

Тема: «ИСТОРИЯ И РАБОТА МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ ШКОЛЫ №44»

ПОДГОТОВИЛА:

КАШКА АРИНА ВАЛЕРЬЕВНА,
УЧАЩАЯСЯ 5 «Г» КЛАССА, МБОУ «ШКОЛА №44».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Школьный музей сохраняет и накапливает ценный материал и способствует развитию патриотизма и чувства гражданственности учащихся, личностному росту школьников.

Цель: проанализировать историю и работу музейной комнаты школы №44.

ЗАДАЧИ:

- Изучить понятие «школьный музей» и его назначение;
 - Изучить специфику работы школьных музеев;
- Изучить историю создания музейной комнаты школы №44;
 - Проанализировать работу музейной комнаты;
- Предложить свои идеи для успешной работы музейной комнаты.


ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

- это центр, где соединяется культура и образование. Школьный музей – одно из средств расширения кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков деятельности общения.

МУСЕЙОН



МУЗЕЙ ДЕТСТВА



Школьный музей должен не только хранить и показывать, но и обеспечивать активную деятельность детей в процессе приобщения к культуре, в ходе которой они способны глубже и конкретнее усваивать социальный опыт прошлых поколений.

Этапы создания школьного музея:

- ▶ создание концепции;
- ▶ организационно-правовая деятельность;
- ▶ поисковая и фондовая работа;
- ▶ экспозиционная деятельность;
- ▶ открытие музея.

Деятельность музея

- ▶ уроки в музее
- ▶ уроки в классе с использованием музейных предметов
- ▶ тематические лекции, беседы, экскурсии
- ▶ выставки, научные чтения (конференции), консультации,
- ▶ клубы (кружок, студия),
- ▶ тематические вечера,
- ▶ уроки мужества,
- ▶ дни милосердия, профессий, открытых дверей, исторические, фольклорные праздники,
- ▶ музейные олимпиады, конкурсы, исторические игры.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ ШКОЛЫ №44

2003 год – восстановлена Калединой Ларисой Витальевной.
Организована работа с активом музея; оформлен тематико-экспозиционный план.

2012 год – продолжает работу Потапова Марина Борисовна.
Организация секций экскурсоводов и лекторов, хранителей фонда, оформителей, поисковиков.

2016 год – руководитель музейной комнаты Эглит Анна Александровна. Ведется работа среди учащихся, родителей и гостей школы.

Направления работы музейной комнаты:

- ▶ «Великая Отечественная Война»
- ▶ «История партизанского отряда Югова»
- ▶ «Археология Донского края»
- ▶ «История школы №44»
- ▶ «Детские организации страны»
- ▶ «Развитие техники»

В фонде музея 143 экспоната и более 100 фотографий.
За последний 2017/2018 учебный год проведено около 40
массовых мероприятий и большое количество лекций и
экскурсий.



ИДЕИ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

- ▶ 1. Конференция «100 лет Комсомолу»
- ▶ 2. Квест «Школьный гид» 3.
- ▶ Экскурсия «Говорящие улицы».
- ▶ 4. Интерактивный урок «Поговорим с музеем»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для достижения целей средствами школьного музея необходима тщательная подготовка при его создании и последующей работе.

Каждый экспонат – хранитель собственной интересной истории. И задача тех, кто работает в музее, - показать красоту и ценность каждой этой вещи, применить все усилия к тому, чтобы ученики хотели вновь возвращаться в стены музейной комнаты и становились частью доброй истории школы.