

Мир насекомых



Экологический проект

Мир насекомых

Подготовила воспитатель группы №10 : Собитова И.Е.

Актуальность темы:

В дошкольном возрасте дети активно познают окружающий мир. Их очень увлекает все, что происходит вокруг. Они все время задают вопросы: кто это? какой? для чего? почему? про жучков, бабочек, муравьев, и пытаются сами найти ответ, рассматривая и собирая их.

Участие дошкольников в проекте позволит сформировать представление о насекомых, их пользе или вреде; развивать творческие способности и поисково-исследовательскую деятельность.

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность проекта: кратко - срочный .

По количеству участников: групповой (старшая группа)

Участники: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Проблема: формирование навыков правильного поведения детей в природе.

Игровая мотивация: помочь детям понять своеобразие каждого насекомого его уникальность.

Цель проекта: формирование у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

1. Расширение и систематизация знаний детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях;
2. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
3. Воспитание бережного отношения к природе;
4. Развивать эмоциональную отзывчивость;
5. Развивать коммуникативные навыки;

Планируемый результат:

Систематизировать представления о многообразии насекомых; расширять словарный запас; различать насекомых по внешнему виду; воспитывать бережное отношение к насекомым.

Методы и формы работы:

- наблюдения
- беседы
- рассматривание иллюстраций и презентаций
- настольные игры
- подвижные игры
- творческая деятельность
- дидактические игры
- заучивание стихотворений, пословиц, придумывание сказок, чтение художественной литературы.

Этапы реализации проекта:

I. Организационный:

- Накопление педагогом информации по теме проекта: проведение консультаций, информационно-справочных буклетов для детей и родителей.
- Обсуждение целей и задач с детьми, родителями.
- Подбор наглядных материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций о насекомых их образе жизни.
- Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительное чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта и т.п.
- Подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно исследовательской деятельности: материалы для изготовления журналов, материалы для изготовления творческих работ по теме проекта (картинки, трафареты, краски, глина, пластилин) и т.п.

II. Деятельный:

Проект можно начать с вопросов о том, нужны ли насекомые нам и природе? Почему дети уничтожают насекомых? Знают ли дети, какие насекомые живут рядом с нами? Знают ли дети, как насекомые зимуют? Приносят ли они пользу или вред? Где можно взять информацию по теме? Итогом беседы, её логическим завершением станет возникновение проблемной ситуации: у детей отсутствуют знания о насекомых . Обсуждая эту проблему, следует подвести детей к тому, что прежде чем планировать конкретные действия, сначала следует больше узнать о насекомых.

III. Заключительный:

В качестве итогового мероприятия провели выставку рисунков «Насекомые луга».

Выводы

В результате проведенной работы дошкольники научились сравнивать, анализировать и делать выводы. Дети понимают и осознают, насколько значимы насекомые в природе.

По итогам работы было отмечено:

- Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали насекомых, отмечали их роль в жизни луга.
- На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.

НАСЕКОМЫЕ

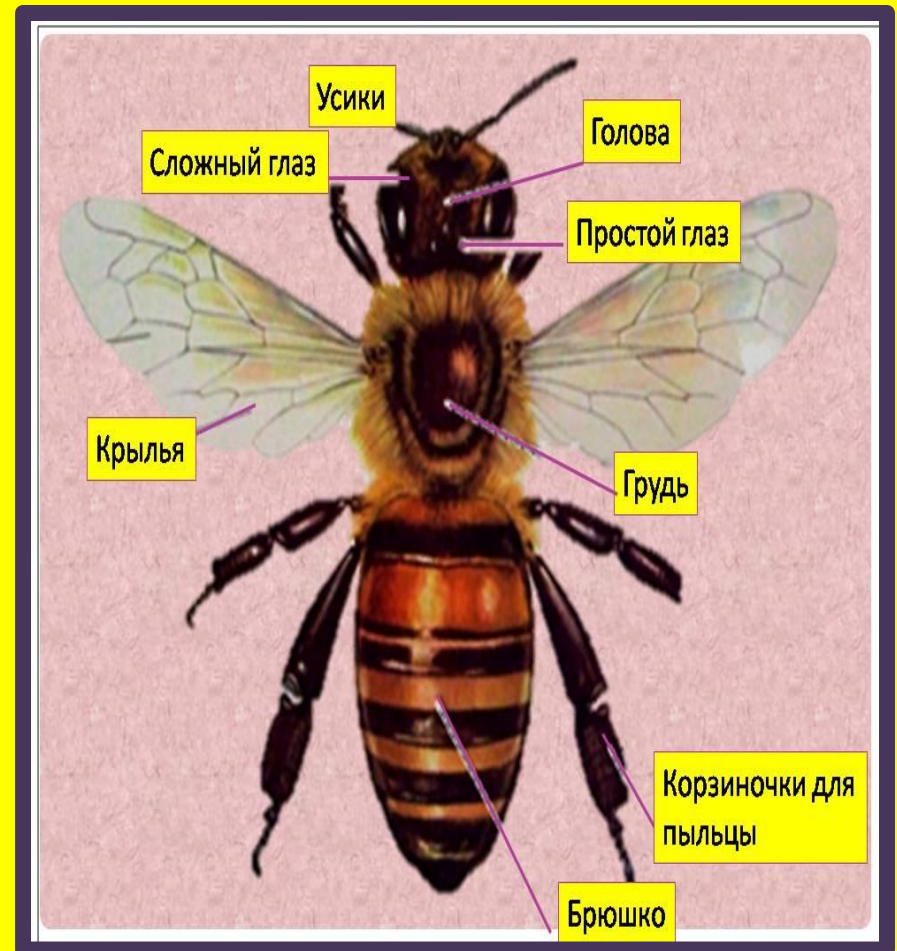
В мире существует больше видов насекомых, чем видов всех других животных вместе взятых. Среди них имеются и страшные охотники, и чемпионы по маскировке. Насекомые способны жалить, грызть и выделять яд.

НАСЕКОМЫЕ



Кто такие насекомые?

Насекомые- это животные, у которого три пары ножек(то есть всего шесть) и тело четко делится на три части: голову, грудь, брюшко.



Зачем насекомому усики?

Усики у насекомого- это органы чувств , которыми оно воспринимает запахи и различает вкус. Чем усики длиннее , тем они чувствительнее .
Некоторые насекомые ощупывают усиками как мы пальцами, окружающие предметы.



Бабочки



- **Бабочки** наиболее легко распознаваемы. Их крылья, в отличие от большинства насекомых имеют характерную форму, они красочны и непрозрачны. Бабочки знакомы каждому и невероятно популярны. Бабочки не кусают, не жалят, не являются носителями болезней, а также не наносят серьезного ущерба (во взрослой форме).

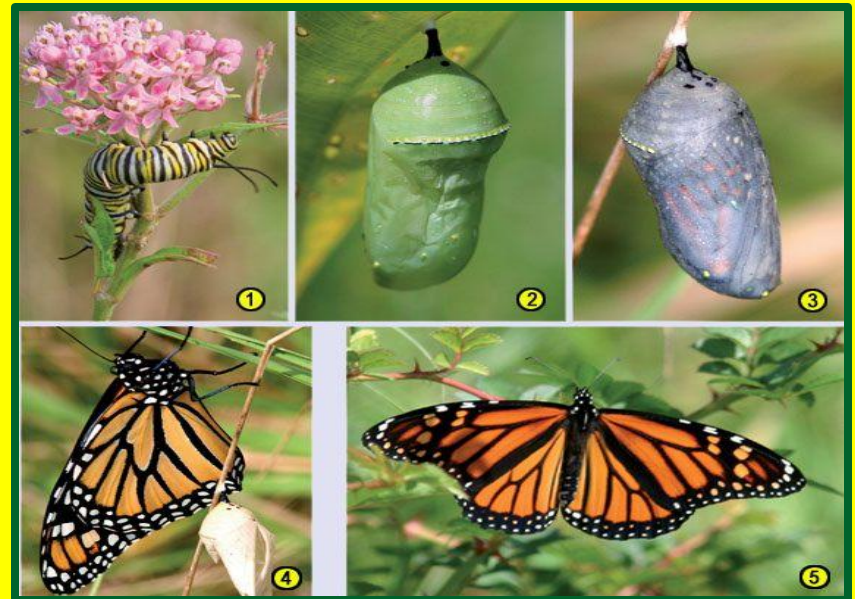
Как из гусеницы получается бабочка?

1. Бабочка откладывает яйца на те растения, которые едят молодые гусеницы.

2. Молодая гусеница много ест и очень быстро растет.

3. Гусеница становится куколкой: она тклет себе твердый кокон, внутри которого ее тело превращается в кашеобразную массу.

4. Эта масса медленно формируется в бабочку. Когда бабочка вылезает из куколки, крылья у нее мягкие и сморщенные. Но они быстро высыхают на солнце.



Кузнечики



- **Кузнечик** – насекомое, один из самых распространенных представителей отряда прямокрылых. К этому семейству относятся и сверчки, и саранча .

Богомолы



- **Богомол** крупное хищное насекомое с хорошо приспособленными для хватания пищи передними конечностями.

Стрекозы



- **Стрекозы** — отряд хищных, хорошо летающих насекомых. Крупные с подвижной головой, большими глазами, короткими усиками, четырьмя прозрачными крыльями с густой сетью жилок и удлинённым стройным брюшком

Жуки



Жуки- это самая многочисленная группа насекомых. Они распространены по всему шару , включая пустыни и влажные тропические леса. У жуков мощный грызущий ротовой аппарат. Едят они практически все- и растительный, и животный корм.

Мухи



- **Му́хи**— род насекомых , повсеместно распространенная, являющаяся переносчиком возбудителей холеры, дизентерии, брюшного тифа.

Пчелы



- В основе **жизни пчел** лежит общественный образ жизни. Одна особь жить не может. Пчелы живут только семьями. Пчелы
- опыляют растения.

Осы



- **Осы** устраивают гнезда в домах, хозяйственных постройках, всюду на участке, при этом строго охраняют свою территорию. Даже за случайное вторжение к ним можно получить множество болезненных укусов. А сколько слез и разочарования бывает у малышей, столкнувшихся с осами!.

Шмели



- Шмели – очень полезные насекомые. Но к сожалению, их становится всё меньше и меньше. Шмелей надо беречь и создавать им необходимые условия, чтобы в вашем саду с самой ранней весны летали эти труженики - отличные опылители растений. Природа наградила этих ярких, красивых насекомых более длинным хоботком, чем у пчёл, поэтому они способны опылять растения, которые не могут опылять медоносные пчёлы, например, красный клевер.

Муравьи



- Муравьи оказывают огромное влияние на окружающий мир.
- Известно, что муравьи улучшают плодородие почвы. Сооружая и постоянно перестраивая муравейник, они перемешивают почву, доставляя воздух и влагу к корням растений.

Подведение итогов.

- 1. Кто такие насекомые?
- 2. Сколько ножек у насекомых?
- 3. На сколько частей разделено тело насекомого?
- 4. Зачем насекомому усики?
- 5. Каких насекомых ты знаешь?

Используемый материал.

1. ages.yandex.ru.

2. <http://www.mir-babochek.ru/>.

3. <http://travel-siberia.ru/>.

4. <http://www.astrades.ee/osy.htm>.

5. <http://mirzhivotnih.ru/ca>.

6. Большая детская энциклопедия.