

# Технологическая карта урока

# ТКУ

Тема		Тип
Задачи		
Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
Межпредметные связи		
Ресурсы урока		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося	
Актуализация необходимых знаний		
Мотивация познавательной деятельности		

# ТКУ (продолжение)

<b>Организация познавательной деятельности</b>		
<b>Подведение итогов</b>		
<b>Дополнительный материал</b>		
<b>Диагностика достижения планируемых результатов</b>		
<b>Дополнительные творческие задания</b>		
<b>Самоанализ</b>		
<b>Достижения</b>	<b>Сложности</b>	<b>Предложения</b>

# ТКУ

**Тема: н и нн в суффиксах  
страдательных причастий и  
отглагольных прилагательных**

**Тип урока: изучение нового  
материала**

**Задачи:** 1) создать условия для понимания закономерности правописания н и нн  
2) Формировать умение определять условия для написания н и нн  
3) Формировать навыки правописания

## Планируемые результаты

**Предметные**

Знают условия написания н и нн  
Умеют определять условия написания н и нн  
Применяют правило  
Не ошибаются в выборе н или нн

**метапредметные**

Понимают цель деятельности и овладевают способами поисковой деятельности;  
Контролируют собственные действия, корректируют их

**личностные**

Активно познают особенности родного языка  
Овладевает способами познания

# ТКУ

Межпредметные связи: предметы, где важна классификация (химия, биология)

Ресурсы урока: раздаточный материал, карточки, учебник

## Ход урока

Деятельность учителя

Деятельность обучающихся

Диктует текст  
Дает задание определить тему урока

Записывают текст под диктовку  
Определяют тему урока

## Актуализация знаний

Дает задание обсудить правила написания н и nn

Обсуждают, припоминают условия написания н и nn

## Мотивация познавательной деятельности

Готовит раздаточный материал, дает задание классифицировать карточки в группах

Обсуждают способ классификации раздаточного материала

## Организация познавательной деятельности

Организует работу в группах, следит за работой групп, распределяет время работы в группах

Дает практическое задание  
проверка

Работают над классификацией карточек, обсуждают особенности классификации, делают выводы, Обсуждают выводы  
Выполняют практическое задание

## Подведение итогов

Анализирует результат действий, слушает учащихся

Анализируют результат действий, рассказывают, что делали и сделали, поняли и узнали

Дополнительный материал: работа с сайтом «Культура письменной речи», работа со словарем

Диагностика планируемых результатов: проверка качества самостоятельной проверки, словарный диктант

Дополнительные творческие задания: составить упражнения, создать проект

Самонализ: что делал – что следовало? Чему научился? Какое упражнение