

Личностно-ориентированные технологии обучения

Характеристики, виды, цели,
контингент, результаты, примеры
использования при обучении по
предмету «Физическая культура»

Технология

Системный метод создания, применения, усвоения знаний с учетом технологий и человеческих ресурсов их взаимодействие для оптимизации форм в образовании.

Характеристики

- Учет личностных качеств учащегося;
- Ценностные ориентации учащегося;
- Формирование «внутренней модели мира»;
- Учет механизмов познания;
- Особенности мыслительных и поведенческих стратегий учащихся;
- Принцип сотрудничества и свободы выбора

Виды

- Разноуровневый подход;
- Дифференцированный подход;
- Индивидуальный подход
(профессиональной) направленности;
- Субъектно-личностный подход.

Цели

- Максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка;
- Становление личности путем организации познавательной деятельности.

КОНТИНГЕНТ

- От 3 лет до старости

Результаты

- Заинтересованность учащегося в обучении и саморазвитии;
- Формирование рефлексного мышления и собственного мнения.