



ШКАФ ЗНАНИЙ

или 33 совета по практике английского языка

КАК ПОМНИТЬ И ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В НУЖНЫЙ МОМЕНТ ВРЕМЕНИ



СТРАТЕГИИ ПУТИ УЧЕНИКА: ЧТО ВАМ НУЖНО?



1

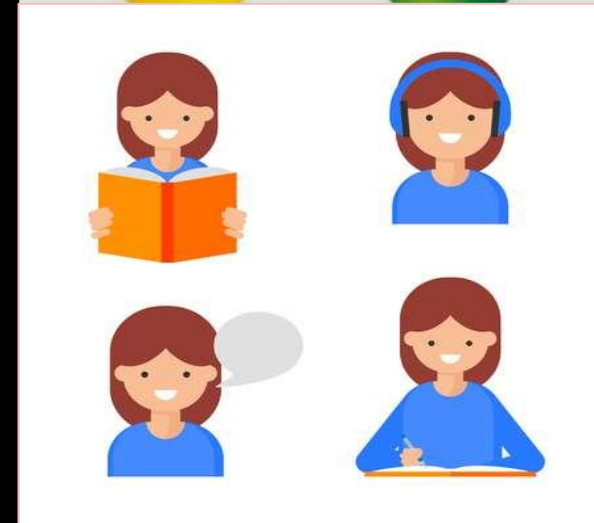
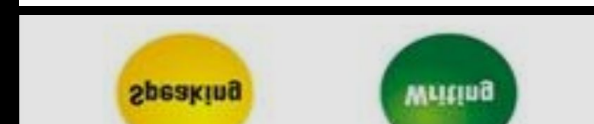
ЭКСПЕРТНЫЙ УЧИТЕЛЬ,
КОТОРЫЙ ОРГАНИЗУЕТ УРОК,
ПОМОЖЕТ РАЗЛОЖИТЬ
ЗНАНИЯ В ШКАФ,
ОТВЕТИТ НА ВОПРОСЫ,
ПЕРЕЙДЕТ ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

СКУЧНЫЙ УЧИТЕЛЬ –
ЭТО ПЛОХОЙ УЧИТЕЛЬ



2

ТРЕНИРОВКА НАВЫКОВ
ДИСЦИПЛИНИРОВАННО
И С ЭНТУЗИАЗМОМ
ИЗУЧАТЬ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ЕЖЕДНЕВНО
ОТ 15 МИНУТ В ДЕНЬ (+ ☞)



3

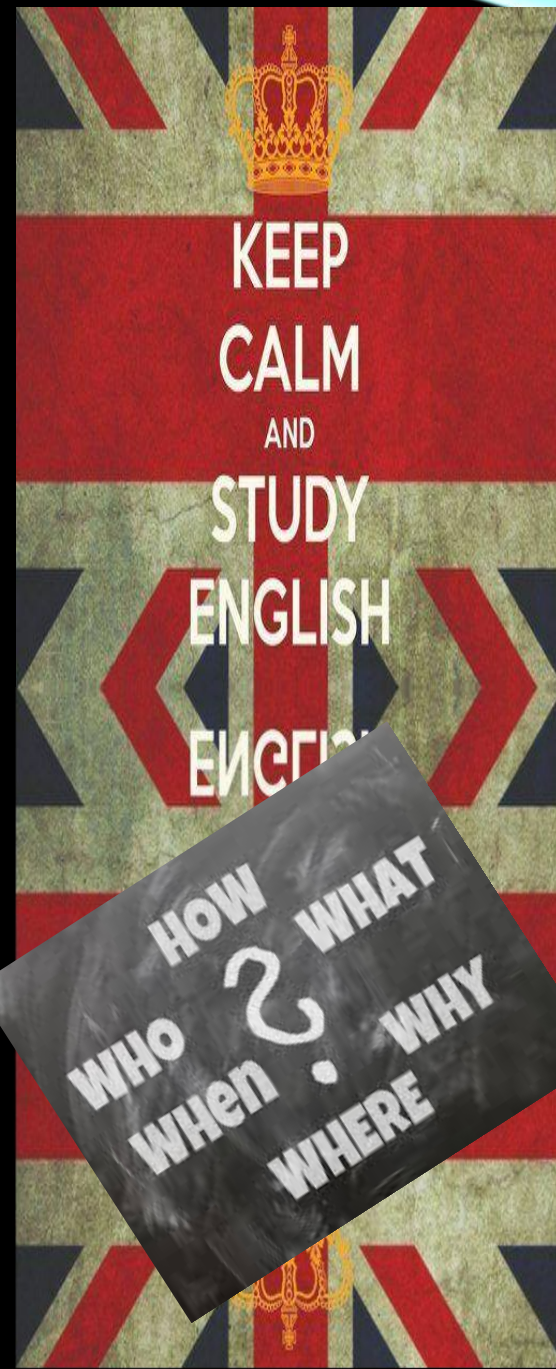
ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ,

ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ ПО
НЕПОНЯТНЫМ ТЕМАМ И
НЕЯСНЫМ КОНСТРУКЦИЯМ,
ПРАКТИКОВАТЬ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ И
ОБЩЕНИЕ В ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЕ



4

ОПРЕДЕЛИТЬ
ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА
И СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ
НА ГЛАВНОМ, КРИТИЧЕСКИ
ВАЖНОМ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ,
ОПРЕДЕЛИТЬ НЕОБХОДИМЫЕ
ТЕМЫ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС



5

МОТИВАЦИЯ

КОТОРАЯ И ЯВЛЯЕТСЯ ВАШЕЙ
ЭНЕРГИЕЙ И ДВИГАТЕЛЕМ
ПРОГРЕССА
ДЛЯ ОСМЫСЛЕНИЯ ЦЕЛИ И
ЖЕЛАНИЯ ПЕРЕМЕН В ВАШЕМ
ЕЖЕДНЕВНОМ РАСПОРЯДКЕ ДНЯ
И ВЕРЫ В КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТЫ



7

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ

(ЛЕНЬ, ПЛОХОЕ НАСТРОЕНИЕ, СМЕНУ ПРИВЫЧЕК И РАСПОРЯДКА ДНЯ, ОЖИДАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА И Т.Д.)

ОШИБКИ – ЧАСТЬ ПРОЦЕССА. БЕЗ НИХ НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ. ЗАПОМНИВ И ОТРАБОТАВ **НАВЫК** (КАК КАТАНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ), ВЫ БУДЕТЕ ПРИМЕНЯТЬ ЕГО **АВТОМАТИЧЕСКИ**



ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА В ШКАФУ

УСТАНОВИТЕ «ПОЛКИ»

В ВАШЕМ ШКАФУ:

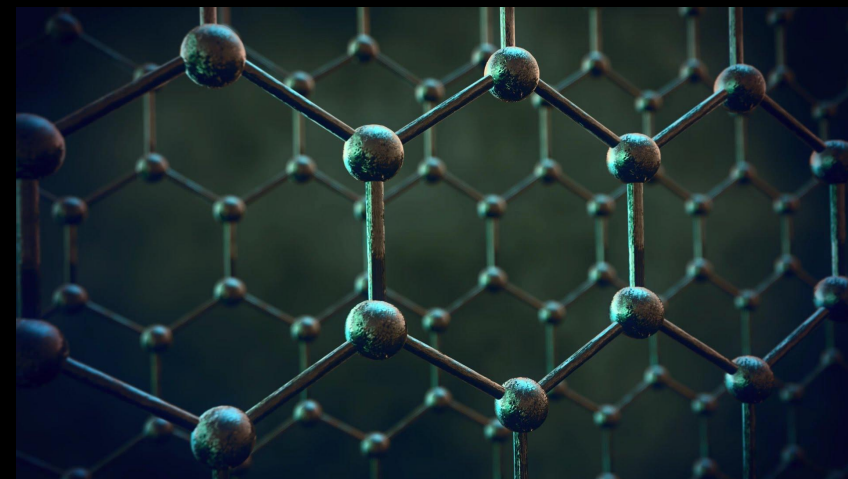
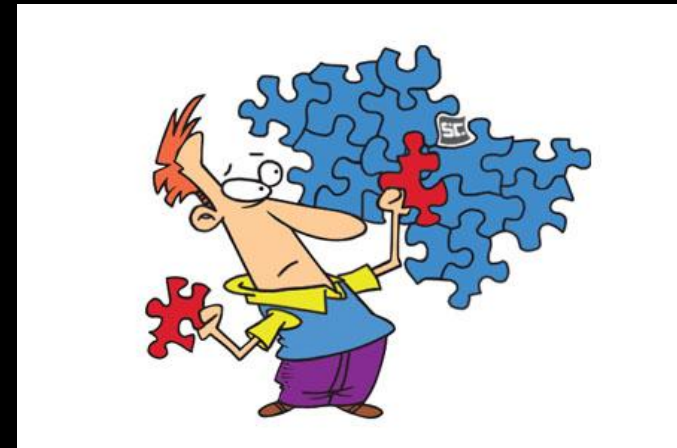
1. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ

2. ПРОРАБОТКА ПРОБЛЕМ

И ИХ РЕШЕНИЙ

3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ

КОНСТРУИРОВАНИЕ «ПОЛОК»



9

ОБЩЕНИЕ

НЕОБХОДИМО ВЕСТИ **МОНОЛОГ**
И **ДИАЛОГ**, ЧТОБЫ ЗАКРЕПИТЬ
ЗНАНИЯ И ПЕРЕВЕСТИ ИХ В НАВЫК.

ПОДРУЖИТЕСЬ С ВАШИМ
УЧИТЕЛЕМ, ВЕДИТЕ С НИМ **ДИАЛОГ**
ПО ТЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ
КАК МОЖНО **БОЛЬШЕ И ЧАЩЕ**



10

ОПРЕДЕЛИТЕ
СВОЙ СТИЛЬ
ОБУЧЕНИЯ И
ДЕЙСТВУЙТЕ
СОГЛАСНО ЕМУ

ПРАВОЕ ИЛИ ЛЕВОЕ
ПОЛУШАРИЕ?

ЧУВСТВУЮЩИЙ,
НАБЛЮДАЮЩИЙ,
ДУМАЮЩИЙ,
ДЕЛАЮЩИЙ?



ВИЗУАЛ,
АУДИАЛ,
КИНЕСТЕТИК?

11

ВЫБЕРИТЕ

СТИЛЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ДУШЕ



ОПРЕДЕЛИТЕ МАРШРУТ,
ИЗМЕРИВ РАССТОЯНИЕ ОТ
ОТПРАВНОЙ ТОЧКИ ДО
КОНЕЧНОЙ (РЕЗУЛЬТАТ УРОКОВ).
РЕШИТЕ, **КАК ДАЛЕКО ВЫ ГОТОВЫ**
ЗАЙТИ (УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ОТ
STARTER ДО UPPER INTERMEDIATE)

Ученик превзошёл
учителя



ЗНАЙТЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ,
ЧЕМУ ВЫ НАУЧИТЕСЬ В КОНЦЕ
КУРСА И КАК ВАМ ЭТО
ПОМОЖЕТ
В КОММУНИКАЦИИ
С НОСИТЕЛЯМИ ЯЗЫКА



**СОСРЕДОТОЧЬТЕ ВНИМАНИЕ НА
ВАШИХ ПРЕДПОЧТЕНИЯХ,**
ИНТЕРЕСУЙТЕСЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ИНФОРМАЦИЕЙ И СРЕДСТВАХ,
КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВАМ ДОСТИЧЬ
ЦЕЛЕЙ В САМЫЙ КОРОТКИЙ СРОК.
ХОРОШИЙ УЧИТЕЛЬ ПРЕДОСТАВИТ
НАДЛЕЖАЩИЕ ИСТОЧНИКИ
ИНФОРМАЦИИ ПО ЗАПРОСУ



ОПРЕДЕЛИТЕ ПРОБЕЛЫ
В ЗНАНИЯХ И НАВЫКАХ,
ПРАКТИКУЙТЕ ИХ
В 4 СПОСОБАХ ОБУЧЕНИЯ.
50% ВЫ ПРАКТИКУЕТЕСЬ
НА ЗАНЯТИИ,
50% - ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ
ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ



**НАБЕРИТЕСЬ ТЕРПЕНИЯ И
ДЕЙСТВУЙТЕ БЕЗ ОСТАНОВОК**

ОДНИ НАВЫКИ МОЖНО
ПРИБРЕСТИ БЫСТРО,
А ДРУГИЕ - НАМНОГО
МЕДЛЕННЕЕ.

100% УСПЕХА ЗАВИСЯТ
НЕ ОТ ЗНАНИЙ, А ОТ ВАШЕЙ
ПРАКТИКИ И ОБРЕТЕНИЯ
НАВЫКОВ



УДЕРЖАНИЕ И ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

- НЕОБХОДИМЫЙ НАВЫК, КОТОРЫЙ
ПОМОЖЕТ ВАМ СТРУКТУРИРОВАТЬ
ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ И В НУЖНЫЙ
МОМЕНТ ИЗВЛЕЧЬ ИХ ИЗ ЧЕРТОГОВ
ВАШЕГО РАЗУМА

кодирование

помещение в «шкаф»

декодирование

ВИДЫ ПАМЯТИ:

- **МГНОВЕННАЯ** (СЕНСОРНАЯ: ОРГАНИЗМ ЧУВСТВУЕТ)

- УДЕРЖИВАЕТ ИНФОРМАЦИЮ В

- **КРАТКОВРЕМЕННАЯ** – ПОЗВОЛЯЕТ
ИДЕИ И МЫСЛИ ОКОЛО 30 СЕК

- (МОЖЕТ ПЕРЕЙТИ В ОПЕРАТИВНУЮ
ПРИ ЗАКРЕПЛЕНИИ МАТЕРИАЛА.

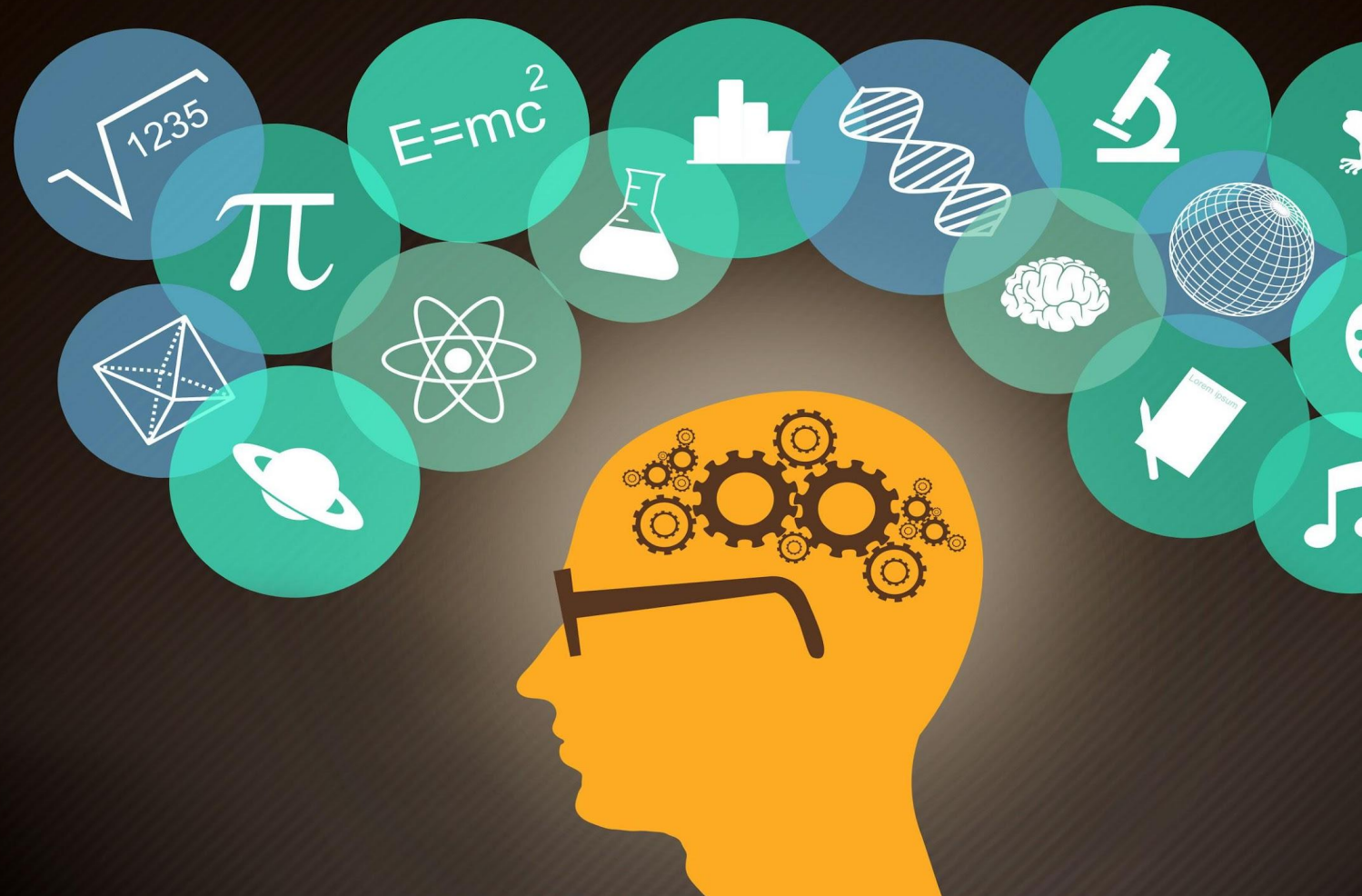
- ЕСЛИ НЕТ ПРАКТИКИ – ЗНАНИЯ Т

- **ДОЛГОВРЕМЕННАЯ** – ЭТО ПАМ

- КОТОРЫЕ ЛЕЖАТ В ВАШЕМ «ШК

- И МНОГОКРАТНО ИСПОЛЬЗУЮ

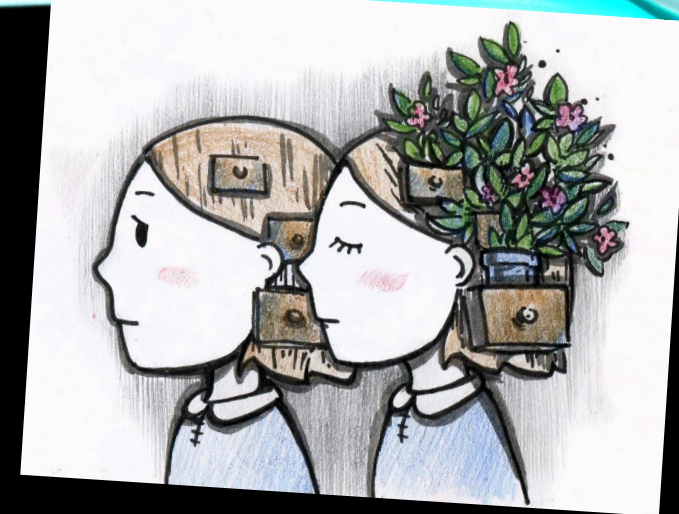
- (БЕЗ ПОВТОРЕНИЯ ОБРАЗЫ ТЕР



РАЗНООБРАЗИЕ ЗАНЯТИЙ

МЕНЯЙТЕ СВОЮ РУТИНУ ОБУЧЕНИЯ,
ЕСЛИ ЧУВСТВУЕТЕ УСТАЛОСТЬ И
НЕЖЕЛАНИЕ ЗАНИМАТЬСЯ.

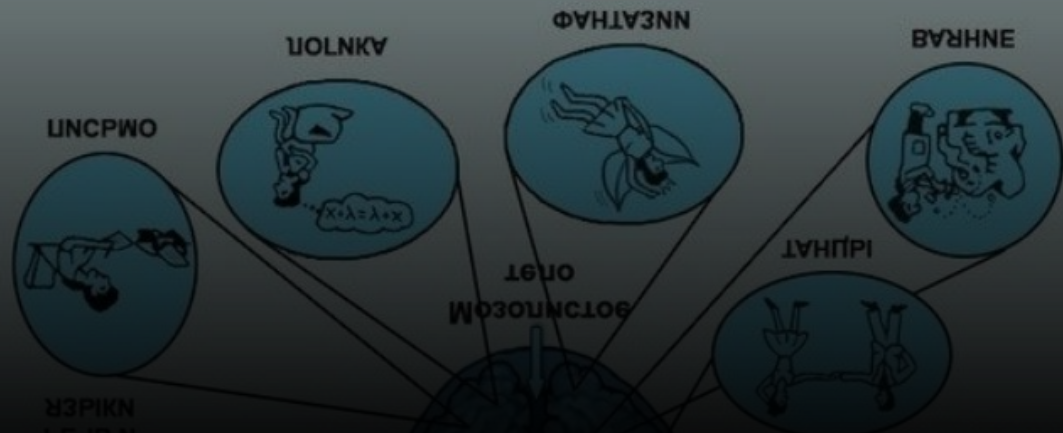
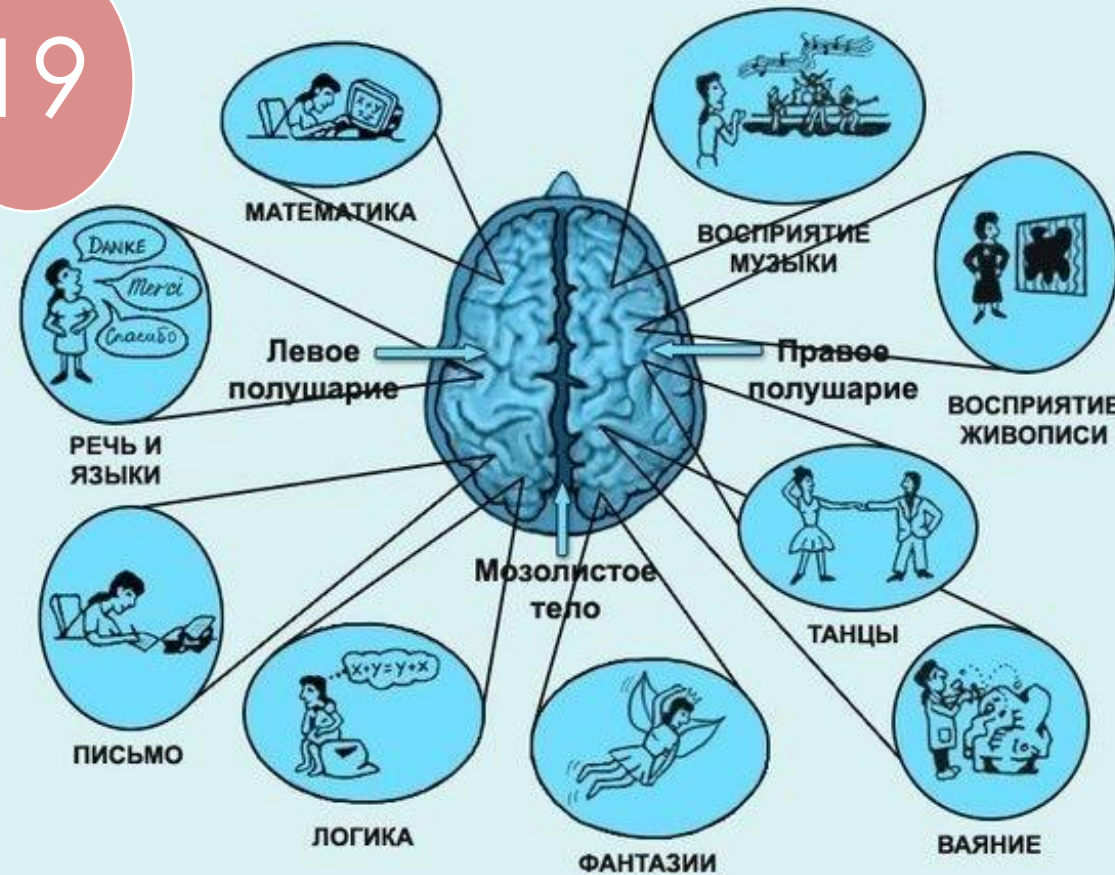
ПУСТЬ ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРАКТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВОЙДЕТ В
ПРИВЫЧКУ И СТАНЕТ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ВАШЕГО
ПРЕКРАСНОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ
ДУХА ПО БУДНЯМ И ВЫХОДНЫМ



НАКОПЛЕНИЕ АКТИВНОГО ВОКАБУЛЯРА

С ПОМОЩЬЮ
АССОЦИАЦИЙ,
МНЕМОНИКИ, КАРТОЧЕК,
ФЛЭШ-КАРТ И ИНЫМ
СПОСОБАМ, КОТОРЫЕ
ПОДХОДЯТ
ИМЕННО ВАМ

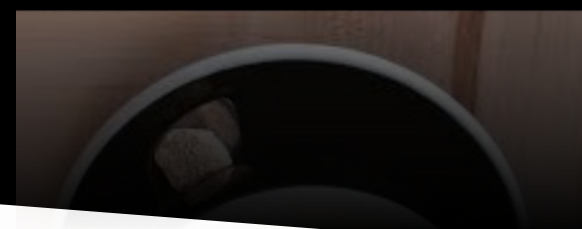
19



ВОЙДИТЕ ВО ВКУС

ПУСТЬ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВАШЕЙ
ДУШЕ ОСТАЕТСЯ СЛАДКОЕ,
А НЕ ГОРЬКОЕ ПОСЛЕВКУСИЕ.

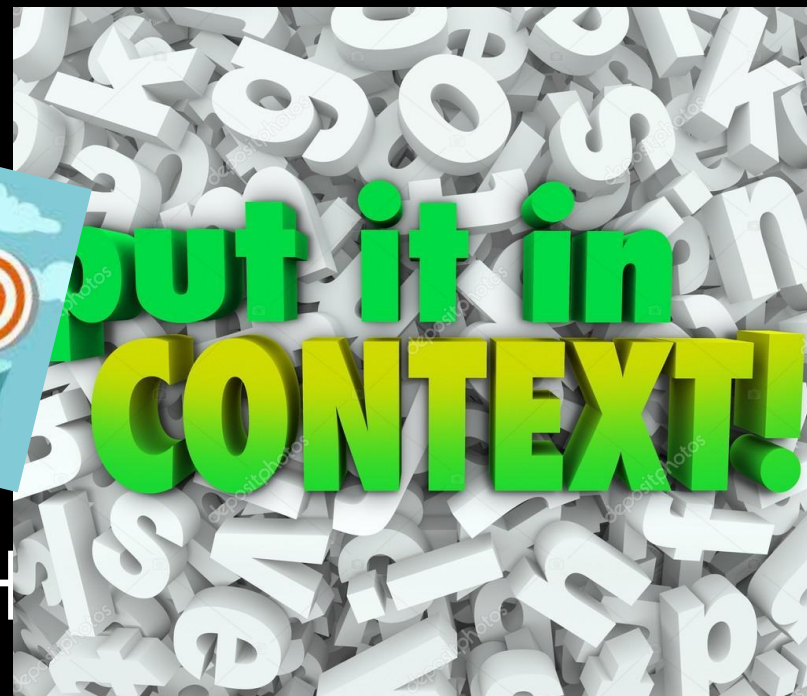
ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО КОНТРОЛИРОВАТЬ
СВОИМ ОТНОШЕНИЕМ К ЭТОМУ
ПРЕКРАСНОМУ ЯЗЫКУ ШЕКСПИРА



AFTER
TASTIE

УЧЕТ КОНТЕКСТА

УРОКИ В АДАПТИРОВАННЫХ
ПРОГРАММАХ СТРУКТУРИРОВАНЫ
ПО ТЕМАТИКАМ, ЧТО ОБЛЕГЧАЕТ
ЗАПОМИНАНИЕ НОВЫХ СЛОВ И
ВЫРАЖЕНИЙ И СПОСОБСТВУЕТ
ЖИВОМУ ОБЩЕНИЮ В
ОПРЕДЕЛЕННОЙ СИТУАЦИИ



ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В ПРОЦЕСС
ЗАДЕЙСТВУЙТЕ ВАШИ ЭМОЦИИ
НЕ ЗУБРИТЕ И НЕ ПЫТАЙТЕСЯ
«УЧИТЬСЯ». ЯЗЫК СОЗДАНО
ДЛЯ ОБЩЕНИЯ, УЛЫБАЙТЕСЬ
И СМЕЙТЕСЬ В ПРОЦЕССЕ
ЗЛИТЕСЬ, ЕСЛИ ХОТИТЕ, НЕ
ОСТАВАЙТЕСЬ РАВНОДУШНЫМИ



РОЛЕВОЙ ТРЕНИНГ

ПРАКТИКУЙТЕ ИГРОВУЮ ФОРМУ КОММУНИКАЦИИ С ВАШИМ УЧИТЕЛЕМ: РАЗЫГРЫВАЙТЕ ДИАЛОГИ, СОЗДАВАЙТЕ СИТУАЦИИ, ТАКИМ ОБРАЗОМ ВЫ ОТЛИЧНО ЗАКРЕПИТЕ ПРОЙДЕННЫЙ МАТЕРИАЛ НА ПРАКТИКЕ, И ЗАПОМНИТЕ ЕГО.



**ДЕЛАЙТЕ УПРАЖНЕНИЯ НА
ТРЕНИРОВКУ ПАМЯТИ И НАВЫКОВ**

ИНАЧЕ ВСЕ, ЧТО ВЫ ИЗУЧИТЕ НА
УРОКЕ, УЙДЕТ В НЕБЫТИЕ, И ВЫ ЗРЯ
ПОТРАТИТЕ ВРЕМЯ И ДЕНЬГИ.

ПРОВОДИТЕ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ!



ОСОЗНАВАЙТЕ СВОИ ЗНАНИЯ:
НЕКОТОРЫЕ «ЗНАНИЯ» МОГУТ
БЫТЬ ОБМАНЧИВЫМИ, И ВЫ
МОЖЕТЕ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ
НЕЗНАЙКОЙ НА ЛУНЕ, ЕСЛИ НЕ
ОПРЕДЕЛИТЕ СВОИ ПРОБЕЛЫ И
НЕ ПРОРАБОТАЕТЕ ИХ



**ВЫ ЗНАЕТЕ БОЛЬШЕ,
ЧЕМ ВАМ КАЖЕТСЯ**

ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИИ
ПРОЧНО ВХОДИТ

В БЕССОЗНАТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ
И ИЗВЛЕКАЕТСЯ БУДТО «НИОТКУДА».

**ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ПАССИВНЫХ
ЗНАНИЙ И ВОКАБУЛЯРА, С ЦЕЛЬЮ
ИХ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПЕРЕХОДА В
АКТИВНЫЕ, СЛУШАЙТЕ КАК МОЖНО
БОЛЬШЕ АУДИОМАТЕРИАЛОВ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

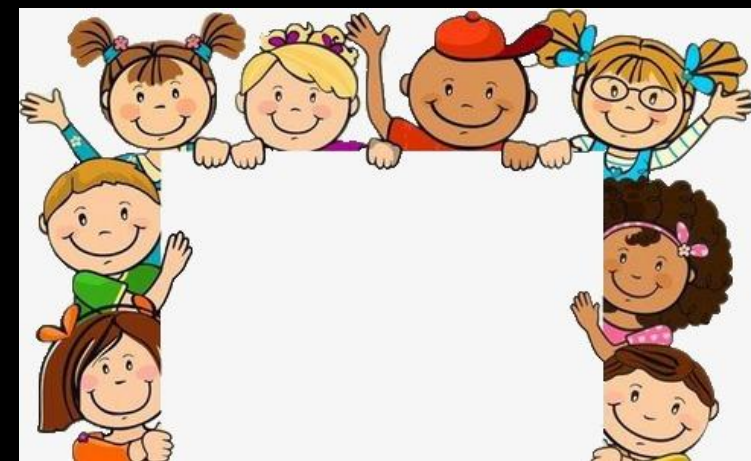
English
Language



ФИЛЬТРУЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ.

ИЗВЛЕКАЙТЕ ВАЖНЫЕ ДЕТАЛИ ИЗ ЛЮБОГО ТЕКСТА, АУДИОМАТЕРИАЛА, УПРАЖНЕНИЯ. ПОЛЬЗУЙТЕСЬ КОНСТРУКЦИЯМИ «+», «-», «?» ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

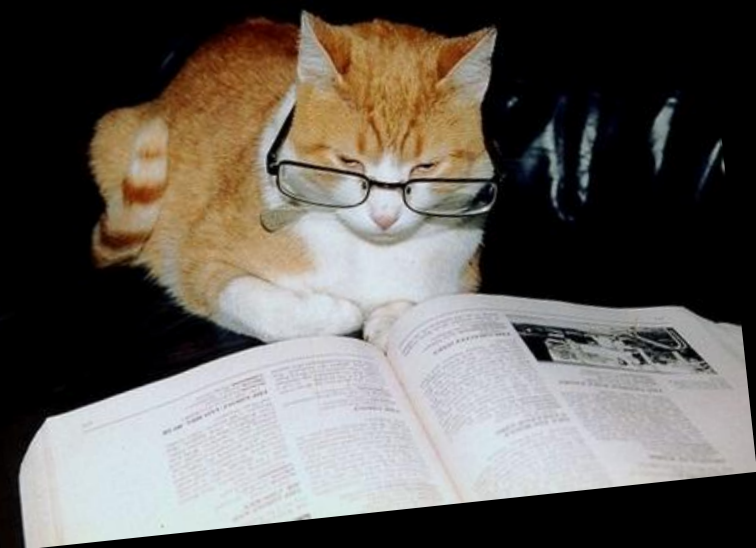
ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ К НИМ У ДРУГИХ И ПРОИЗНОСИТЕ ИХ САМИ. РАССКАЗЫВАЙТЕ ИСТОРИИ – ЭТО ПОЗВОЛИТ ЛЕГЧЕ УСВОИТЬ МАТЕРИАЛ.



КОНЦЕНТРИРУЙТЕСЬ И
НАСТРАИВАЙТЕСЬ
НА ПЛОДОТВОРНОЕ ЗАНЯТИЕ.

РАССЛАБЛЯЙТЕСЬ И ВЕДИТЕ СЕБЯ
НЕПРИНУЖДЕННО. НАСЛАЖДАЙТЕСЬ
ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ. НЕ
ПОДДАВАЙТЕСЬ СОБЛАЗНУ
«НИЧЕГО НЕ ДЕЛАНИЯ».

В КОНЦЕ КОНЦОВ,
ЭТО ВЫ ВСЕГДА УСПЕЕТЕ



МЫСЛИТЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
ОБЛЕКАЙТЕ ВАШИ МЫСЛИ-ФОРМЫ
В ИЗВЕСТНЫЕ ВАМ КОНСТРУКЦИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА,
И СПРАШИВАЙТЕ УЧИТЕЛЯ,
ВЕРНА ЛИ КОНСТРУКЦИЯ.
ЕСЛИ ПОВТОРИТЕ МАТЕРИАЛ СРАЗУ
ПОСЛЕ УРОКА, РИСКУЕТЕ
ЗАПОМНИТЬ НАДОЛГО



ВСЕ ПОДВЕРГАЙТЕ СОМНЕНИЮ
ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ НАСЧЕТ
ВСЕГО, ЧТО ВЫЗЫВАЕТ В ВАС
СОМНЕНИЯ. ЕСЛИ УЧИТЕЛЬ НЕ
МОЖЕТ ДАТЬ ОТВЕТ, СПРОСИТЕ
ДРУГОГО УЧИТЕЛЯ ИЛИ **ИЩИТЕ**
ОТВЕТ В ИНТЕРНЕТЕ



ПОДБИРАЙТЕ ОБЪЕМ МАТЕРИАЛА
СОГЛАСНО ВАШЕЙ ПОДГОТОВКЕ.
НЕ БЕРИТЕ ТЕКСТЫ «НЕ ПО ЗУБАМ»,
ВАРЬИРУЙТЕ УРОВНИ СЛОЖНОСТИ
И **ХВАЛИТЕ** СЕБЯ ЗА ЛЮБОЙ, ДАЖЕ
САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ ПРОГРЕСС.
ВЫ ВЕЛИКОЛЕПНЫ, ПОТОМУ ЧТО
ВЫ УЖЕ ГОВОРИТЕ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ!



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СПРАШИВАЙТЕ ВАШЕГО УЧИТЕЛЯ,
КАК ОЦЕНИВАЕТ ВАШИ ЗНАНИЯ.

ПРОХОДИТЕ ТЕСТЫ НА
ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ
(**SCREENING TEST**).

ИСПРАВЛЯЙТЕ ОШИБКИ
И **ПРОВЕРЯЙТЕ СВОИ ЗНАНИЯ.**
БУДЬТЕ ОБЪЕКТИВНЫ!



САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПЛАВАНИЕ

УЧИТЕСЬ ПРИМЕНЯТЬ
ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ.
РУЛИТЕ САМИ.
УЧИТЕЛЬ - НАПРАВЛЯЕТ,
ЗА ШТУРВАЛОМ – ВЫ.

