



Подготовил:  
Ксенбай Алишер

# Личность



ИНДИВИД

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

ИЛИ

ЛИЧНОСТЬ

?

Что оказывает влияние на развитие личности?

Социальные факторы развития:  
среда обитания, политические,  
географические

Развитие личности

Биологические факторы:  
генетика, наследственность  
задатки, способности

Воспитание (или педагогические  
факторы): образование,  
воспитание, обучение,  
самовоспитание

# Личность

ь

Личность - совокупность общественных отношений, реализующихся в многообразных деятельности (Леонтьев).

Личность – совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия (Рубинштейн).

Личность - субъект общественного поведения и коммуникации (Б.Г. Ананьев).

Личность - человек как носитель сознания (К.К. Платонов).

**Индивидуальность** - это качество, которое отличает человека от других людей (неповторимое сочетание психологических особенностей: характер, темперамент, особенности протекания психических процессов, сформировавшиеся способности и т.д.).

**Личность**, в отличие от индивида, не биологическое, а социально-психологическое понятие, **индивидуальность** - отличительные черты внешности, характера человека, например: цвет глаз, рост, темперамент. **Личностью индивид** становится в процессе взросления, обучения, развития, общения.



Язык



Допустимые  
правила поведения



Общение



Способы трудовой  
деятельности



Верования



Знания об  
окружающем мире



# Интегративная концепция формирования и развитие личности.

В ходе формирования и развития личности, человек приобретает не только положительные качества, но и недостатки. Э. Эриксон изобразил в своей концепции только две крайние линии личностного развития: нормальную и аномальную. Жизненные кризисы. Э. Эриксон выделил и описал восемь жизненных психологических кризисов, неизбежно наступающих у каждого человека:

1. Кризис доверия — недоверия (в течение первого года жизни).
2. Автономия в противоположность сомниениям и стыду (в возрасте около 2—3 лет).
3. Появление инициативности в противовес чувству вины (примерно от 3 до 6 лет).
4. Трудолюбие в противоположность комплексу неполноценности (возраст от 7 до 12 лет).
5. Личностное самоопределение в противоположность индивидуальной серости и конформизму (от 12 до 18 лет).
6. Интимность и общительность в противовес личностной психологической изолированности (около 20 лет).
7. Забота о воспитании нового поколения в противоположность «погружению в себя» (между 30 и 60 годами).
8. Удовлетворенность прожитой жизнью в противоположность отчаянию (старше 60 лет).

# Структура личности

Психологическая структура личности чрезвычайно разнообразна: в нее входят все те индивидуальные особенности человека, которые мы привыкли называть чертами личности.

## Подходы структурирования личности



Первый основан на выделении черт личности, которые принято группировать на основе внутренней связи в подструктуры, а подструктуры, в свою очередь, делить на уровни.



Второй подход основан на выделении типов личности, которые не сводятся к определенному набору черт, но раскрывают особенности личности и способы ее взаимодействия с миром.



# **Структура личности по Платонову**

**ПОДСТРУКТУРА  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ПОДСТРУКТУРА  
СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА**

**ПОДСТРУКТУРА ФОРМ  
ОТРАЖЕНИЯ  
(ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ)**

**ПОДСТРУКТУРА  
БИОЛОГИЧЕСКИ  
ОБУСЛОВЛЕННАЯ**

# Структура личности по С.Л. Рубинштейну

**НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Проявляется в потребностях, интересах, идеалах, убеждениях, доминирующих мотивах деятельности и поведения, в мировоззрении.

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,  
НАВЫКИ**

Приобретается в процессе жизни и познавательной деятельности.

**ИНДИВИДУАЛЬНО-  
ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ**

Проявляется в темпераменте, характере, способностях.

# *Структура личности по К.К. Ковалеву*

**НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**ВОЗМОЖНОСТИ**  
Включает систему способностей, которая обеспечивает успешное осуществление деятельности.

**ХАРАКТЕР**

**СИСТЕМА  
УПРАЖНЕНИЙ**

# Структура личности по Фрейд

**СУПЕР-ЭГО (СВЕРХ Я) =  
СВЕРХСОЗНАНИЕ**  
(ценности, нравственность,  
духовность, самоконтроль)

**ЭГО (Я) = СОЗНАНИЕ**  
(Разум, рассудок, принцип  
реальности, внешний контроль)

**ИД (ОНО) – ПОДСОЗНАНИЕ  
= БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ**  
(инстинкты, принцип  
удовольствия, нет контроля)



# *Структура личности по Б.Г. Ананьеву*

**Б.Г. АНАНЬЕВ СЧИТАЕТ, ЧТО В СТРУКТУРУ  
ЛИЧНОСТИ ВХОДЯТ ТАКИЕ СВОЙСТВА:**

- определенный комплекс коррелируемых свойств индивида;
- динамика психофизиологических функций и структура органических потребностей, также относимых к индивидуальным свойствам;
- статус и социальные функции-роли;
- мотивация поведения и ценностные ориентации;
- структура и динамика отношений.

**Деградация личности это потеря человеческого облика, возможность логически и трезво мыслить.**



**Происходят изменения в структуре характера человека: пассивность, повышенная раздражительность, затем может перейти в агрессивность.**

**Признаки деградации личности: теряется способность сконцентрировать внимание на главном, которая со временем затухает, затормаживаются чувства, человек живет обособленно, своей жизнью.**



**Слабоумие может стать тяжелым  
последствием деградации личности**

## Характер:

Характер не врождённый, он меняется в течение всей жизни.

На него оказывают влияние:

- наследственность
- социальная среда
- самовоспитание



## Формирование характера.



В школьные годы продолжается формирование характера ребенка.

Но в младших классах приоритетным является мнение родителей и учителей, а в средних классах большое влияние на характер оказывают ровесники и старшие школьники.

**НУ ШО ПОДЕЛАТЬ**

ата

**Характер такий**

- Экстраверсия и интроверсия как черты личности выражают, соответственно, открытость или замкнутость человека по отношению к миру, к другим людям. В случае экстраверта мы имеем дело с общительным человеком, проявляющим всегда и везде особый интерес к тому, что происходит вокруг.
- В случае интроверта, наоборот, мы замечаем, что все внимание человека направляется на самого себя и он становится центром собственных интересов.





***Спасибо за***