

Урок №2

The background features a light gray grid pattern on a white background. A large, semi-transparent circle in shades of orange and yellow is positioned in the upper right quadrant. In the bottom right corner, there is a stylized, colorful graphic of a modern building or structure with various colors like green, blue, and red.

Сравнительная таблица. Анализ карт понятий



Форма представления Информации Критерии	Ментальная карта	Викторина	Тест
Определение			
Цель			
Кто?			
Где?			
Внешняя форма			

Вывод:

Связь объектов



Найдите и запишите связи между объектами:



Отношение -

это

Таблица отношений «Множество объектов – множество объектов»



Отношения	Пример из жизни	Связь с предметом Информатика
 <p>Множества пересекаются</p>		
 <p>Множества не пересекаются</p>		
 <p>Множество входит в состав множества</p>		
 <p>Множества равны</p>		

Вывод:

Задание для группы №1

После окончания школы очень часто выпускники затрудняются с выбором своей будущей профессии. Как вы думаете, можно ли с помощью кругов Эйлера помочь в решении этого вопроса?



Вывод:

Подтверждение гипотезы:

Гипотеза:

Задание для группы №2



При сдаче экзаменов ученикам бывает трудно определиться с предметом по выбору.

Как вы думаете, можно ли с помощью кругов Эйлера помочь в решении этого вопроса?



Вывод:

Подтверждение гипотезы:

Гипотеза:

Задание для группы №3



Многие ребята нашей школы затрудняются в выборе спортивной секции.

Как вы думаете, можно ли с помощью кругов Эйлера помочь в решении этого вопроса?



Вывод:

Подтверждение гипотезы:

Урок №3



Критерии оценки продукта:



Алгоритм формулировки критериев оценки проектного продукта

1. Определить проектный продукт, для оценки которого будут составлены критерии.
2. Перечислить все возможные характеристики (признаки) проектного продукта
3. Отобрать из этого списка те признаки, которые будут являться критериями для оценки данного проектного продукта
4. Зафиксировать полученный список
5. Определить степень проявления (соответствует полностью, соответствует частично, не соответствует) и количество баллов, соответствующих степени проявления по каждому критерию



Самооценка личного вклада:

- 0 баллов – почти все сделали без меня
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- 10 баллов - я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась



Критерии оценки	Соответствует Полностью/частичн 0	Не соответствует/поясните свою позицию



Мозговой штурм «Презентация»



Алгоритм подготовки и проведения презентации проектного продукта

1. Сформировать содержание для представления проектного продукта
2. Выбрать формы презентации в соответствии с предметным содержанием и видом проектного продукта
3. Подготовить демонстрационные материалы
4. Разработать критерии публичного выступления
5. Подготовить устное выступление для защиты проектного продукта: комментарии, аргументация позиции.
6. Провести презентацию: представить проектный продукт, ответить на вопросы
7. Оценить презентацию по разработанным критериям

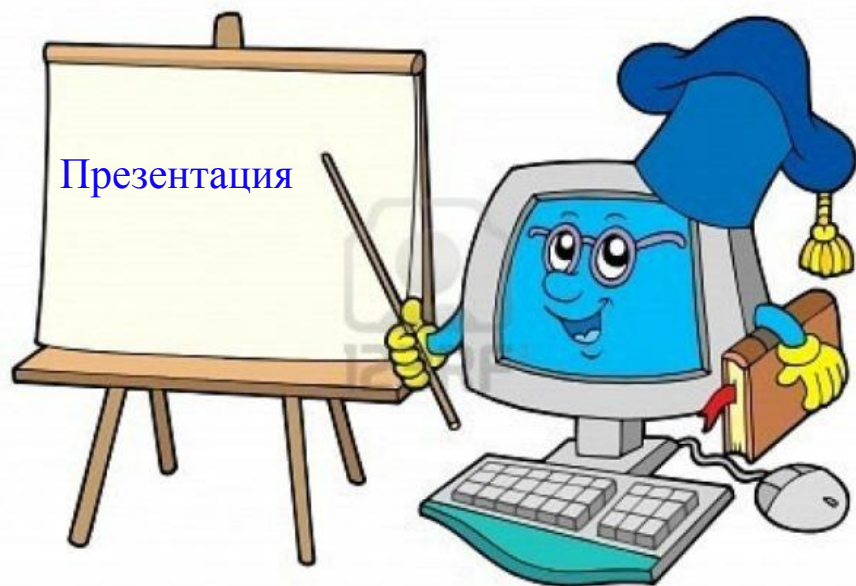


Спецификация	Предложенные идеи								
	1	2	3

• **Вывод:** _____

Урок №4





Оцените: себя

члены проектной группы



Разработка презентации

Презентация

Разработка презентации			Презентация		
Не участвовал (а)	Участие незначительное	Участие активное	Не участвовал (а)	Участие незначительно	Участие активное
0 баллов	1 балл	2 балла	0 баллов	1 балл	2 балла

Проанализируйте и поставьте

в соответствующей клеточке



1.	Распределение функций и их выполнение:		Я	Команда	Учитель	Итого:
	В работе над проектом не участвовал(а), независимо от того, были или не были распределены функции	0 бал.				
	Распределение функций было, но делал(а), что считал(а), выполнял(а) иное задание, дублировал(а) других	1 бал.				
	Распределение функций было, выполнял(а) свою часть задания	2 бал.				



2.	Ориентация на партнеров проектной группы и согласованность позиций		Я	Команда	Учитель	Итого:
	не слушал (а), перебивал(а), не учитывал(а) мнение партнера	0 бал.				
	иногда прислушивался(ась) к партнеру, иногда игнорировал (а) его мнение	1 бал.				
	Внимательно слушал(а) партнера, с уважением относился (ась) к его позиции, старался(ась) ее учесть, если считал(а) верной	2 бал.				



3	Лидерство		Я	Команда	Учитель	Итого:
	стремление к лидерству не проявлял(а), довольствовался (ась) ролью «ведомого»	0 бал.				
	Проявлял(а) стремление к лидерству, но проектной группе работать не умею	1 бал.				
	Проявлял(а) стремление к лидерству, в проектной группе работать не умею на «вторых ролях»	2 бал.				
	Проявляю лидерские качества, беру на себя ответственность за проектную группу	3 бал.				



Подумай и запиши, какие личные качества тебе удалось сформировать и развить в ходе выполнения проекта -



Колесо проектной успешности

