

# Технологии детско-юношеского туризма

1

## Тема 1: Введение

МАКУНИН АЛЕКСЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ТОИ, К.Т.Н.

# Компетенции

2

Область профессиональной деятельности включает процессы организации детско-юношеского спортивного туризма в системе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений и общественных туристских организаций в соответствии с современными педагогическими и спортивно-туристскими технологиями.

# Цели курса

3

- подготовка специалистов для ведения туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях
- создание условий для формирования у будущих педагогов целостной системы представлений об организации образовательной и воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования туристско-краеведческой направленности

# Задачи курса

4

- дать слушателям знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности проведения туристских мероприятий, работы с детской группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, подготовки детей к выживанию в экстремальных условиях;
- ознакомление слушателей с нормативными и методологическими основами организации педагогической, туристско-краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования;
- обеспечение освоения слушателями современных подходов к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования;

# Учреждения

5

- Учреждения дополнительного образования можно подразделить на **разнопрофильные** и **специализированные**.

# Учреждения

6

- К разнопрофильным относятся многочисленные туристские кружки и секции, которые приписаны к разнопрофильным учреждениям дополнительного образования (Дворцам, домам и центрам детского творчества, творчества юных и аналогичных).

# Учреждения

7

- К специализированным учреждениям можно отнести Станции юных туристов, Центры детско-юношеского туризма и аналогичные.

# Структура детско-юношеского туризма(1)

- центры детского и юношеского туризма, краеведения, экскурсий (ЦДЮТКЭ), станции юных туристов (СЮТур), являющиеся организационно-методическими центрами, активно участвующими в формировании и осуществлении единой политики в области туристско-краеведческой деятельности, обучении и воспитании детей и юношества, организации и проведении походов, путешествий, экскурсий;
- отделы туризма и краеведения домов (дворцов) творчества детей и юношества (ДТДЮ), обеспечивающие организацию и проведение туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, организующие работу детских туристско-краеведческих объединений;



# Структура детско-юношеского туризма (2)

9

- туристские клубы и клубы по месту жительства, обеспечивающие организацию и проведение туристско-краеведческой работы по месту жительства;
- туристские базы, туристские лагеря, осуществляющие туристско-краеведческую работу с детьми, юношами и девушками, пребывающими в них;
- детские туристские общественные организации;

# Объекты профессиональной деятельности(1)

10

- дети, подростки, юноши, их потребности и ключевые ценности;
- процессы, обеспечивающие организацию детско-юношеского спортивного туризма;

## Объекты профессиональной деятельности(2)

- спортивно-туристские мероприятия различной направленности, назначения;
- туристские объекты, объекты системы УДОД, досуга и другие объекты, связанные с формированием и реализацией детско-юношеского спортивного туризма;

## Объекты профессиональной деятельности(3).

12

- спортивно-туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие спортивно-туристские услуги;
- техника и оборудование, обеспечивающие процессы детско-юношеского спортивного туризма, туристское снаряжение, обеспечение безопасности при проведении детско-юношеских спортивно-туристских мероприятий; техническое оборудование спортивно-туристских полигонов

# Объекты профессиональной деятельности

13

- методика доврачебной медицинской помощи;
- технология обеспечения безопасности, занимающихся спортивным туризмом;
- нормативная документация деятельности учреждений ДОД

# Виды профессиональной деятельности

14

- инструкторская
- организационно-управленческая;
- педагогическая, воспитательная.
- научно-исследовательская;
- рекреационная;

# Инструкторская деятельность (1)

15

- оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям тем или иным видом спортивно-туристской деятельности;
- определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировочных занятий;
-

# Инструкторская деятельность (2)

16

- определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе;
- с помощью систем тестов осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием общей и специальной работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный процесс;



# Инструкторская деятельность (3)

17

- обучать двигательным действиям;
- контролировать эффективность техники спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
- использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других практических задач;

# Инструкторская деятельность (4).

18

- применять современные педагогические технологии;
- использовать знание психологии детско-юношеского возраста;
- обучать различным формам и методам выживания в природной среде,
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий спортивным туризмом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к туризму, к здоровому образу жизни.

# Организационно-управленческая деятельность

- способствовать развитию учреждений детско-юношеского спортивного туризма на местном, региональном и федеральном уровнях;
- принимать управленческие решения;
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры, спорта и туризма;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивно-туристские мероприятия;
- организовывать и проводить спортивно-туристские походы, путешествия, экспедиции и экскурсии,
- работать с финансово-хозяйственной документацией.

## Педагогическая и воспитательная деятельность (1)

20

- воспитание участников детско-юношеского спортивного туризма в традициях российского туризма;
- проводить туристские мероприятия так, чтобы они способствовали духовному, нравственному и физическому развитию, укреплению здоровья юных туристов.

## Педагогическая и воспитательная деятельность (2)

- воспитывать готовность к защите Отечества, смелость, мужество и выносливость, чувство коллективизма, сознательную дисциплину, способствовать расширению кругозора обучающихся, приобретению новых знаний и умений;
- всю свою деятельность направлять на воспитание патриотизма, чувства долга и любви к Родине, ответственности подрастающего поколения перед обществом;

## Педагогическая и воспитательная деятельность (3)

22

- активно участвовать в развитии детско-юношеского туризма, туристско-краеведческой деятельности, в охране природы, памятников истории и культуры;
- целенаправленно развивать экологическое воспитание обучаемых;
-

## Педагогическая и воспитательная деятельность (4).

- проводить все туристские мероприятия в строгом соответствии с нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму и других государственных учреждений;

**Спасибо за внимание!**