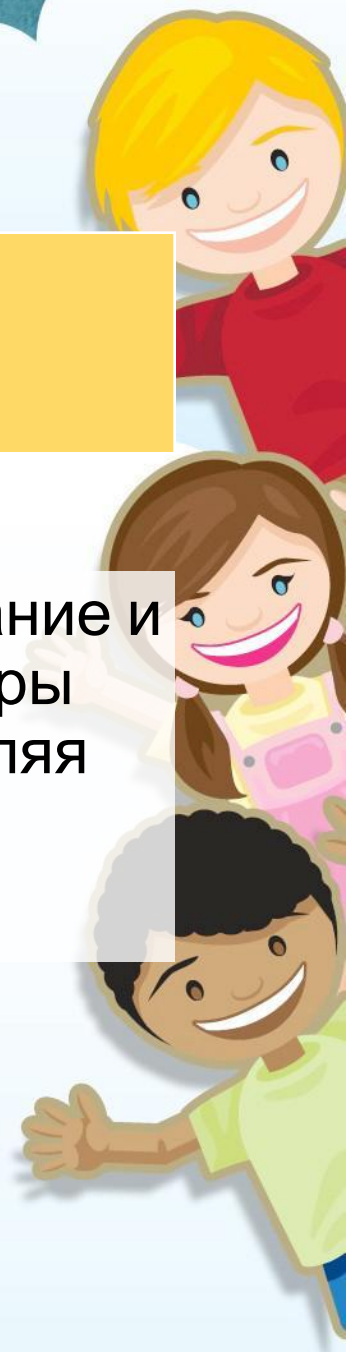


ИГРЫ С ВОДОЙ

Дети просто обожают возиться с водой, переливание и брызгание особенно любимы детьми. Такие игры можно затеять не только купаясь на море и гуляя после дождя по лужам, но находясь дома на длительных каникулах!
И вот несколько вариантов:



1. Была лужа – и нет её.

Это упражнение имеет большое воспитательное значение: ребёнок, пролив что-то, сможет убрать за собой. Сначала научите ребёнка переносить губкой воду из одной тарелки в другую. Затем пролейте немного воды на поднос и покажите, как убрать воду с помощью губки.

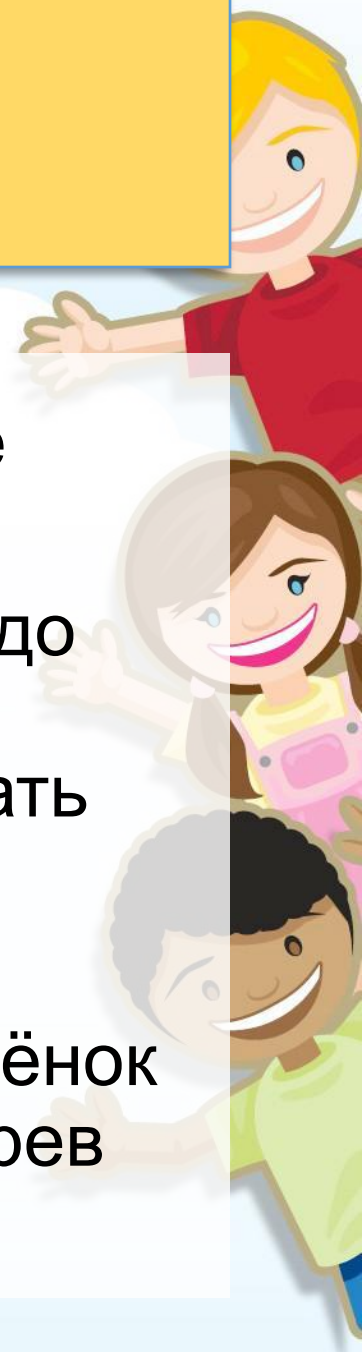


2. Взбиваем крем

Налейте в миску немного воды и капните несколько капель шампуня.

Дайте ребёнку венчик и покажите, как надо правильно взбивать: левой рукой придерживать миску, а правой – совершать движения по часовой стрелке.

Обратите внимание ребёнка на результат – появление пены. Закончив взбивать, ребёнок должен убрать за собой, аккуратно вытерев лужицы.



3. Достанем камушки со дна.

Налейте немного воды в миску, положить туда разноцветные камушки.

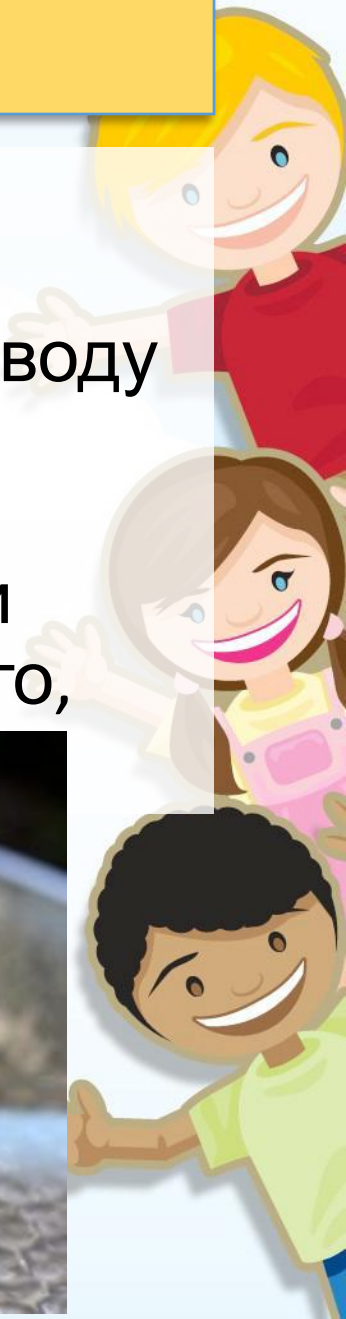
Предложите ребёнку достать все камушки и положить их в пустую миску.



4. Плыви кораблик

Приготовить ёмкость с небольшим количеством воды, бумажные кораблики. Предложить детям опустить кораблики в воду и подуть на них.

-«Ветер по воде «гуляет», он кораблик подгоняет. Он плывёт к вам, ребятки: и девчонки и мальчишки. Вы подуйте на него, чтоб поплыл он далё»



5. Поймай рыбку

Цель: развитие у детей координации движений, общей моторики, внимания. Формирование правильного захвата руки. Развитие ловкости.

Ход игры: один из родителей предлагает детям сходить на рыбалку и удочкой поймать рыбку.

Оборудование: рыбалка, удочки и рыбки.



6. Запусти рыбку

Цель: развитие у детей внимания, координации движений, общей и мелкой моторики, формирование и закрепление представлений об обитателях водоёмов. Создание положительного эмоционального настроения.

Ход игры: один из родителей предлагает детям завести и запустить рыбок в водоём.

Оборудование: емкость с водой, заводные рыбки.

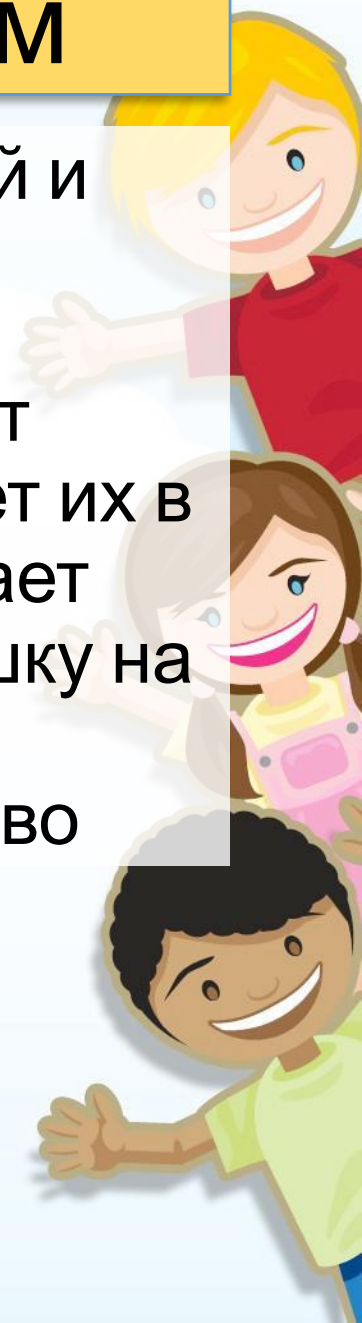


7. Отгадай что под облаком

Цель: Развитие у детей внимания, общей и мелкой моторики рук. Формирование и развитие координации движений.

Ход игры: один из родителей показывает детям несколько игрушек, затем засыпает их в ёмкость с водой и пеной. После предлагает ребёнку достать предмет и угадать игрушку на ощупь.

Оборудование: емкость с водой, средство для пены, и



8. Тонет, не тонет

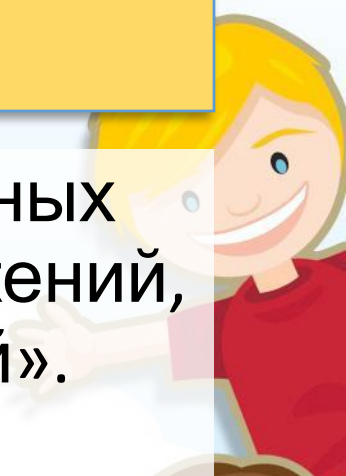
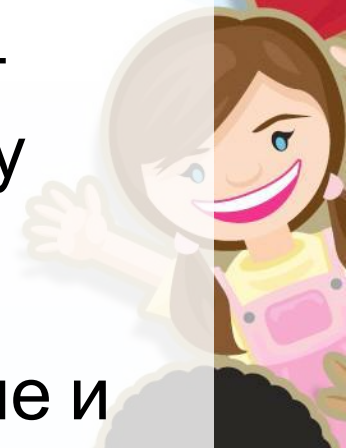
Цель: Знакомство со свойствами различных материалов, развитие координации движений, закрепление понятий «лёгкий», «тяжелый». Развитие логического мышления.

Ход игры: один из родителей предлагает детям опустить в воду разные по качеству предметы и понаблюдать за ними, охарактеризовать их.

Оборудование: емкость с водой, лёгкие предметы.



ые и



9. Сделаем фонтан

Цель: Развитие у детей общей и мелкой моторики рук, внимания. Формирование правильного захвата рук, эмоционального настроения.

Ход игры: один из родителей предлагает детям наполнить спринцовки водой и путём нажатия сделать «Фонтан».

Оборудование: емкость с водой, спринцовки.



10. Выбери нужного цвета

Цель: Развитие у детей сенсомоторики, координации движений, зрительного внимания, закрепление цветовых оттенков.

Ход игры: один из родителей предлагает детям достать предметы одного цвета со дна ёмкости.

Оборудование: Ём

