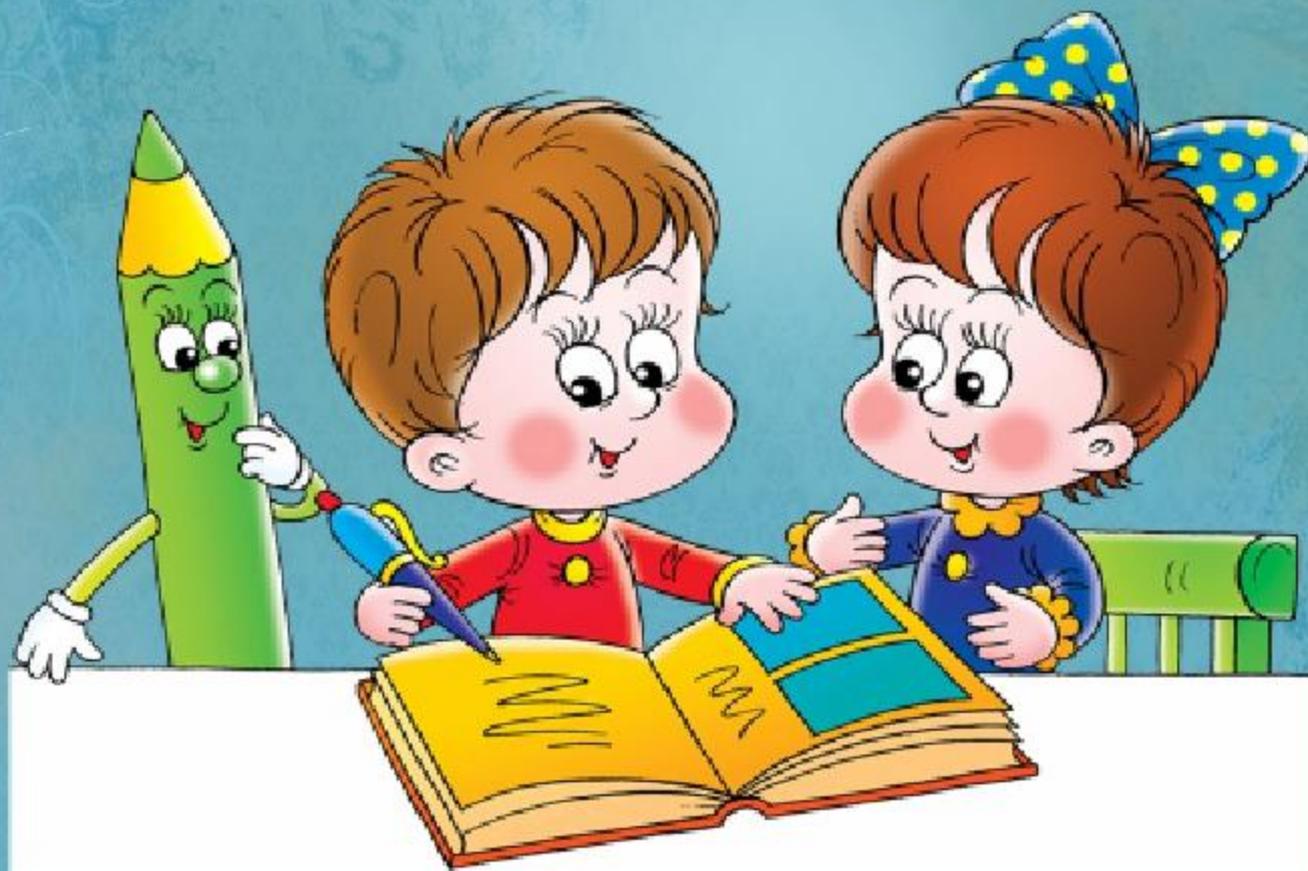


# Добро пожаловать на урок русского языка!



# Пальчиковая гимнастика

## **«Где обедал воробей?»**

*Где обедал, воробей? (машут перекрещёнными ладошками)*

*В зоопарке у зверей!*

***(ладошки изображают открывающуюся пасть)***

*Пообедал я сперва За решёткою у льва.*

*Подкрепился у лисицы,*

*У моржа попил водицы.*

*Ел морковку у слона.*

*С журавлём поел пшена.*

*Погостил у носорога,*

*Отрубей поел немного.*

*Побывал я на пиру*

*У хвостатых кенгуру.*

*Был на праздничном обеде*

*У мохнатого медведя.*

***(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)***

*А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.*

***(изображают открывающуюся пасть животного)***

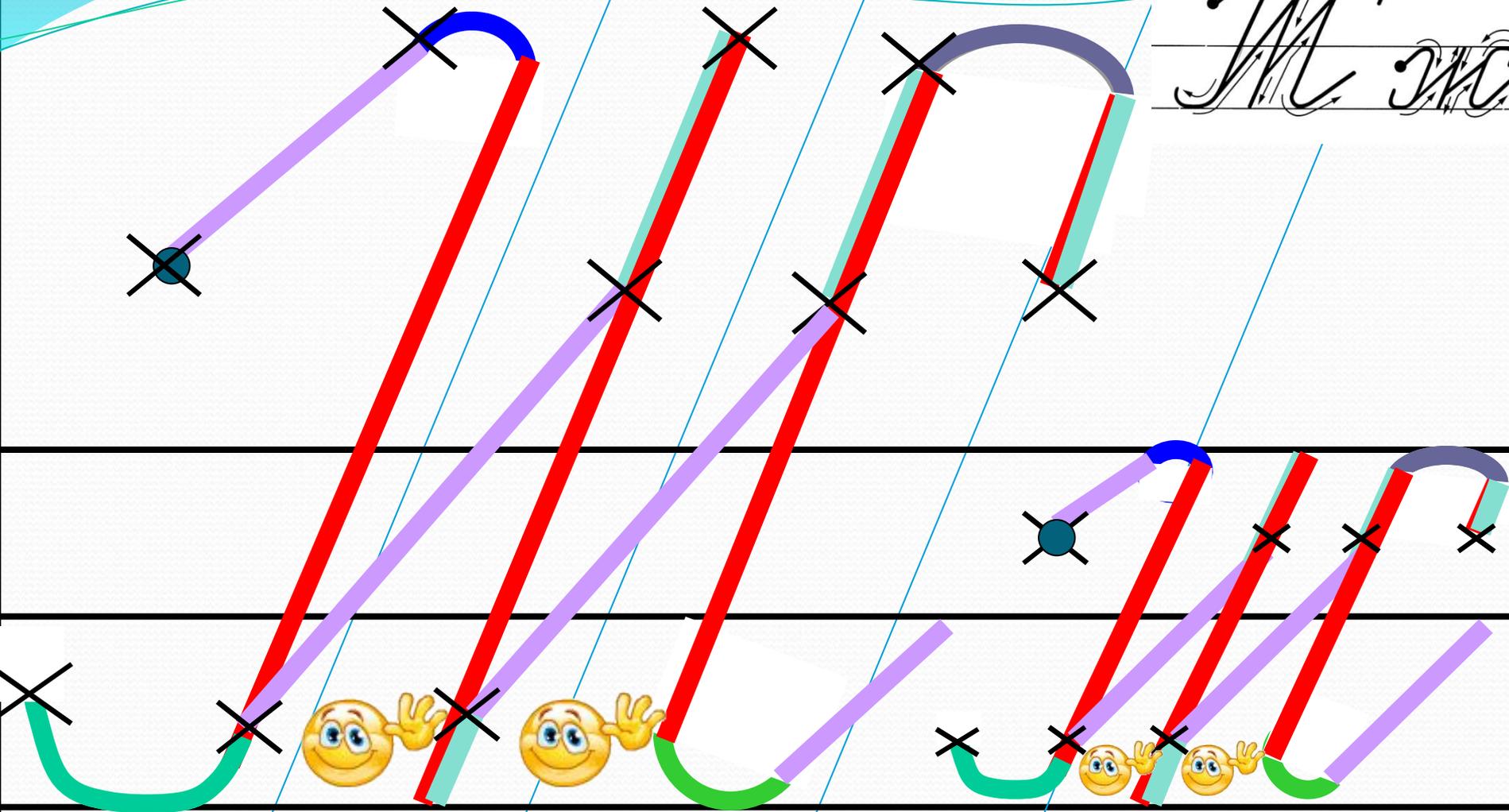


1. Открой тетрадь по русскому языку.
2. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
3. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
4. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

*28 апреля*

*Классная работа*

Handwritten cursive letters 'M' and 'm' with directional arrows indicating stroke order.



На СЛЕДУЮЩЕЙ рабочей строке  
пропиши образец



Вставь пропущенные буквы и запиши предложение в тетрадь.

Ужас...но интерес...но всё то,  
что неизвес...но!



*Что видим мы,  
взглянув в оконце?  
Нам ярким светом  
светит.....солнце*



Проговори устно.



со[л]нце - со[л]нечный

капус[с]ный - капу[с]та



# Проговори устно.

со [-]нце - со[л]нечный

*поэтому-* солнце

л

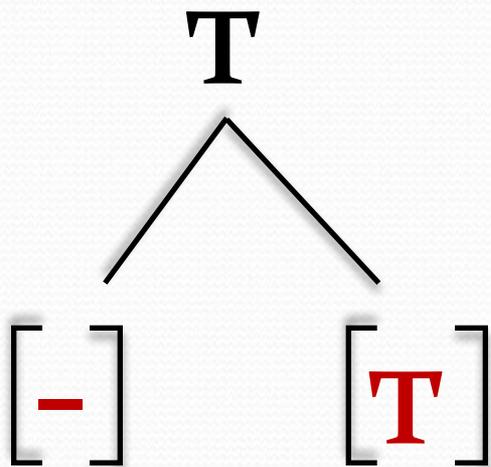
[-]

[л]

капус[-]ный - капус[Т]а

*значит-*

капусТный



**Проговори устно.**

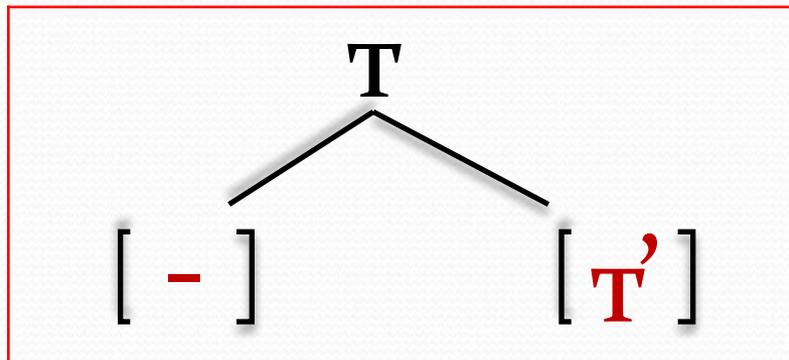
# Проговори устно.

Как напишем грусно или грустно?

*Необходимо найди в этих строчках родственные слова.*

Если вдруг находит грусть,  
Это очень гру[сн]о.

грус?но – грусть, значит - грусно.



# Проговори устно.

вкусно или вкустно, как писать?

Чтобы решить, надо подобрать родственные слова:

Если вдруг находят

груздь, [СН]

Это очень вку о.

вкусно — вкус, вкусен, значит - ВКУСН

Звук [Т] -нигде не появился. Его нет в

корне, значит, и писать

букву Т не

нужно.



**Заниши стихотворение в тетрадь  
и подчеркни орфограмму  
непроизносимый согласный звук**

Если вдруг находит грусть,  
Это очень груСТНО.

Если вдруг находят груздь,  
Это очень вкуСНО.



# Физминутка



- Раз - подняться, подтянуться
- Два - согнуться, разогнуться
- Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.
- На четыре - ноги шире.
- Пять - руками помахать
- Шесть - за стол тихонько

*Выпиши слова с непроизносимым согласным,  
подбери проверочное слово и выдели корень.*

Звёздный -звезда

прелестный -прелесть

чудессный -чудеса

грустный -грусть

ужассный -ужас



здравВствуй - здраввие

соллнце - соллньшко

сердце - сердечко

счастливого - счастье

*Вставьте подходящие по смыслу слова.*

*И напиши поздравление в тетрадь*

*..... дорогой*

*друг!*

*Поздравляю тебя с  
праздником!*

*Пусть ..... светит*

*ярко. А ..... бьётся*

*радостно. ....*

*тебе дня друг!*

*Твои друзья.*

*Здравствуй*

*сердц*

*е  
солнц*

*Счастливо*

*го*

# Итог урока

## Выучи стихотворение

Порой в словах встречаются  
Ужасные согласные.  
Они не произносятся,  
И что писать не ясно нам...  
Чтобы знать, как писать,  
Надо слово изменять,  
И за звуком непонятным  
Быстро гласную искать.  
Не чудесно, не прекрасно,  
А ужасно и опасно  
букву Т писать напрасно.  
Всем известно, как прелестно  
Букву Т писать уместно.



Спасибо за урок!