

« История метода проектов в педагогике»

Выполнил: Студент 1 курса 101
группы

Специальности: 44.02.02

Преподавание в начальных
классах

Абзалтынова Раиса

Краткая история возникновения метода проектов

- Метод проектов возник в 20-е годы XX века в США. Его авторами являются известные американские ученые - представители гуманистической педагогики и психологи Дж. Дьюи и Х.Килпатрик. Идея проектного обучения возникла в связи с критикой традиционного обучения. Традиционная школа была школой зубрежки. Ученики часто не понимали то, что заучивали. Знания часто не имели практического применения, были далеки от реальной жизни ребенка, его актуальных интересов. Отсюда отсутствие интереса к учению.
- Дж. Дьюи и Х.Килпатрик считали, что целью образования является обучение ученика умению самостоятельно решать проблемы, а не усвоение суммы предметных знаний . Отсюда большое внимание уделялось самообразованию, в частности, умению выявлять и формулировать проблемы, находить нужную информацию, предлагать способы решения проблем, аргументировано отстаивать свою точку зрения. При этом проблема должна быть взята из реальной жизни, значимой для ребенка. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- В России метод проектов внедрялся в педагогическую практику с 1905 по 1931 годы известным российским педагогом Шацким. Цель проектной деятельности он видел в стимулировании ученика к самостоятельной творческо-поисковой деятельности, в соединении теоретических знаний с практическими умениями. В 30-х годах в связи с переходом на предметное обучение проектная деятельность была подвергнута критике со стороны партии и правительства СССР. Возрождение интереса к проектной деятельности возникает в середине 90-х годов XX века. В настоящее время в материалах по модернизации структуры и содержания среднего общего образования отмечается важная роль проектной деятельности в образовании школьников. В частности, указывается на необходимость включения проектной деятельности в учебный процесс среднего и старшего звена обучения. В некоторых образовательных моделях проектирование начинается уже в начальной школе. Например, в программе «Сообщество». Интерес к проектной деятельности связан с тем, что в настоящее время проект стал основным методом решения многих управленческих, производственных и социальных задач во всех странах мира. Так, в настоящее время в России реализуется проект «Образование».

<p>Имя</p> <p>Фамилия</p> <p>Адрес</p> <p>Телефон</p>	<p>Имя</p> <p>Фамилия</p> <p>Адрес</p> <p>Телефон</p>
---	---

<p>Имя</p> <p>Фамилия</p> <p>Адрес</p> <p>Телефон</p>		<p>Имя</p> <p>Фамилия</p> <p>Адрес</p> <p>Телефон</p>
---	--	---

<p>Имя</p> <p>Фамилия</p> <p>Адрес</p> <p>Телефон</p>	<p>Имя</p> <p>Фамилия</p> <p>Адрес</p> <p>Телефон</p>
---	---

Основные принципы реализации проекта:

- принцип системности
- сознательности и активности
- уважение личности ребенка
- комплексного использования методов и приемов коррекционно-педагогической деятельности
- использование прямого и косвенного педагогического воздействия
- индивидуальный подход
- интеграции усилий ближнего социального окружения

Внешняя оценка проекта:

- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- коллективный характер принимаемых решений (при групповом проекте);
- характер общения и взаимопомощи участников проекта (при групповом проекте);
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему; привлечение знаний из других областей;
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- эстетика оформления результатов проведенного проекта;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, аргументированность ответов каждого члена группы (при групповом проекте).

Вывод:

- В современный образовательный процесс внедряются новые методы обучения, которые возрождают достижения экспериментальной педагогики прошедшего столетия, которые построены на принципе саморазвития, активности личности. В первую очередь к такому методу относят проектное обучение. Проектное обучение помогает сформировать так называемый проектировочный стиль мышления, который соединяет в единую систему теоретические и практические составляющие деятельности человека, позволяет раскрыть, развить, реализовать творческий потенциал личности.

Спасибо за внимание