



Презентация на тему: «Великие педагоги. Януш Коржак».

Подготовили : учащиеся
1 курса факультета филологии
и национальной культуры РГУ
имени С.А. Есенина
Яснова Елизавета, Дюпина
Анастасия, Шорикова Ирина



- Януш Кóрчак (настоящее имя Эрш Хéнрик Гóльдшмит) родился в Варшаве в 1878 году , умер 5 августа 1942 года в Трeблинке - педагог, писатель, врач и общественный



Биография.

Школьные годы Януша Корчака прошли в Варшаве, в русской гимназии. Там царила принятая тогда в Европе жёсткая дисциплина, поход в театр или поездка домой в каникулы возможны были только после письменного разрешения дирекции.

В 1889 году у отца Генрика обнаружили признаки душевной болезни. Теперь отца приходилось время от времени помещать в специальные клиники. Его содержание в клиниках стоило дорого, и со временем семья оказалась в тяжёлом материальном положении. С пятого класса (15—16 лет) Генрик начал подрабатывать репетиторством.

В 1898 году Корчак поступил на медицинский факультет Варшавского университета, одновременно обучался на подпольных высших курсах. Летом 1899 года он ездил в Швейцарию, чтобы поближе познакомиться с педагогическим наследием Песталоцци. В своей поездке Корчак особенно интересовался школами и детскими больницами.

В 1903—11 гг. работал в еврейской детской больнице имени Берсонов и Бауманов и воспитателем в летних детских лагерях. Являлся членом еврейского благотворительного Общества помощи сиротам.

23 марта 1905 года получил диплом врача. В качестве военного врача принимал участие в Русско-японской войне.

В 1907 году Корчак на год едет в Берлин, где за свои деньги слушает лекции и проходит практику в детских клиниках, знакомится с различными воспитательными учреждениями. Он проходит стажировку также во Франции, посещает детский приют в Англии.

В 1911 году Корчак оставляет профессию врача и основывает «Дом сирот» для еврейских детей в доме 92 на улице Крохмальной, которым руководил (с перерывом в 1914—18 гг.) до конца жизни.



Как любить ребенка.



Корчак и его помощница Стефания Вильчинская в первый год деятельности приюта работали по 16-18 часов в день. Приходилось с трудом преодолеть уличные привычки вчерашних беспризорников, работать с учителями, не готовыми к таким ученикам. Во главу угла Януш Корчак ставил нравственное воспитание. Его приют одним из первых использовал элементы детского самоуправления.

С началом Первой Мировой войны Януш оказался на фронте в качестве военного врача. Но среди ужасов войны он начал писать один из своих главных трудов – книгу «Как любить ребенка». После окончания Первой Мировой войны Корчак перенес тиф, от которого едва не умер, и лишь по окончании советско-польской войны вернулся в свой «Дом сирот».

Как любить ребенка.

В 1934 году в Палестине Корчак сформулировал пять заповедей воспитания детей:

1. Любить ребенка вообще, а не только своего собственного.
2. Наблюдать ребенка.
3. Не давить на ребенка.
4. Быть честным с собой, чтобы быть честным с ребенком.
5. Познать себя, чтобы не воспользоваться преимуществом над беззащитным ребенком.

Педагогические идеи.

- Принцип любви к ребёнку
- Принцип реальной выполнимости требований, предъявляемых ребёнку
- Учёт прав и возможностей родителя и воспитателя.
- Признание того, что дети — разные. Нужно готовить ребёнка к реальной жизни (а не идеальной, воображаемой).
- Право ребёнка на уважение. «Во мне ещё не сформировалось и не утвердилось понимание того, что первое бесспорное право ребёнка есть право высказывать свои мысли, активно участвовать в наших рассуждениях и выводах о нём. Когда мы дорастем до его уважения и доверия, когда он поверит нам и скажет, в каких правах он нуждается, — меньше станет и загадок, и ошибок».
- Важность размышлений матери, черпающей «не из книг, а из самой себя. Ничего не может быть ценнее. И если моя книга убедила тебя в этом, значит, она выполнила свою задачу. Будь же готова к долгим часам вдумчивого одинокого созерцания...»



«Вы ошиваетесь. Дети — прежде ВСЕГО».

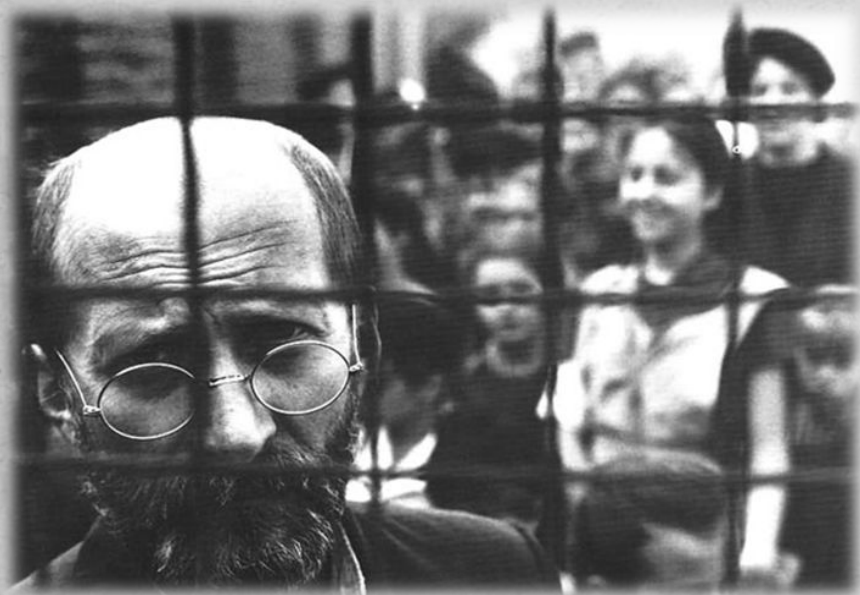


Когда началась Вторая мировая война и была оккупирована Варшава, Корчак остался со своими воспитанниками, несмотря на угрозу преследования.

В 1940 году его арестовали, несколько месяцев он просидел в тюрьме, откуда его выкупили его бывшие воспитанники. Он возвращается в «Дом Сирот».

Положение детей там с каждым днем ухудшалось. Но даже в этих условиях педагог продолжал учить, лечить, воспитывать детей, который фактически уже были обречены. Более того, приют доктора Корчака ставил детские спектакли, что кажется совершенно немыслимым, с учетом того, что его воспитанники от перенесенных страданий еле держались на ногах.

«Вы ошибаетесь. Дети — прежде»



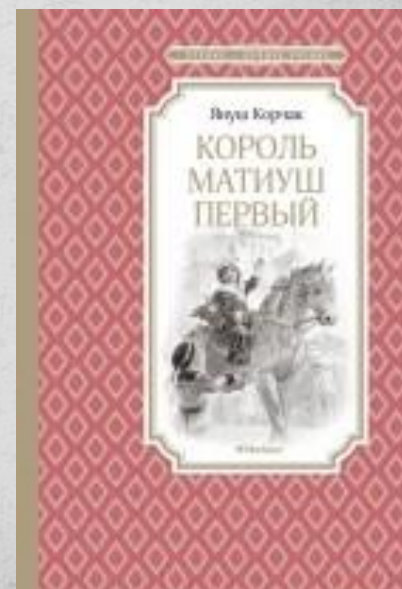
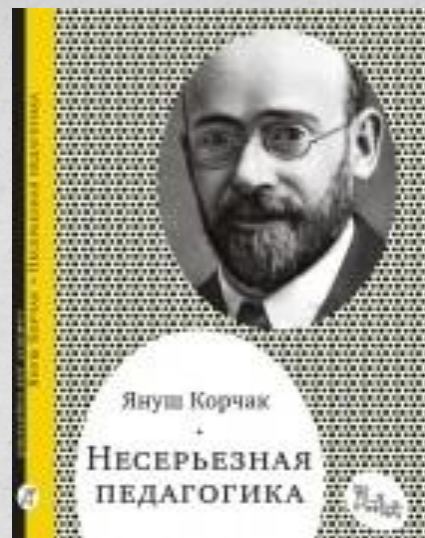
6 августа 1942 года 192 ребенка из приюта Корчака были направлены в «лагерь смерти» Трешлинка. С ними были два их педагога – Януш Корчак и Стефания Вильчинская, а также еще восемь взрослых.

Педагогический авторитет Януша Корчака был столь велик, что в момент погрузки в вагон к нему подошел один из немецких офицеров, протянув лист бумаги. Всемирно известному педагогу-новатору гитлеровцы дарили жизнь.

Однако Старый Доктор не оставил своих воспитанников в самый страшный час их жизни.

Януш Корчак, Стефания Вильчинская и все дети из их приюта приняли мученическую смерть в газовой камере «лагеря смерти» Трешлинка.

Книги.



Список используемой литературы :

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BD%D1%83%D1%88_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BA
2. https://mel.fm/luchshiye_iz_luchshikh/957483-janusz_korczak
3. http://tsput.ru/res/ped/prof_ped/tema5.html
4. <https://www.livelib.ru/author/180029/top-yanush-korchak>
5. <http://vp-ch.ru/yanush-korchak>
6. https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/21985/episode_id/519394/video_id/519394/
7. Кочнов В. Ф. Януш Корчак: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1991.

