;
- Формировать представления о себе как о человеке с большими возможностями развития.

Психологические особенности младшего школьного возраста.

Ведущая деятельность — учеба. В этот период происходит:

- Перестройка познавательных процессов — формирование произвольности, продуктивности и устойчивости — развитие произвольного внимания, восприятия, памяти;
- Развитие мышления (переход от наглядно — образного мышления к словесно — логическому и рассуждающему мышлению на уровне конкретных понятий;

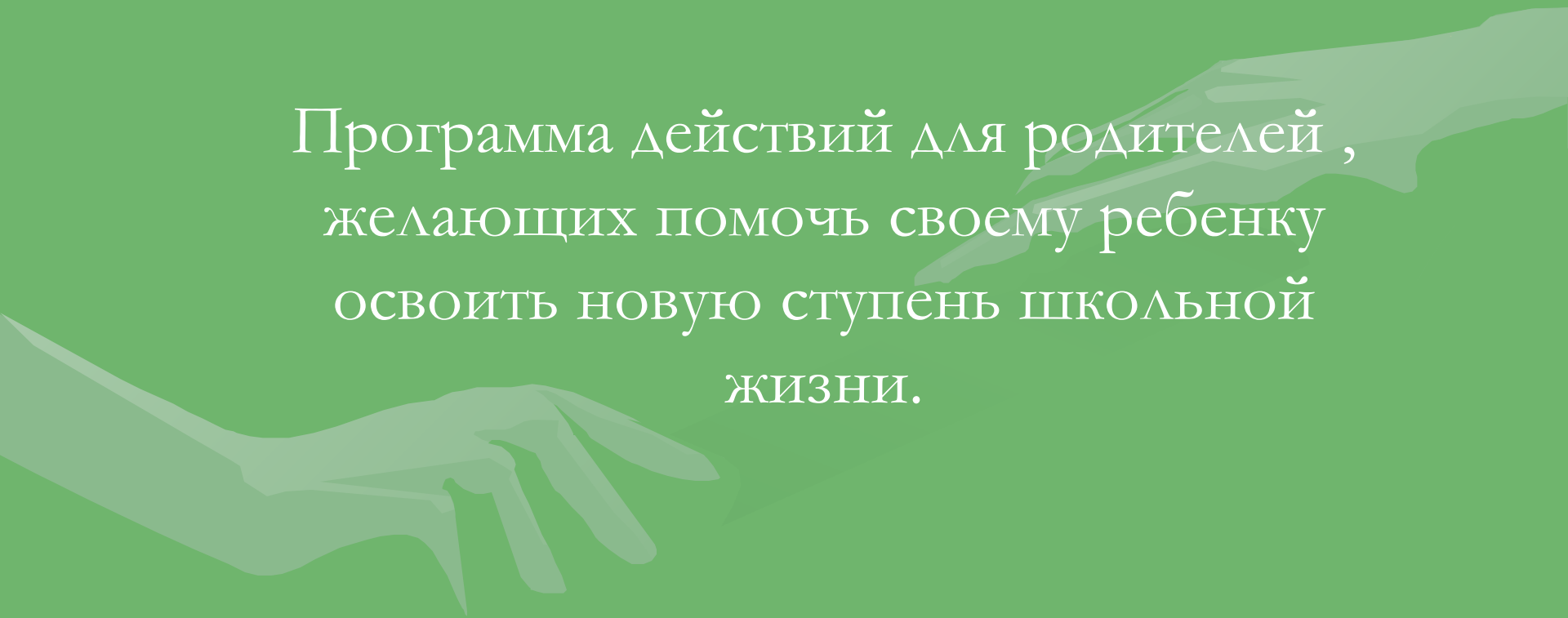
- Развитие саморегуляции поведения, воли;
- Усвоение умений чтения, письма, арифметических вычислений, накопление знаний;
- Расширение сферы общения, появление новых авторитетов, формирование отношений в учебном коллективе;
- Развивающие игры занимают второе место после учебы;
- Формируется уверенность в себе, компетентность либо, в случае затруднений в учебе, критичности учителей и родителей, формируются неверие в свои силы, чувство неполноценности, потеря интереса к учителю, «школьные нервозы».

Новообразование:

- Формирование словесно — логического мышления на основе конкретных понятий;
- Формируется способность выполнять действия в уме — *умственный план действий*;
 - произвольность поведения, развивается умение управлять своим поведением, состоянием;
 - рефлексия, развивается способность ребенка осознавать, что он делает, зачем и правильно ли;
 - Развиваются способности целенаправленного восприятия, осмысленного произвольного запоминания.

Приемы оказания помощи детям.

Программа действий для родителей ,
желающих помочь своему ребенку
освоить новую ступень школьной
жизни.



1. Осуществляем профилактический осмотр ребенка всем врачами — специалистами.

- педиатра (общий осмотр);
- стоматолога (профилактика заболеваний ротовой полости);
- окулиста (профилактика нарушений зрения);
- хирурга (профилактика нарушений опорно — двигательного аппарата, в.ч. сколиоза);
- невропатолога (выявить актуальное состояние нервной системы);
- врача, у которого ребенок состоит на диспансерном учете.

2. Организовываем полноценный отдых для ребенка с целью укрепления здоровья.
3. Определяем возможные проблемы, ожидающие ребенка в пятом классе (в процессе обучения важную роль играют особенности познавательной сферы, особенности поведения и общения, соблюдение социальных и моральных норм, особенности отношения к самому себе, особенности мотивационной сферы).
4. Работаем по профилактике этих проблем.
 - Учимся дружить с уроками:
 - развиваем произвольность;
 - развиваем познавательные процессы, осваиваем программные требования.

- Учимся дружить с самим собой:
 - повышаем самооценку;
 - учим добиваться успехов.
- Учим дружить со сверстниками:
 - учимся управлять своими эмоциями;
 - развиваем умения слушать;
 - Развиваем умение четко выражать свои мысли;
 - учимся сопереживать.
- Учимся дружить с учителями:
 - осознаем важность открытых отношений со взрослыми;
 - учимся не бояться взрослых.