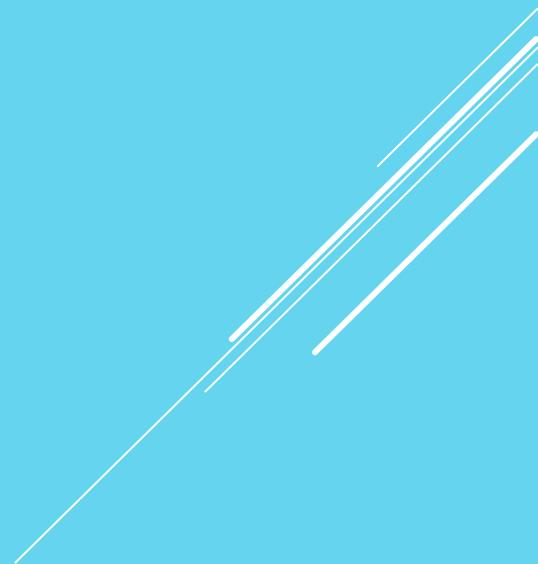
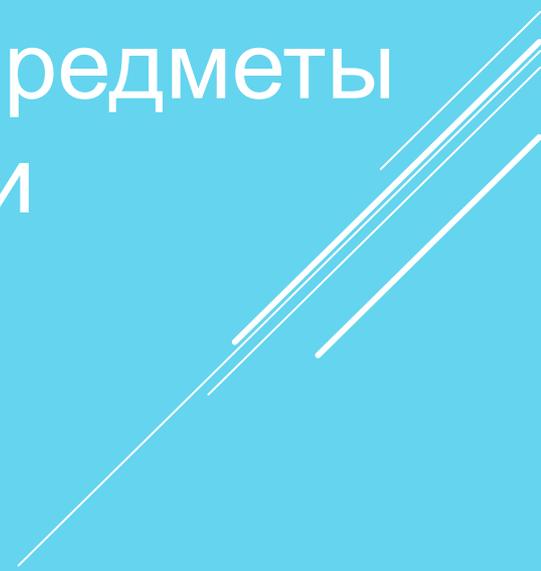


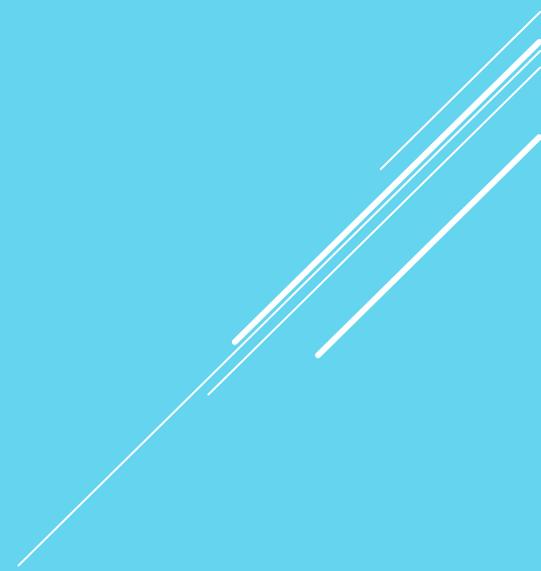
# ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ



**Понятие** есть мысль, отражающая в обобщенной форме предметы и явления через фиксацию общих и специфических признаков, позволяющих отличать эти предметы и явления от смежных с ними



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
(СУЩЕСТВЕННЫЕ) ПРИЗНАКИ  
СЛУЖАТ  
ВЫДЕЛЕНИЮ, СПЕЦИФИКАЦИИ



# ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ –

это абстракция еще более  
сложного вида, чем слово или  
предложение.

# ГРАММАТИЧЕСКИ ОСМЫСЛИТЬ –

значит увидеть за внешней  
формой явления его  
языковую роль

НАПРИМЕР,

слова *лес* – *лесник* различны по своему предметному значению и тождественны по грамматическому,

у слов *тихо* – *тишина*, *бежать* – *бег* предметное значение тождественно, а грамматическое различно.

# ПРИМЕР ЛОГИЧЕСКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ

*Приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов*

# ПРИМЕР ОПИСАТЕЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ

*Имя существительное  
обозначает предмет,  
отвечает на вопрос «кто?»  
или «что?», изменяется по  
числам и падежам*

# ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПОНЯТИЙ

Этапы:

- эмпирический
- теоретический
- углубление понятия

# СТРУКТУРА УРОКА ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА ПО ГРАММАТИКЕ (ЭТАПЫ):

1. Актуализация опорных знаний (мобилизационный этап).
2. Открытие нового знания
3. Первичное закрепление изученного

# УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ ПОНЯТИЙ

- активизация умственной деятельности учащихся в ситуации поиска нового знания;
- последовательное развитие лингвистического отношения к слову и предложению;
- подбор для наблюдения такого языкового материала, который обеспечит осознание существенных и несущественных признаков понятия;

# УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ ПОНЯТИЙ

- включение новых понятий в систему ранее изученных;
- раскрытие сущности связи определенных языковых категорий в процессе изучения новой категории;
- наглядное изучение понятия