

**Наши глазки смотрят и всё видят.  
Ушки слушают и всё слышат.  
Голова хорошо думает.  
Говорим чётко, громко, красиво.**





# **Фонетическая разминка**

- **В лес гулять сейчас пойдём,**  
(вдох через нос, выдох через рот)
- **Песню тихо запоем.**  
(на одном дыхании: аоу, уоа)
- **Дышим ровно, глубоко**  
(вдох через рот, выдох через рот)
- **Нам приятно и легко.**





**ЗАЯЦ**

**ЗИМА**



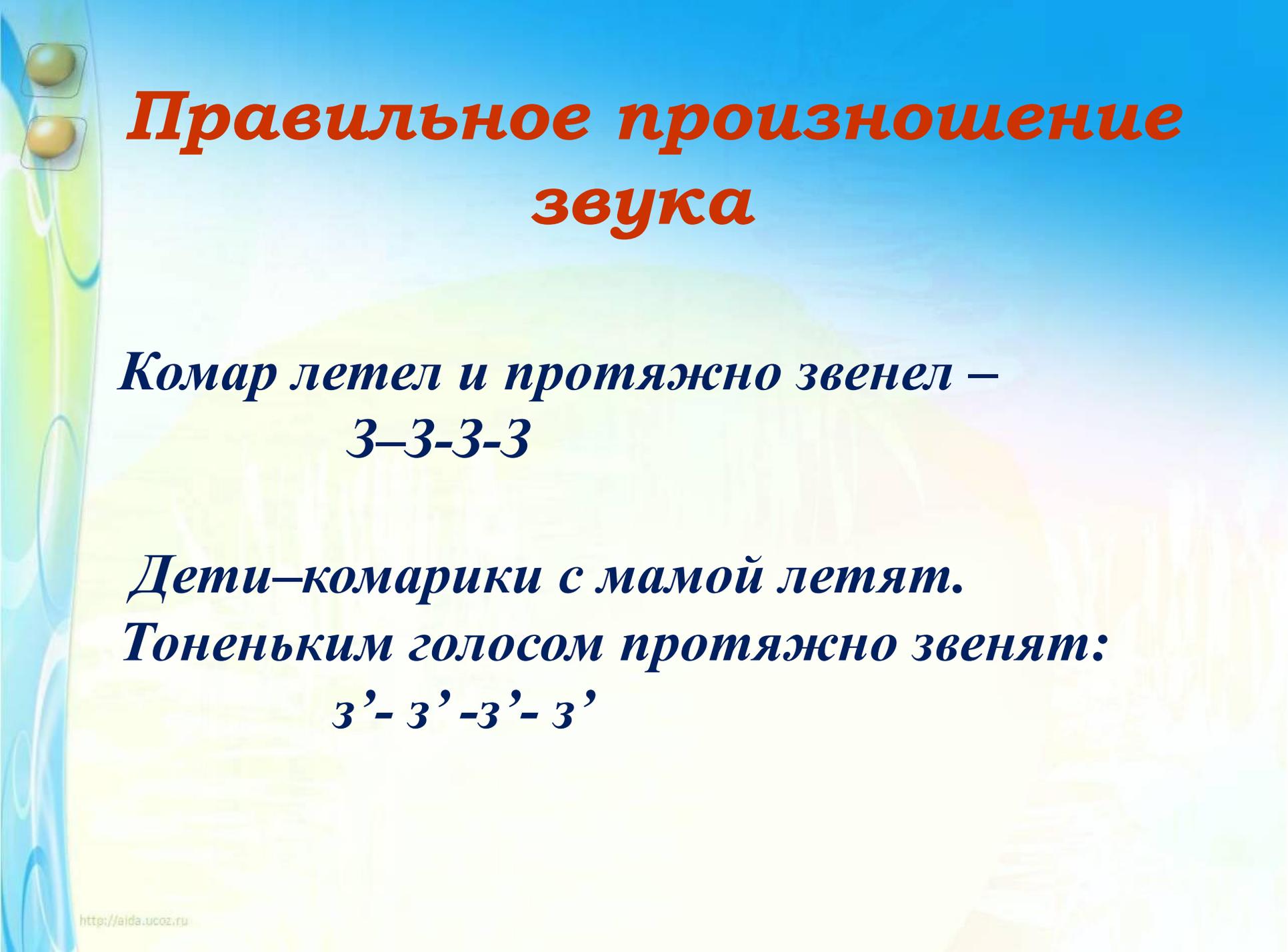


Звук и буква «з»



# **План работы на уроке**

- 1. Дадим характеристику звукам.*
- 2. Будем четко и правильно произносить и различать слова со звуком «З, Зь».*
- 3. Познакомимся с буквой «З».*
- 4. Будем находить звуки в словах.*
- 5. Составим рассказ о Зиме.*



# **Правильное произношение звука**

*Комар летел и протяжно звенел –  
з–з–з–з*

*Дети–комарики с мамой летят.  
Тоненьким голосом протяжно звенят:  
з'– з' –з'– з'*

# Паспорт звуков

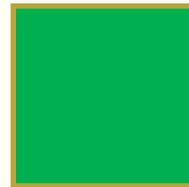
[ З ]

согласный  
звонкий  
твёрдый



[ З' ]

согласный  
звонкий  
мягкий



# На что похожа буква З?





# **Чистоговорка**

**За-за-за** – на лугу стоит коза.

**Зу-зу-зу** – вместе мы пасем козу.

**Зы-зы-зы** – колокольчик у козы

**Зи-зи-зи, зи-зи-зи** - обезьянку привези!

**Зя-зя-зя** - обезьянам здесь нельзя.

**Зи-зи-зи** - раз нельзя - не привози.



Аюва

ЗЗ



Берегите

з  
у  
б  
ы





- С какими звуками познакомились на уроке?
- Что узнали о звуке [з], о звуке [з']?
- Наш урок заканчивается Пришло время прощаться с гостеприимной зимой.
- Зима хочет узнать, кому было интересно, легко, уютно у неё в гостях. Поднимите руки, кто был внимательным , кому хорошо работалось на уроке.
- Какое задание было интересным?
- О чем расскажите дома родителям?

*\*Всем спасибо  
за урок!*

