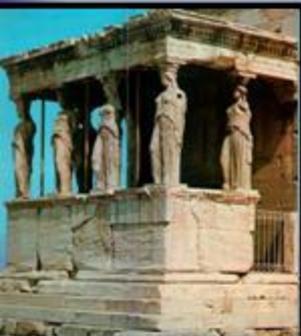




История Древнего мира

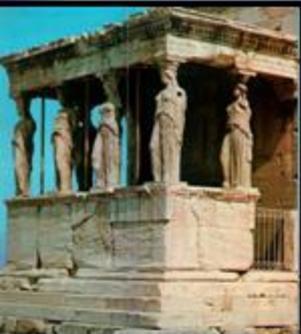
«Афинская демократия при Перикле».





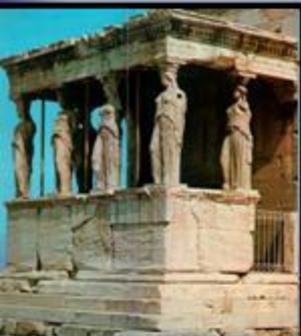
План урока:

1. Зарождение демократии в Афинах.
2. Перикл – выдающийся государственный деятель Афин.
3. Народное собрание на Агоре и Пниксе.
4. За государственную службу платили деньги из казны.
5. Афины - политический, культурный и экономический центр Эллады.



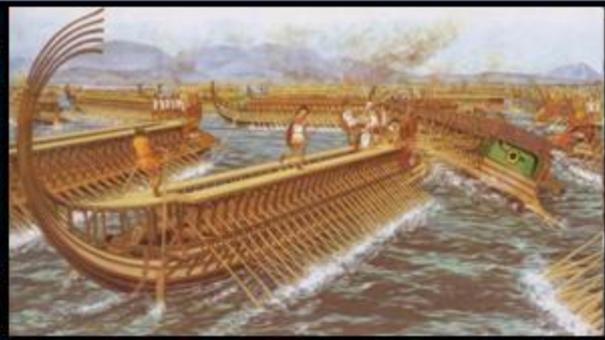
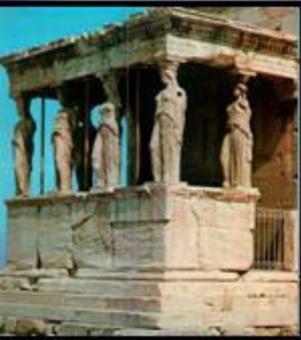
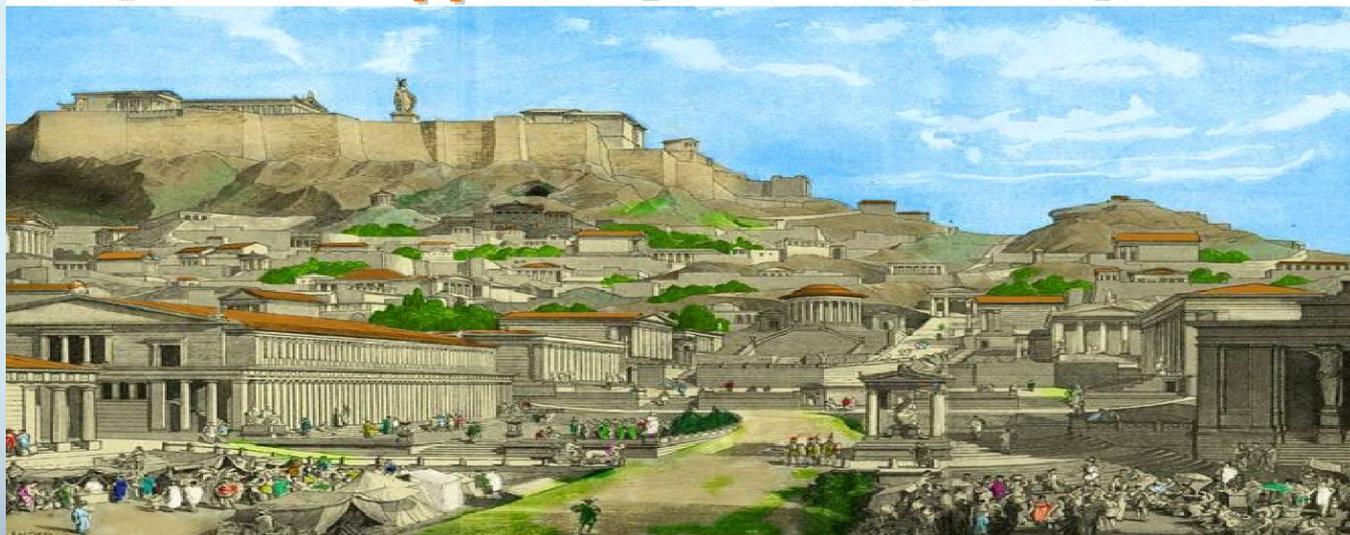


В V в. до н.э. в Афинах не было ни царей, ни вельмож, государством управлял демос. Ни в одном другом древнем государстве в управлении не участвовало так много людей, так много простых тружеников, как в Афинах.





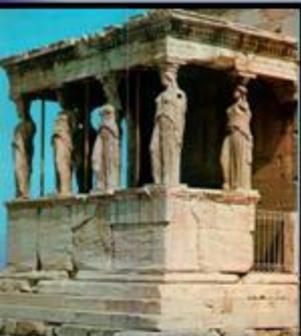
Афинская демократия при Перикле.





Вопросы и задания для учащихся.

□ Начертить в тетрадях схему:
«Состав населения Аттики в V веке
до н.э.»





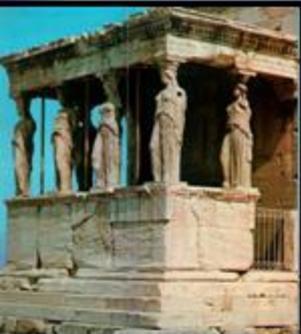
Население Атики в V веке до н.э.

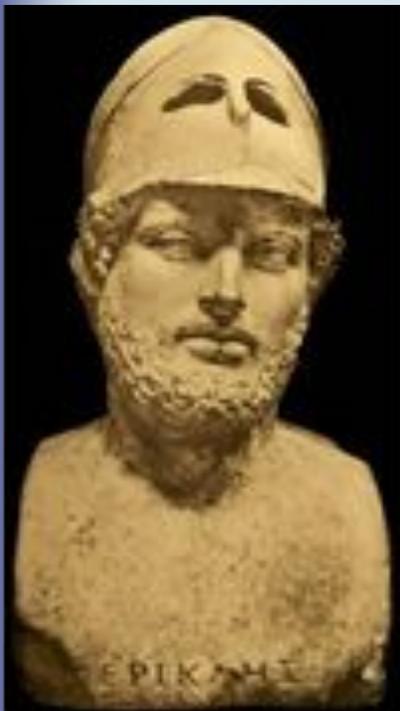
Рабы-чужеземцы

Свободные люди

Граждане
(аристократы и демос)

Переселенцы
(метеки)





ПЕРИКЛ.
Дрезденский бюст

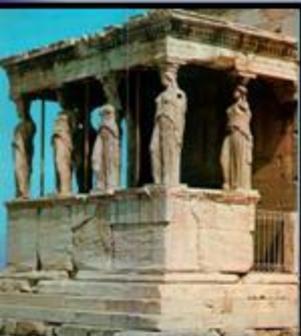
Перикл –
выдающийся
государственный
деятель Афин.





Комментарии к иллюстрации.

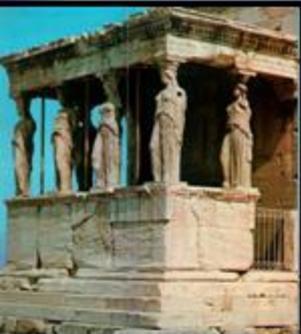
Перикл имел привлекательную внешность, которую портила несоизмеримо большая и продолговатая голова (поэтому скульпторы обычно изображали первого стратега в шлеме). Враги Перикла в издёвку называли его «головастым» или «луковичноголовым».

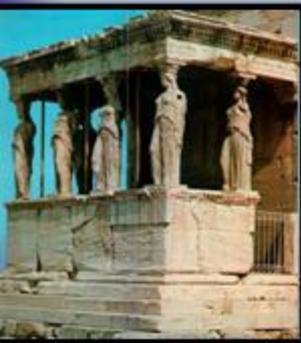
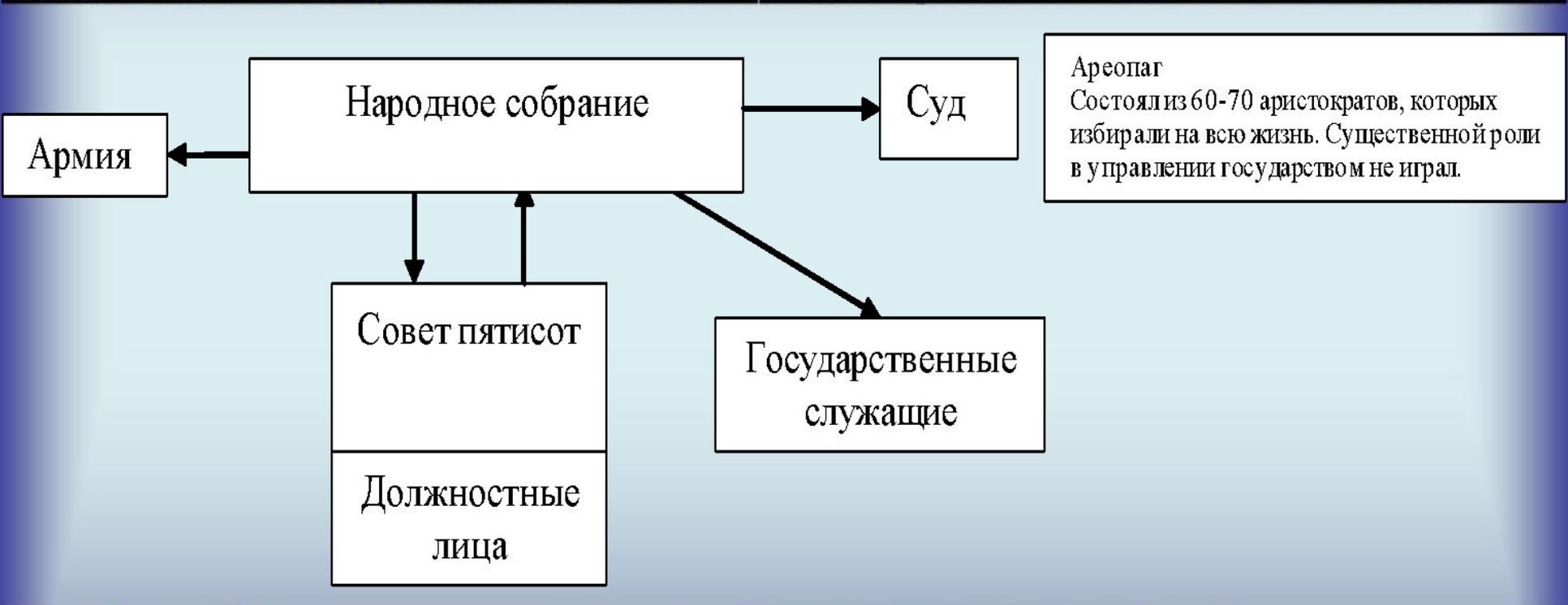




Вопросы и задания для учащихся.

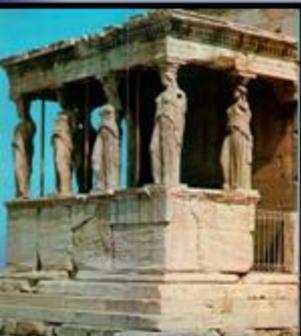
- 1) Чем занималось Народное собрание в Афинах?
- 2) Назвать и показать традиционное место проведения народных собраний.
- 3) Куда и почему было перенесено место проведения народных собраний.







В Афинах кроме стратегов существовало много должностей. Обычно одну и ту же должность - судьи, или сборщика налогов, или смотрителя рынка стремились занять несколько граждан. Кого же из них следовало предпочесть? Тянули жребий.





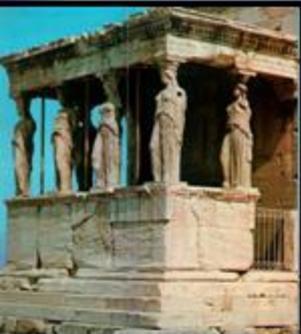
В середине V века до н.э. по предложению Перикла был принят закон, по которому гражданам, избранным на должность, за каждый рабочий день стали платить деньги из казны. Этих денег хватало для покупки хлеба, овощей, рыбы для целой семьи.





Вопросы и задания для учащихся

- Кому был выгоден данный закон: бедным или богатым гражданам? Чем выгоден? Смогли бы бедняки управлять государством, если бы за должность не платили?
- Подумайте, кто из граждан выступал против закона? Почему?





Афинская демократия была так называемой прямой демократией. Это значит, что каждый афинский гражданин мог непосредственно участвовать в принятии решений и в работе Народного собрания, которое и являлось своего рода парламентом древних Афин.

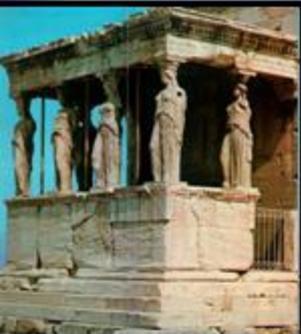




Афины при Перикле.

1. При Перикле Афины становятся культурным центром Эллады.

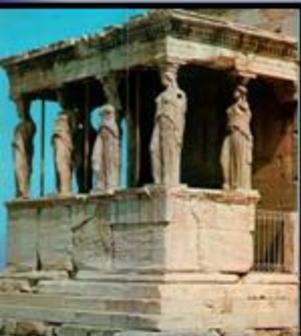
В Афинах воздвигнуты замечательные памятники искусства. При Перикле закончена постройка Парфенона, начато строительство храма Эрехтейон, построены Пропилеи, созданы статуи богини Афины.





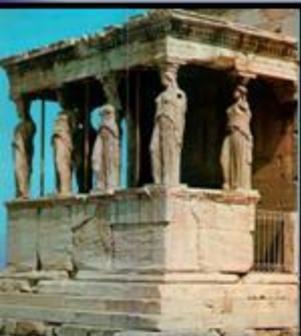
2. Афины в эпоху Перикла становятся крупным политическим и экономическим центром.

Финансы Афин никогда не были в таком цветущем состоянии. Материальное благосостояние Афин в век Перикла достигло своего высшего развития. Афины были торговым центром, богатейшим и многолюднейшим городом.





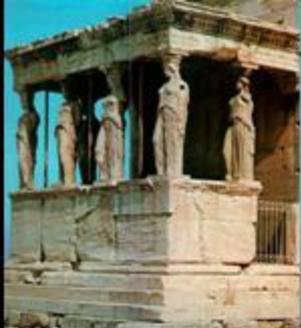
Перикл поддерживает основание новых колоний, служивших средством поднятия благосостояния наименее состоятельных граждан путем наделения их землей за пределами Аттики. Колонии основывались обыкновенно в важных стратегических или торговых пунктах.





Заключительный этап урока.

- ❖ Каковы различия в управлении в Афинах и в Древнем Египте? Какое государство кажется вам более справедливым?
- ❖ Можно ли считать Афинское государство во времена Перикла образцовым? Какая часть населения Афин не принимала участия в управлении.
- ❖ Определите, что изменилось в управлении Афинским государством в период правления Перикла.
- ❖ Дайте общую оценку деятельности Перикла.



Источники иллюстраций:

- http://stephane.forterre.free.fr/uploaded_images/00cheops1-726873.jpg
- <http://www.twcenter.net/forums/attachment.php?attachmentid=52213&stc=1&d=1250456190>
- <http://www.museum.ru/imgB.asp?22080>
- <http://www.school.edu.ru/projects/mhk/images/antique/28.jpg>
- <http://www.latein-pagina.de/pics/studienfahrten/rom/lupa1.jpg>
- <http://poster.4teachers.org/imgFileWizard/76989.jpg>
- <http://www.knigaplus.ru/sale/bimages/12273/12273.jpg>
- <http://festival.1september.ru/files/articles/50/5060/506037/img4.jpg>
- http://wap.fictionbook.ru/static/bookimages/00/12/85/00128552.bin.dir/h/i_032.jpg
- <http://pedsovet.su/>