

Разные типы занятий и их роль в экологическом воспитании детей

- Занятия, как особая форма организации обучения, способствуют тому, что чувственные представления дошкольников могут быть качественно преобразованы – расширены, углублены, объединены, систематизированы.

- Занятия имеют определенную дидактическую цель и четкую структуру.



Типы занятий

- Первично-ознакомительный
- Обобщающий
- Углубленно-познавательный

Первично-ознакомительный тип занятия

- Цель: дать первоначальные экологические сведения о разных сторонах жизни природы и деятельности человека в ней.
- Методы и приемы: рассматривание картин, беседа, чтение детской литературы, просмотр диафильмов, слайдов, рассказ воспитателя.

Задание:

- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. стр. 144

Выписать особенности занятий первично-ознакомительного типа для каждого возраста.

Обобщающий тип занятия

- Цель: формирование обобщенных представлений.
- Например, формирование обобщенного представления о домашних животных (на основе следующих признаков):
 - 1) Живут вместе с человеком;
 - 2) Не боятся человека, допускают его к себе;
 - 3) Приносят человеку пользу;

- 4) Человек заботится о домашних животных и создает для их жизни все необходимые условия;
- 5) Выпущенное на волю, домашнее животное может погибнуть.



Углубленно-познавательный ТИП

- Цель: углубление имеющихся знаний о природных объектах и явлениях.



Задание

- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. стр. 151-153

Законспектировать материал по занятию углубленно-познавательного типа