

Источник:

Обществознание. Школьный словарь 10-11
классы под ред. Боголюбова,
-М.: Просвещение 2019 г.

Источник:

Обществознание: словарь основных
понятий для подготовки ОГЭ и ЕГЭ/
Р.В. Пазин, И.В. Крутова,
-Москва: Эксмо, 2020.

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

ЧЕЛОВЕК



Обществознан
ие
ЕГЭ/ОГ
Э

Автор презентации:
учитель обществознания МОУ
«СОШ п. Дубки Саратовского района
Саратовской области»
Андрюхина З.А. 2020

<u>АНЕНТЫ</u> <u>социализаци</u> <u>и</u>	<u>АНТРОПО</u> <u>ГЕНЕЗ</u>	<u>Десоциализац</u> <u>ия</u>	<u>Деятельност</u> <u>ь</u>	<u>ЗАДАТК</u> <u>И</u>	<u>ИГРА</u>
<u>ИНДИВИД</u>	<u>Индивиду</u> <u>альность</u>	<u>ИНСТИТУТ</u> <u>Ы</u> <u>социализаци</u> <u>и</u>	<u>ИНТЕРЕСЫ</u>	<u>ЛИЧНОСТЬ</u> <u>Развитие</u> <u>личности</u>	<u>МАЛАЯ</u> <u>ГРУППА</u>
<u>Межличностн</u> <u>ый</u> <u>КОНФЛИКТ</u>	<u>Межличностн</u> <u>ые</u> <u>ОТНОШЕН</u> <u>ИЯ</u>	<u>Мировоззрени</u> <u>е</u>	<u>МЫШЛЕНИЕ</u>	<u>МОТИВ</u>	<u>ОБЩЕНИ</u> <u>Е</u>
<u>ОТВЕТСТВ</u> <u>ЕННОСТЬ</u>	<u>ОБЪЕКТ</u> <u>деятельност</u> <u>и</u>	<u>Одареннос</u> <u>ть</u>	<u>Потребности</u>	<u>РЕЗУЛЬТАТ</u>	<u>СВОБОД</u> <u>А</u>
<u>Направленнос</u> <u>ть личности</u>	<u>Поведени</u> <u>е</u>	<u>Природа</u>	<u>Смысл</u> <u>жизни</u> <u>Цель жизни</u>	<u>Судьба</u>	
<u>СКЛОННОС</u> <u>ТИ</u>	<u>СОЦИАЛИЗАЦ</u> <u>ИЯ</u>	<u>СОЦИОГЕН</u> <u>ЕЗ</u>	<u>СПОСОБНОС</u> <u>ТИ</u>	<u>Средства и</u> <u>методы</u> <u>деятельнос</u> <u>ти</u>	<u>Характе</u> <u>р</u>
<u>ТВОРЧЕСТ</u> <u>ВО</u>	<u>ТРУД</u>	<u>УЧЕНИЕ</u>	<u>ЦЕЛЬ</u> <u>деятельности</u>	<u>ЧЕЛОВЕК</u>	<u>Гениальнос</u> <u>ть</u>
<u>Т</u>	<u>Самореализац</u>	<u>Самосознание</u>	<u>Сознание</u>	<u>Сознательн</u>	<u>Тщательн</u>



Агенты социализации

- **Агенты социализации - конкретные люди, отвечающие за социализацию**



Антропология

- **Антропология – научная дисциплина, изучающая фундаментальные проблемы бытия человека в природной среде и социуме.**
- Антропология объединяет спектр естественных и социально-гуманитарных наук:
- Философская а. – о сущности человека;
- Теологическая а.- о сущности и смысле жизни человека через призму религии;
- Культурная а.- рассматривает человека как творца культуры;
- Психологическая а. - о влияния окружения на психику и деятельность человека;
- Биологическая а.- рассматривает человека как биологический вид;
- Социальная а. –изучает процесс становления человека как социального существа;
- Историческая а.- делает акцент на образах восприятия и стереотипах поведения представителей различных социальных групп изучаемой эпохи



Антропогенез

- **Антропогенез - процесс становления и развития человека как биологического существа (формирование физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи и т.п.)**



Биоэтика

- **Биоэтика** – междисциплинарное научное направление в философии, медицине, юриспруденции, биологии, антропологии, связанное с исследованием человека в единстве природно-биологического и этического аспектов.

Биоэтика рассматривает например следующие проявления гуманности: трансплантация органов, эвтаназия, искусственное зачатие клонирование и пр.



Бытие человека

- **Бытие человека –**
- **1) существование человека во всем многообразии его появлений;**
- **2) реальный процесс жизни, деятельности, общения**



Гениальность

- **Гениальность**- высшая степень творческой одарённости, ума, таланта; высший уровень развития способностей как общих (интеллектуальности), так и специальных (музыкальных, математических, художественных)



Десоциализация

- **Десоциализация** - утрата или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм поведения, социальных ролей, привычного образа жизни



Деятельность

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.**



Задатки

- **ЗАДАТКИ - врожденные предпосылки способностей (особенности мозга, органов чувств, двигательного аппарата)**



Игра

- **ИГРА** - это форма деятельности в условных ситуациях, целью которой является развлечение ,
ОТДЫХ



Индивид

- **ИНДИВИД** - совокупность природных черт человека; единичный представитель человеческого рода, один из людей.



Индивидуальное сознание

- **Индивидуальное сознание** – сознание отдельного человека, отражающие его индивидуальное бытие, духовный мир личности



Индивидуальность

- **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ-**
совокупность природных и
социальных черт,
неповторимое своеобразие
отличающих данного индивида
от всех остальных



Институты социализации

- **Институты социализации** - специальные учреждения, отвечающие за социализацию



Интересы

- **Интересы**- осознанные потребности, имеющие для людей важное значение



Личность

- **ЛИЧНОСТЬ**- совокупность социально значимых характеристик человека, которые он реализует в общественной жизни.
- 1. Особое качество человека приобретенное им в социокультурной среде в совместной деятельности и общении;
- 2. Человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами (интеллектуальными, эмоциональными, волевыми, нравственными и др.);
- 3. Особая форма существования и развития социальных связей, отношений человека к миру и с миром, к себе и самим собой

Подлинным основаниями движущей силой развития личности выступают совместная деятельность и общение, посредством которых человек развивается в мире людей, приобщается к культуре



Малая группа

- **Малая группа** -объединение людей, немногочисленное по составу, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.
- Малой группе свойственна психологическая общность, основанная на осознании индивидом своей принадлежности к ней.
- Малая группа-динамическая социальная система, ей свойственны процессы изменения и развитие.



Межличностный конфликт

- **Межличностный конфликт**
-форма конфликта,
выражающаяся в
столкновении интересов,
мнений, взглядов отдельных
людей



Межличностные отношения

- **Межличностные отношения-**
взаимодействие и
взаимосвязи между
отдельными личностями.

**Отношения между людьми
строятся в ходе общей
деятельности или на основе
общности интересов.**



Мировоззрение

- **Мировоззрение - система взглядов, представлений человека об окружающем мире.**
- **Выделяют следующие типы мировоззрения: религиозно - мифологическое, естественно-научное, философское, обыденно-практическое**



Мышление

- **МЫШЛЕНИЕ**- процесс отражения объективного мира в образах, понятиях, суждениях, теориях.
- 1. Процесс познавательной деятельности индивида, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением существующих связей и отношений предметов и явлений с помощью различных операций (анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения, обобщения и др.);
- 2. Способность человека связывать образы, представления, понятия, определять возможность их изменения и применения, делать выводы, регулирующие поведение, общение дальнейшее развитие мысли и пр.
- Различают виды мышления: теоретическое и практическое, продуктивное (творческое) и логическое (рациональное), наглядно-образное (художественное) и формально-логическое (рассудочное).
- Феномен мышления исследуется междисциплинарно психологией, философией, логикой, физиологией,



МОТИВ

- **МОТИВ** – побуждение к деятельности



Направленность личности

- **Направленность личности – совокупность устойчивых, не зависящих от сложившейся ситуации мотивов, ориентирующих поведение и деятельность личности.**
- **Направленность личности всегда социально обусловлена и формируется в процессе воспитания. Она включает установки, ставшие свойствами личности и проявляющиеся в таких формах, как влечение, желание, стремление, интерес, идеал, мировоззрение, убеждение**



Общение

- **ОБЩЕНИЕ**- сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемой потребностью в совместной деятельности.
- Общение включает в себя обмен информацией ее уточнение, обогащение, выработку общей стратегии взаимодействия, восприятия и понимание партнёра по общению.
- Общение включает обмен информацией, идеями, оценками, чувствами и конкретными действиями.



Ответственность

- **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**- это осознание человеком последствий своих поступков и действие с учетом этого осознания



Объект деятельности

- **Объект деятельности** - это то, на что направлена деятельность (предмет, процесс, явление, внутреннее состояние человека)



Одарённость

- **Одарённость** - наличие потенциально высоких способностей у какого – либо человека



Поведение

- **Поведение** –

- 1. процесс взаимодействия живых существ с окружающей средой;
- 2. целеориентированная активность живого организма, служащая для осуществления контакта с окружающим миром.
- Поведение человека обусловлено природными предпосылками и общественными процессами (труд, общение), зависит от индивидуальных качеств, характера взаимоотношений с окружающими, от социальных норм, ценностей, правил и др.
- Поведение может быть сознательным или неосознанным, добровольным или вынужденным, нормальным или девиантным



Потребности

- **ПОТРЕБНОСТИ**- это нужда человека в чем-либо, необходимом для жизни и развития.
- В общем виде выделяют три группы потребностей:
- Естественные (биологические, физиологические, органические, природные, материальные);
- Социальные (в труде, общении, самореализации)
- Идеальные/духовные (в познании окружающего мира и своего места в нем).
- Потребности имеют динамичный и изменчивый характер



Природа

- **Природа** –
- 1) весь окружающий мир в его многообразных формах;
- 2) совокупность естественных условий существования и развития человеческого общества (среда обитания и источник ресурсов для производства и повседневной жизни).
- В философии используется термин «вторая природа», означающий созданные человеком материальные условия жизнедеятельности.
- Человек - часть природы



Развитие личности

- **Развитие личности**- процесс закономерного изменения человеческого индивида в результате его социализации.
- Развитие личности осуществляется в деятельности, управляемой системой мотивов, в процессе социального взаимодействия.
- В развитии личность проходит ряд стадий, связанных с возрастной периодизацией:
 - 1. детский возраст (до 3 лет);
 - 2. дошкольный возраст (от 3 до 7 лет);
 - 3. младший школьный возраст (от 7 до 11 лет);
 - 4. подростковый возраст (от 11 до 15 лет);
 - 5. старший школьный возраст (от 15 до 18 лет).
- Процесс развития личности продолжается и в зрелом возрасте. Его основные факторы: самообразование, профессиональный труд, общественная деятельность, семейная жизнь.



Результат

- **Результат**- итог, продукт деятельности



Самовоспитание

- **Самовоспитание** - сознательная деятельность по совершенствованию человеком самого себя, развитию своей личности. Предполагает наличие ясно осознанных целей, ценностей, идеалов.



Самоконтроль

- **Самоконтроль**- осознание и оценка человеком своих собственных действий, психических процессов и состояний. Иными словами способность контролировать свои действия в соответствии с правилами поведения в обществе и собственной системой ценностей



Самообразование

- **Самообразование** – деятельность человека, направленная на самостоятельное получение им необходимых знаний.
- В условиях перехода к постиндустриальному обществу когда стремительно развивается техника и технологии, самообразование является важнейшим условием осуществления непрерывного образования на протяжении всей жизни индивида



Самопознание

- **Самопознание** - процесс познания личностью собой себя, своего «Я», своих возможностей (физических, интеллектуальных, духовных волевых), качеств, устремлений, влечений и т.д. в сопоставлении с достоинствами и недостатками окружающих людей и своим прошлым опытом, один из важных регуляторов жизнедеятельности и поведения личности.
- Связано с такими явлениями как самооценка, самонаблюдение, но является более сложным процессом, так как сведения о себе человек



Самореализация

- **Самореализация** –выявление и развитие индивидом личностных способностей, возможностей, дарований.

Осуществляется в многообразной как индивидуальной, так и совместной деятельности, в ходе которой личность реализует то, что ей дано природой, и развивает собственные способности.

Значительную роль в этом процессе выполняет самопознание, самообразование и самовоспитание



Самосознание

- **Самосознание** – опознание человеком своего достоинства, ценности собственной личности



Свобода

- **СВОБОДА**- возможность и способность человека выбирать решение и действовать в соответствии со своими интересами и целями с учетом интересов и целей других людей



Склонности

- **Склонности** – стремление человека к занятию определенным видом деятельности



Смысл жизни

- **Смысл жизни** – философское размышление о цели и предназначении, содержании и направленности жизни, своего места в мире, одна из центральных проблем, затрагивающих основы человеческого существования



Сознание

- **Сознание** – одно из основополагающих понятий философии, психологии, социологии, обозначающее способность человека воспроизводить действительность в идеальных образах.
- Сознание связано с речью и целеполагающей деятельностью человека
- Сознание охватывает сферы рационального мышления, духовно-образного, чувственного восприятия мира, волевые процессы, память.
- Интуиция и воображение также аспекты сознания



Сознательное / бессознательное

- **Сознательное**- важнейшая способность человека, проявляющаяся прежде всего в рациональном отношении к миру, в готовности вступать в заранее запланированные отношения с людьми, вещами, природой.

Сознательное- антипод бессознательного

- **Бессознательное**- совокупность психических процессов, фикций и состояний, не представленных в сознании человека



Социализация

- **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**- процесс усвоения человеком определенной суммы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества.
- По другому: **социализация**- освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества
- Процесс социализации начинается с момента, когда индивид, вступая в человеческие отношения, определяет себя и своё отношение к другим людям.
- Этот процесс осуществляется в ходе определения своего места в обществе, самого себя как личности.
- Процесс социализации продолжается всю жизнь.



Социогенез

- **Социогенез** -учение о происхождении общества; процесс исторического и эволюционного возникновения и формирования общества



Способности

- **СПОСОБНОСТИ**- особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.
- **Способности**- индивидуально-психологические особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности.
- Различают общие и специальные (музыкальные, актерские, литературные) способности.
- **Способности личности могут изменяться, развиваться**



Средства и методы деятельности

- **Средства и методы
деятельности-
способы и приемы
деятельности
(орудия, предметы)**



Судьба

- **Судьба** – констатация неотвратимости событий, явлений, поступков в жизни человека или народа. Особенно широко этот термин представлен в мифологическом сознании. В современном быденном сознании этот термин применяется в значениях:
 - 1. ход жизненных событий , не зависящих от воли человека;
 - 2. доля, участь;
 - 3. законченная история (кого-то, чего-то);
 - 4. то что произойдет в будущем



Талант

- **Талант** -высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в деятельности.
- **Талант** – выдающиеся способности, одарённость в какой-либо области (художественной, научной, политической)



Тинэйджер

- **Тинэйджер** - подросток, юноша или девушка, в возрасте 13-19 лет. Этот термин употребляется в двух значениях:
 - 1. переходный возраст представителей этой возрастной группы;
 - 2. молодежная субкультура



Творчество

- **ТВОРЧЕСТВО**- это характер деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

Она отличается неповторимостью, уникальностью, оригинальностью



Труд

- **ТРУД**- это форма деятельности, направленная на достижение практически полезного результата
- **Труд** – фактор производства, включающий в себя совокупность физических и умственных способностей, которые используют люди в процессе создания экономических благ.
- **Труд**- целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей, необходимых для полноценной жизни людей; процесс преобразования природы с целью производства материальных благ



Учение

- **УЧЕНИЕ**- это форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний, умений и навыков



Характер

- **Характер** –
- **1) устойчивые индивидуальные особенности человека, проявляющиеся в его действиях, поведении, общении с другими людьми; единство психических и морально-этических, духовных свойств человека.**

Считают, что в характере соединяются индивидуальные и типичные проявления

- **2) отличительная особенность, свойство, качество чего-нибудь**



Цель деятельности

- **Цель деятельности - это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека**



Цель жизни

- **Цель жизни** – проблема, связанная с жизненным выбором, осознание жизненных позиций, установок и потребностей. В центре проблемы- заранее мыслимый результат сознательной деятельности.
- Личные качества человека оказывают воздействие на осознанный отбор объектов (отношений) с точки зрения степени их значимости для данной личности.
- Источником неудач жизненных планов могут быть как объективные причины, не зависящие от сознания и воли человека (экономический кризис, стихийное бедствие и т.д.), так и субъективные, связанные с особенностями характера человека



Человек

- **ЧЕЛОВЕК**- биосоциальное существо, представляющее собой звено в эволюции живых организмов на Земле.
- Человек- создатель и носитель культуры человеческого общества, главный участник исторического процесса.
- Биологически связан с другими формами жизни, с миром природы. По мнению одних, он выделился из природы благодаря способности производить орудия труда. Другие считают его сотворенным существом, являющимся принципиальной новизной в природе.
- Биологическое и социальное начала в человеке находятся в сложном взаимодействии, определяют психическое развитие и своеобразие человеческой



Экология

- **ЭКОЛОГИЯ** – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.
- В середине XX века в связи с усиливающимся воздействием человека на природу экология стала научной основой рационального природопользования и охраны живых организмов.
- К концу XX в. формируется новое направление науки- экология человека, изучающая взаимодействие общества и природы с целью сохранения окружающей среды для жизни общества. В самом широком смысле экология сегодня рассматривается как наука о выживании человека.