



**Федеральный закон**

**«Об образовании  
в Российской Федерации»**

**№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**



# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Принят Государственной Думой **21 декабря 2012** года  
Одобрен Советом Федерации **26 декабря 2012** года  
Утвержден Президентом РФ **29 декабря 2012** года

Текст Федерального закона содержит **760** частей, представленных в **110** статьях, которые объединены в **15** глав.

## 5 ключевых понятий:

Рейтинг	Понятие	Частота упоминания
1	ОБУЧЕНИЕ	158
2	РАЗВИТИЕ <i>(развивающий)</i>	88
3	СОЦИАЛИЗАЦИЯ <i>(социальный)</i>	83
4	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ <i>(индивидуальный)</i>	61
5	ЛИЧНОСТЬ <i>(личностный)</i>	27





# Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

«**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, **организации**, осуществляющие образовательную деятельность».

«**Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, **органы местного самоуправления, работодатели** и их объединения».

«**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу».



## Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

**"Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие **личности** и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование **компетенции**, необходимых **для жизни** человека в обществе, осознанного **выбора профессии** и получения **профессионального образования"**.

**"Профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции определенных уровня и объема, **позволяющих вести профессиональную деятельность** в определенной сфере и (или) **выполнять работу** по конкретным профессии или специальности"

**"Профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции, необходимых **для выполнения определенных трудовых, служебных функций** (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)".

**"Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных **потребностей** человека в **интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом** и (или) **профессиональном** совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования"**.



# Структура уровней образования

## Уровни образования

1) Дошкольное образование

2) Начальное общее образование

3) Основное общее образование

4) Среднее общее образование

5) Среднее профессиональное образование

6) Высшее образование - бакалавриат

7) Высшее образование – подготовка специалиста или магистратура

8) Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

# Новое в Законе «Об образовании в Российской Федерации»

Дошкольное образование выведено в самостоятельный уровень общего образования

С 1 января 2014 года – полномочия по предоставлению дошкольного образования передаются на уровень субъекта

## **областной бюджет**

предоставление местным бюджетам субвенции в части расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с нормативами

## **местные бюджеты**

содержание зданий и оплата коммунальных услуг в муниципальных дошкольных образовательных организациях

# Образовательные программы

1) Общеобразовательные программы (основные и дополнительные)

2) Профессиональные программы (основные и дополнительные)

3) Программы профессиональной подготовки

1) Основные образовательные программы

- Основные общеобразовательные программы
- Основные профессиональные образовательные программы:
- Программы профессионального обучения

2) Дополнительные образовательные программы

- Дополнительные общеобразовательные программы
- Дополнительные профессиональные программы



# Основные образовательные программы

## Основные общеобразовательные программы

Образовательные программы дошкольного образования

Образовательные программы начального общего образования

Образовательные программы основного общего образования

Образовательные программы среднего общего образования



# Дополнительные образовательные программы

**Дополнительные  
общеобразовательные  
программы**

**Дополнительные  
общеразвивающие  
программы**

**Дополнительные  
предпрофессиональные  
программы**

**Дополнительные  
профессиональные  
программы**

**Программы  
повышения  
квалификации**

**Программы  
профессиональной  
переподготовки**



# Сетевая форма реализации образовательных программ

«Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность **освоения** обучающимся образовательной **программы** с использованием **ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность**, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием **ресурсов иных организаций**".

«В реализации образовательных программ с использованием **сетевой формы** наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой**".

Сетевая форма реализации образовательных программ организуется на основании **договора** между организациями.

Организации, заключившие договор, **совместно** утверждают образовательные программы.

# Формы получения образования и формы обучения

**В Российской Федерации образование может быть получено:**

- 1) В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очно, заочно, очно-заочно);**
- 2) Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования).**



# Образовательная деятельность осуществляется

Образовательными  
организациями

Организациями,  
осуществляющими  
обучение

Индивидуальными  
предпринимателями

Организация,  
осуществляющая  
образовательную  
деятельность в  
качестве основного  
вида деятельности

Юридические лица,  
любой правовой  
формы,  
осуществляющая  
образовательную  
деятельность в  
качестве  
дополнительной к  
основным видам

Физические лица,  
осуществляющие  
предпринимательскую  
деятельность без  
образования  
юридического лица

деятельности

# Типы образовательных организаций

## Дошкольные образовательные организации

- образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы

## Общеобразовательные организации

- образовательные программы начального, основного и общего образования;
- образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессионального обучения

## Организации дополнительного образования

- дополнительные образовательные программы;
- программы дошкольного образования;
- программы профессионального обучения



## Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

**"Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные **психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания **специальных условий"**.

**"Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых **образовательных потребностей** и **индивидуальных возможностей"**.

**"Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с **ограниченными возможностями здоровья** с учетом особенностей их **психофизического развития**, **индивидуальных возможностей** и при необходимости обеспечивающая **коррекцию нарушений развития** и **социальную адаптацию** указанных лиц".



# Новое в Законе «Об образовании в РФ»

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения.  
Полномочия субъекта Российской Федерации:

**в настоящее время**

в полном объёме  
финансируется содержание С  
(К)ОУ

**В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ  
Законом**  
предоставление субвенций  
только на оплату труда и  
учебные расходы

**В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ  
Законом (ст.79)**  
отдельные организации,  
осуществляющие  
образовательную  
деятельность по  
адаптивным основным  
образовательным  
программам, создаются  
субъектами РФ



# Наименование образовательных организаций

«Наименование **образовательной организации** должно содержать указание на ее **организационно-правовую форму** и **тип** образовательной организации».

«В наименовании образовательной организации **могут** использоваться **наименования**, указывающие на **особенности осуществляемой образовательной деятельности**

**Наименование образовательной организации** (для которой образовательная деятельность является основным лицензированным видом деятельности) строится по **формуле**:

«**организационно-правовая форма + тип + особенности образовательной деятельности + дополнительно осуществляемые функции**»

# Новые формы реализации и освоения образовательных программ

- **Дистанционные образовательные технологии;**
- **Электронное обучение;**
- **Обучение по интегрированным образовательным программам;**
- **Экспериментальная и инновационная деятельность**



# Управление образовательной организацией

## Коллегиальные органы

### управления:

- **Общее собрание (конференция) работников образовательной организации;**
- **Педагогический совет;**
- **Попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.;**
- **Советы обучающихся;**
- **Советы родителей;**
- **Профессиональные союзы работников**

# Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (статья 53)

**Основанием возникновения образовательных отношений является:**

- **распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации**
- **договор об образовании**

### Признан особый статус педагогических работников в обществе

сохранены социальные гарантии, которые предоставлены действующим Законом Российской Федерации «Об образовании».

предусмотрено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

будет установлен Министерством образования и науки Российской Федерации порядок предоставления длительного отпуска сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы



Введено понятие «конфликт интересов педагогического работника»

Введено понятие «конфликт интересов педагогического работника»

В связи с этим педагогический работник организации не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника

# О ФГОС ОО

В рамках нового закона определено, что порядок разработки, утверждения ФГОС и внесения в них изменений устанавливается **Правительством Российской Федерации**, а порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ устанавливаются **федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях обеспечения права на получение основного общего образования **на национальном (родном) языке и на выбор языка воспитания и обучения национально-культурные автономии** могут участвовать в разработке ФГОС, ФГТ, а также примерных основных образовательных программ, реализуемых на национальном (родном) языке и иных языках для государственных и муниципальных образовательных учреждений с обучением на национальном (родном) языке, иных языках.

К экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) **привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.**