

Группы вводных слов по значению

8 класс



ПРОВЕРКА ДЗ

- 1) Специальным лазером можно, **как известно**, создать пучок невидимых инфракрасных лучей.
- 2) Они, **безусловно**, способны пронизывать многие непрозрачные тела.
- 3) **Может быть**, такие инфракрасные лазеры станут основой совершенных микроскопов, позволяющих заглядывать внутрь тел и предметов, ныне недоступных нашему взгляду.
- 4) **Действительно**, спутники тормозятся атмосферой Земли и постепенно снижаются, а потом сгорают от трения.
- 5) **По мнению некоторых исследователей**, спутники можно «подпирать» лучами лазеров.

Для справок: по мнению, действительно, безусловно, может быть, как известно

Записать!

- **Вводные слова - это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий**
- **выражает своё отношение к тому, что он сообщает;**
- **указывает на последовательность изложения;**
- **указывает на источник сообщения.**



Это у вас записано в Памятке

1. Степень достоверности сообщения:

большая степень уверенности	безусловно, разумеется, без сомнения, несомненно, конечно, бесспорно, действительно, само собой
меньшая степень уверенности, предположение	вероятно, кажется, может, думаю, может быть, быть может, наверно наверное, возможно, пожалуй, должно быть, надо полагать, очевидно, по-видимому, видимо, видно

2. Различные чувства:

**радость,
удовольствие**

к счастью, к радости, к общей радости, на радость, к удовольствию

**сожаление,
огорчение**

к (большому, великому) огорчению, к прискорбию, к сожалению, жаль, к несчастью, на беду, как на беду, как нарочно, к великой досаде, как назло





2. Различные чувства:

удивление

к удивлению, к изумлению,
странное дело

**страх,
опасение**

ужас, чего доброго, неровён час





3. Источник сообщения:

сам говорящий	с моей точки зрения, по-моему, думаю, вижу, помнится, известно, на мой взгляд, по моему мнению
другие люди	по-вашему, говорят, по слухам, по преданию, слышно, по словам..., по наблюдению..., по выражению..., по мнению..., с точки зрения...





4. Обращение к собеседнику:

**привлечение
внимания**

позвольте, помилуйте, поймите,
послушайте, согласитесь,
понимаете, знаете, видите ли,
видишь ли, вообразите,
заметьте (себе), помните

**выражение
вежливости**

извините, простите, пожалуйста,
будьте добры, спасибо, будьте
любезны



5. Оформление мысли:

**связь мыслей,
порядок**

перечисление:

например, во-первых, во-вторых,
в-третьих, наконец, далее

противопоставление:

напротив, наоборот, однако, с
одной стороны, с другой стороны

следствие, вывод:

значит, итак, следовательно,
в общем, таким образом,
стало быть



5. Оформление мысли:

**способ
оформления
мыслей**

другими словами, иначе говоря,
короче, короче говоря, к слову
сказать, кстати, лучше сказать,
между нами говоря, так сказать,
одним словом, проще говоря,
подчеркиваю



Расставьте знаки препинания в предложениях

1. Мы может быть больше не увидимся .
2. Очевидно этот город жил всеми силами своей жизни.
3. Уже поздно и пожалуй нам пора возвращаться.
4. Платок был отличный и по-видимому стоил недёшево.

ЗАПИСАТЬ

Для чего нам нужно знать значение вводных слов и конструкций?

- **Вводные слова и вводные конструкции на письме выделяются запятыми.**

Сравним

- Решение судьи, **бесспорно**, было правильным.
- **К моему огорчению**, он не прислушался к разумному совету.
- Вечер, **кажется**, будет тёплым.

Вводные слова (конструкции).
Не члены предложения.
ОБОСОБЛЯЕМ!!!!

- Решение судьи **бесспорно**.
- **К моему огорчению** прибавилось чувство досады.
- Твоё поведение мне **кажется** странным.

Не вводные слова (конструкции).
Члены предложения.
НЕ ОБОСОБЛЯЕМ!!!!

ЗАПИСАТЬ

Выполним разбор предложений

- Решение судьи, **бесспорно**, было
правильным.
- Решение судьи бесспорно.

ВЫВОД:

- Вводные слова (конструкции) не являются членами предложения.
- Их следует отличать от таких же слов – членов предложения.

Расставь знаки препинания.

Определи значение вводных слов.

- Мы может быть больше не увидимся.
- Платок был отличный и конечно стоил недешево.
- По-моему дождь скоро кончится.
- Одним словом всё обошлось благополучно.

Записать.

Расставь знаки препинания. Определи значение вводных слов.

- Мы, может быть, (неуверенность) больше не увидимся.
- Платок был отличный и, конечно, (уверенность) стоил недешево.
- По-моему, (источник сообщения) дождь скоро кончится.
- Одним словом, (способ оформления мысли) всё обошлось благополучно.

Домашнее задание

- Сделать записи с презентации
- Вставьте вводные слова, необходимые по смыслу. Запишите, расставляя знаки препинания.

1. Выразите мысли с уверенностью.

А) Поезд придёт (во)время.

Б) (Во)время каникул мы хорошо отдохнём.

В) Перед соревнованием посоветуйтесь с врач...м.

2. Выразите мысли как предположение.

А) Солнечные дни уст..новились (на)долго.

Б) река вскрыет?ся рано.

В) весна будет тёплая и сухая.

Г) На юге уже начался купальный сезон.

3. Выразите то или иное чувство.

А) Болезнь ок...залась очень опас?ной.

Б) У механика нашлись запасные детали.

В) (Не)которые из участников кросса почему(то) не были на трен...ровке. **СМ.СЛЕД.СЛАЙД**

Домашнее задание

4. Укажите, кому принадлежат данные сообщения.

А) Экспедиция открыла в глухой (С,с)ибирской тайге большие запасы нефти.

Б) В сент..бре ожидают?ся ранние заморозки.

В) В этой (не)широкой но глубокой реке раньше было много рыбы карасей окуней плотвы.

5. Выполни полный синтаксический разбор любого составленного тобой предложения.

6. Продолжаем работать со сл.сл. Пишем на Р.