

**Слова, отвечающие на  
вопросы «Кто?», «Что?».**



Ответь на вопросы:

1. Что ты знаешь о предложении?
2. Для чего человеку дана возможность общения при помощи слов?
3. Что помогает людям понимать друг друга?
4. Назовите любые слова, которые наиболее вам приятны или важны для вас.

Каждое слово что-либо обозначает,  
обращаться со словом нужно аккуратно  
и бережно.

*Слова умеют плакать и смеяться,  
Приказывать, молить и  
проклинать  
И словно сердце, кровью  
обливаться,  
И равнодушно холодом дышать.*

**Прочитайте запись.**

**Катаются, на, дети, коньках.**

**Дети  
катаются  
на коньках.**

# Раздели слова на две

группы



Кто?



Что?



Что обозначают эти слова?  
Определи название каждой группы.

Книга, тетрадь, ручка –

**учебные вещи**

Дождь, град, снег, молния –

**явления природы**

Грусть, радость, удивление –

**чувства**

**Прочитай стихотворение.**

**Выпиши слова, отвечающие на вопрос «Что?»**

**Солнце землю греет слабо,**

**По ночам трещит мороз,**

**Во дворе у снежной бабы**

**Побелел морковный нос.**

**Солнце, мороз, нос.**

**Кто?**

**жираф**

**лиса**

**щука**

**Что?**

**гриб**

**лук**

**туча**