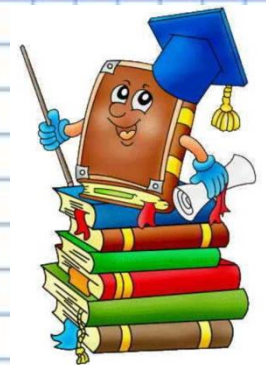


Отношения



**Математика – это
гимнастика для ума.**

А.В.Суворов



Практическая работа

1. Найдите 20% от чисел:

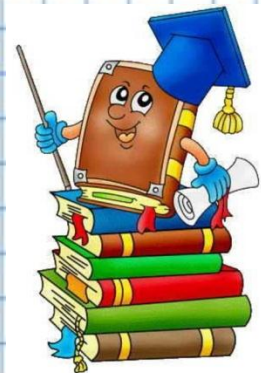
40; 200; 18; 1000; 3; 120; 0,6; 0,08.

2. Найдите значение выражения:

а) $\frac{5}{9} * 9$; $\frac{5}{9} * 5$; $\frac{5}{9} * 0$

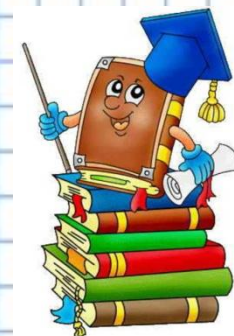
б) $\frac{5}{9} : 9$; $\frac{5}{9} : 5$; $\frac{5}{9} : 0$

3. Периметр прямоугольника равен 48 см, длина на 4 см больше ширины. Найдите стороны прямоугольника.

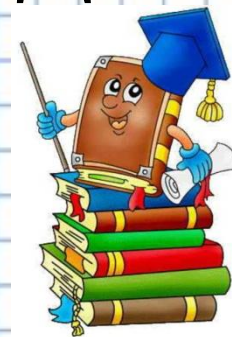


Работа с учебником

- с.117, задача 1.
- Определение.



**«*Отношение* – содержание,
пропорция, вывод сравнения двух
чисел вычитанием (отношение
арифметическое), делением
(отношение геометрическое)»
из «Толкового словаря живого
великорусского языка» В.И.Даля**



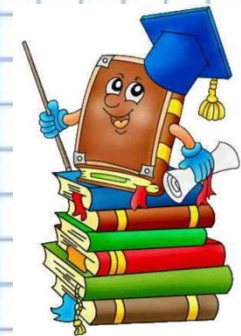
Закрепление

- № 723,
- № 732,
- № 743



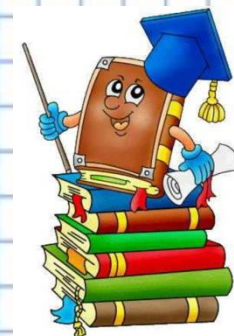
Взаимопроверка

- Что называют отношением двух чисел?
- Что показывает отношение двух чисел?
- Что такое процентное отношение двух чисел?



Домашнее задание

- № 751,
- №754,
- №759 (а).



Спасибо за урок!

