



**«Традиционные ценности  
русского народа и  
ценностные ориентации  
современных школьников»»**

**Современный национальный воспитательный идеал — это высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**



# Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

# Ценности

- **Мать-земля**
- **Природа**
- **Родина**
- **Воин-защитник**
- **Семья, род**
- **Любовь**
- **Учитель, просветитель**
- **Свобода**
- **Равенство**

<i><b>Типы этносов</b></i>	<i><b>Продуцирующий</b></i>	<i><b>Агрессивный</b></i>	<i><b>Приспосабливающийся</b></i>
<i><b>Среда жизни</b></i>	Природные ресурсы богаты, достаточны для жизни	Природные ресурсы недостаточны для жизни	Отсутствуют достаточные для жизни ресурсы, часто - изгнание со своей территории
<i><b>Средства существования</b></i>	Получение средств за счёт труда на территории этноса	Вооружённое нападение, захват чужих ресурсов	Перепродажа, чужих ресурсов (торговля, ростовщичество)
<i><b>Справедливость</b></i>	Справедливо владеть и распоряжаться тем, что ты создал своим трудом Отбирать чужое – несправедливо. Пользоваться благами, не трудясь самому - несправедливо	Если ты сильнее, то справедливо владеть тем, что ты отобрал, завоевал. Присваивать себе обманом, хитростью - несправедливо	Если ты умнее, хитрее, то справедливо пользоваться тем, что ты получишь за счёт своего ума (обманом, хитростью). Отбирать заработанное – несправедливо.

<b><i>Добро, что является хорошим</i></b>	Труд, созидание, помощь другим труженикам	Сила, ловкость, смелость, военная хитрость, способность рисковать своей жизнью, умение воевать, драться.	Ум, хитрость, мудрость
<b><i>Зло, что является плохим</i></b>	Отбирать чужое силой или хитростью. Не работать самому.	Обман, хитрость, наживаться нечестно.	Глупость. Отбирать силой.
<b><i>Красота</i></b>	Красота живой природы. Красота здорового сильного тела. Красота того, что имеет отношение к труду. Красота дома.	Красивое оружие, военное снаряжение, устрашающие врага костюм и макияж. Красота сильного тела.	Красота одежды, украшений, предметов. Золото, драгоценности.

• Агрессивный и приспособляющийся этнос

• Дуализм власти: религиозная и светская

• Запад, США

• Закон, преобладание внешней правды над внутренней

• Продуцирующий этнос

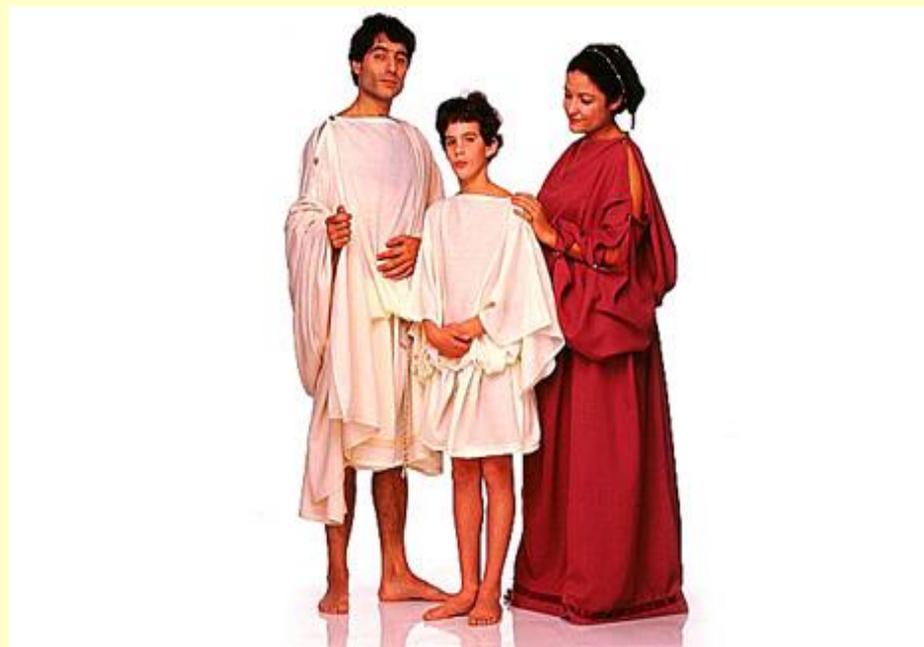
• Единство власти

• Россия

• Нравственность, внутренняя правда, неуспокоенность

# Способы регуляции отношений между людьми

- Этика,  
нравственность
- Закон, право



# Качества русского народа

- примат духовного над материальным, презрение к мещанству
- свободолюбие, свобода духа
- соборность, общинность
- толерантность, терпение, стойкость
- равенство, братство, взаимовыручка
- милосердие, сочувствие, гостеприимность
- храбрость, способность к самопожертвованию
- гордость, смекалка, рассудительность

# Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Космос</i>	Дом, упорядоченность и связь всего	Пространство существования
<i>Время</i>	Циклично	Линейно и необратимо
<i>Ценности</i>	Бог, род, семья, этика	Деньги, собственность, свобода, права личности

# Традиционное и современное общество

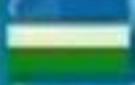
	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Общество</i>	Большая семья	Группа людей, объединившихся в целях удобства и выживания, отношения между которыми регулируются договором, законами
<i>Открытость общества</i>	Закрытое	Открытое
<i>Человек</i>	Личность включена в солидарные структуры	Связи разрушены, люди изолированы, индивидуалисты

# Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Тело человека</i>	Я = дух + тело	Отчуждено от личности, является товаром
<i>Отношение к богатству</i>	Осуждение чрезмерного богатства, страсти к накопительству. Тенденция к уравниловке	Ценностный абсолют, результат таланта и труда человека, поэтому богатые у власти, бедные отвержены
<i>Роль авторитетов</i>	Велика	Абсолютных авторитетов нет

## Референдум о сохранении СССР

МИР

	За	Против
 Россия	71 %	26 %
 Украина	70 %	28 %
 Беларусь	82 %	16 %
 Узбекистан	93 %	5 %
 Казахстан	94 %	5 %
 Азербайджан	93 %	5 %
 Кыргызстан	94 %	4 %
 Таджикистан	96 %	3 %
 Туркменистан	97 %	1 %

не забывай какова была воля народа

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА**

- **Россия убога и позорна**
- **Запад несравнимо лучше России**
- **Патриотизм – для дураков и подлецов**
- **У России нет врагов**
- **Россия катится в пропасть**
- **Православие – зло**
- **Государство – наш враг**



**Основное  
средство  
нравственно  
го  
воспитания  
– личный  
пример  
учителя**

**ПСЕВДОКУЛЬТУРА** – насаждение антигуманистических ценностей средствами искусства; внесение в функционирование институтов культуры примитивизма, развлекательности, стандартизации содержания, потребительства.



***Культура  
представляет  
главный смысл  
и главную  
ценность  
существования  
человечества.***

***Д.С.Лихачев***



# **Патриотизм – любовь к Родине. Родина - это**

- История**
- Природа**
- Культура (язык)**
- Народ**
- Государство**
- Правительство**

<b>Парадигмы:</b>	<b>Рационально-научная</b>	<b>Культурологическая</b>
<b>Ценности</b>	Истина, наука	Культура, мораль
<b>Добро</b>	Знание, установление истины, которая всегда одна	Следование нормам морали и культуры
<b>Истина</b>	Всегда одна	Существует множественность истин
<b>Зло</b>	Необразованность	Неокультуренное знание
<b>Прогресс человечества</b>	Научно-техническое развитие	Духовно-нравственный прогресс
<b>Смысл жизни</b>	Познание истины	Сохранение и продолжение культурных достижений человечества

<b>Парадигмы:</b>	<b>Рационально-научная</b>	<b>Культурологическая</b>
<b>Природа</b>	Человек – покоритель природы, он преодолевает природные катаклизмы и ставит природу себе на службу	Человек – часть природы, он может развиваться только в гармонии с ней
<b>Бог</b>	Бога нет, его выдумали для объяснения тайн мироздания, которые не могли раскрыть	Бог есть
<b>Отношение к народам</b>	Существуют отсталые и передовые народы, отсталые народы надо приобщать к цивилизации	Все народы и их культуры равноценны
<b>Народная педагогика</b>	Заблуждения, пережитки	Обобщающая опыт поколений мудрость, результат наблюдений, находки которой важны и для сегодняшнего воспитания