

# Детский конкурс «Первые шаги в науку»

**ПОЗНАНИЕ**  
(очный конкурс)



# Конкурс

## «Первые шаги в науку»

- - мостик к открытиям,  
возможность ребенка публично представить  
исследовательский проект,  
выполненный совместно  
с родителями

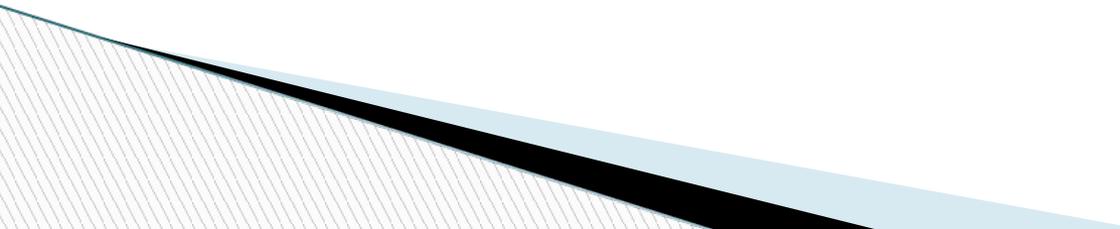


Конкурс проводится в форме детской Конференции. Участники представляют исследовательский проект в виде устного сообщения с помощью стендовой презентации (возможно электронной); использования демонстрационного материала: фото, графиков, таблиц, схем и пр.

# Цели конкурса

- ▣ Развитие у детей умения выполнить совместно с родителями исследовательский проект и публично представить его.
- ▣ Привлечение детей дошкольного возраста к участию в массовых конкурсах, общественных мероприятиях.
- ▣ Создание условий для стимулирования старших дошкольников к активной познавательно-исследовательской деятельности, освоению способов решения поискового и творческого характера.
- ▣ Привлечение родителей к совместному участию в мероприятиях, проводимых для детей.
- ▣ Привлечение внимания общественности, родителей к развитию исследовательских умений и навыков подрастающего поколения.

# Сроки проведения конкурса

- ▣ с **1 сентября по 30 сентября 2018 года**
  - ▣ Прием заявок с **3 по 7 сентября**
  - ▣ Прием конкурсных работ с **10 по 14 сентября**
  - ▣ Организация детских конференций, оценивание конкурсных работ Жюри и подведение итогов с **17 по 26 сентября**
- 

# **Предварительная работа педагога к конкурсу**



**Последовательная и системная работа в соответствии с организацией основных этапов исследовательской проектной деятельности**

**Организация предметно-пространственной развивающей среды группы**

**Отражение проектной деятельности в режиме дня группы**

**Обеспечение взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в рамках проектной деятельности**

## **Методы и приёмы работы с детьми по подготовке к исследовательской деятельности**

- ▣ проведение опытов с предметами, а также длительных экспериментов с фиксацией наблюдений и подведением результатов;**
- ▣ игры на развитие процессов мышления – классификации, обобщения, анализа и синтеза, упражнения для формирования навыков ребёнка делать выводы и умозаключения;**
- ▣ выступления детей с кратковременными сообщениями на интересующую тему перед сверстниками;**
- ▣ планирование своей деятельности на день.**

# Работа с родителями

- ▣ **Консультации**
- ▣ **Мастер-классы**
- ▣ **Беседы**
- ▣ **Индивидуальное сопровождение семьи**



# Направления исследовательских проектов

- Информационные – сбор информации;
- Опытнические – проведение опыта;
- Экспериментальные – проведение эксперимента;
- Комплексные.

Дети **5 – 6 лет** организуют исследование, отвечая на вопрос **«Кто?», «Что?»**;

Дети **6 – 7 лет** - на вопросы: **«Почему?», «Как?», «Зачем?», «Что будет, если?»** и др.

# Структура оформления исследовательского проекта для детей 5 – 6 лет

◦ **Титульный лист:** тема исследовательского проекта, данные автора проекта (Ф. И. ребенка, возраст, наименование ДОУ, год)

- **Первая страница:** ребёнок формулирует вопрос: «Кто это?», «Что это?».
- **Вторая страница:** ребёнок объясняет: «Почему мне это интересно?».
- **Третья страница:** ребёнок отражает содержание самых разных вариантов ответов на вопрос, сформулированный на странице № 1
- **Четвёртая страница:** ребёнок рисует ответ, который понравился ему больше всего.
- **Пятая страница:** ребёнок указывает различные источники, из которых можно добыть информацию.
- **Шестая страница:** ребёнок выбирает один-два источника, которыми будет пользоваться.
- **Седьмая страница:** ребёнок даёт информацию об объекте (заполняет несколько страниц, придумывая к каждой из них символы)
- **Восьмая страница:** ребёнок изображает тех, кто ему помогал, и кто что делал.
- **Девятая страница:** ребёнок повествует о том, что можно сделать с полученными представлениями, знаниями.
- **Десятая страница:** ребёнок представляет, где он будет реализовываться.
- **Примечание:** взрослые помогают ребёнку в оформлении титульного листа, страниц № 1, 2, 4, 8.

# Структура оформления исследовательского проекта для детей 6 – 7 лет

- **Титульный лист:** тема исследовательского проекта, данные автора проекта (Ф.И. ребенка, возраст, наименование ДОУ, год)
- **Первая страница** посвящается формулировке вопроса ребёнка и отражает тему проекта.
- **Вторая страница** анализирует важность этого вопроса, актуализирует проблему.
- **Третья страница** содержит гипотезы, предположения поиска вариантов ответа или средств для решения данной проблемы.
- **Четвёртая страница** отражает оценку ребёнком заданных гипотез и выбор одной для дальнейшего исследования.
- **Пятая страница** содержит все возможные способы, варианты проверки ребёнком правильности выбранного ответа.
- **Шестая страница** представляет собой развёрнутый ответ на заданный вопрос по результатам исследования.
- **Седьмая страница** посвящается анализу способов проверки ответа на вопрос.
- **Восьмая страница** отражает то, что ребёнок будет делать на основе полученного ответа

# Критерии оценивания исследовательского проекта

Наименование критерия	Кол-во баллов
1. Новизна и актуальность поставленной проблемы	0 - 4
2. Постановка цели и задач	0 - 4
3. Практическая ценность работы	0 - 4
4. Методы исследования	0 - 4
5. Качество содержания проектной работы	0 - 6
6. Культура выступления	0 - 4
7. Оформление работы	0 - 4
<b>Максимальное кол-во баллов</b>	<b>27</b>

