


**Тема урока:**  
**«Зависимость между  
компонентами. Планирование  
хода решения задач.  
Подготовка к итоговой  
контрольной работе».**



Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 39»  
г. Набережные Челны  
Стрицына Инна Леонидовна.

18 мая.

Классная работа.

## Минутка чистописания.

Запиши через клеточку ТОЛЬКО

ОТВЕТЫ:



Смотри следующие слайды:

1) Сколько получится, если из числа 12 вычесть 4?

- Сколько получится, если число 9 увеличить на 6?

- На сколько число 8 меньше, чем 14?

- На сколько число 12 больше, чем 3?

- Сколько получится, если 7 увеличить на 5?

- Сколько получится, если из числа 13 вычесть 5?

- Какое число вставишь:  $11 - \square = 3$ ?

- Какое число вставишь:  $6 + \square = 13$ ?

**2)** Какое число при счёте называют между числами 15 и 17?

– Какое число при счёте называют между числами 14 и 16?

- К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 19?

- Из какого числа вычли 1, чтобы получить 19?

- Число, которое идёт при счёте за числом 17?

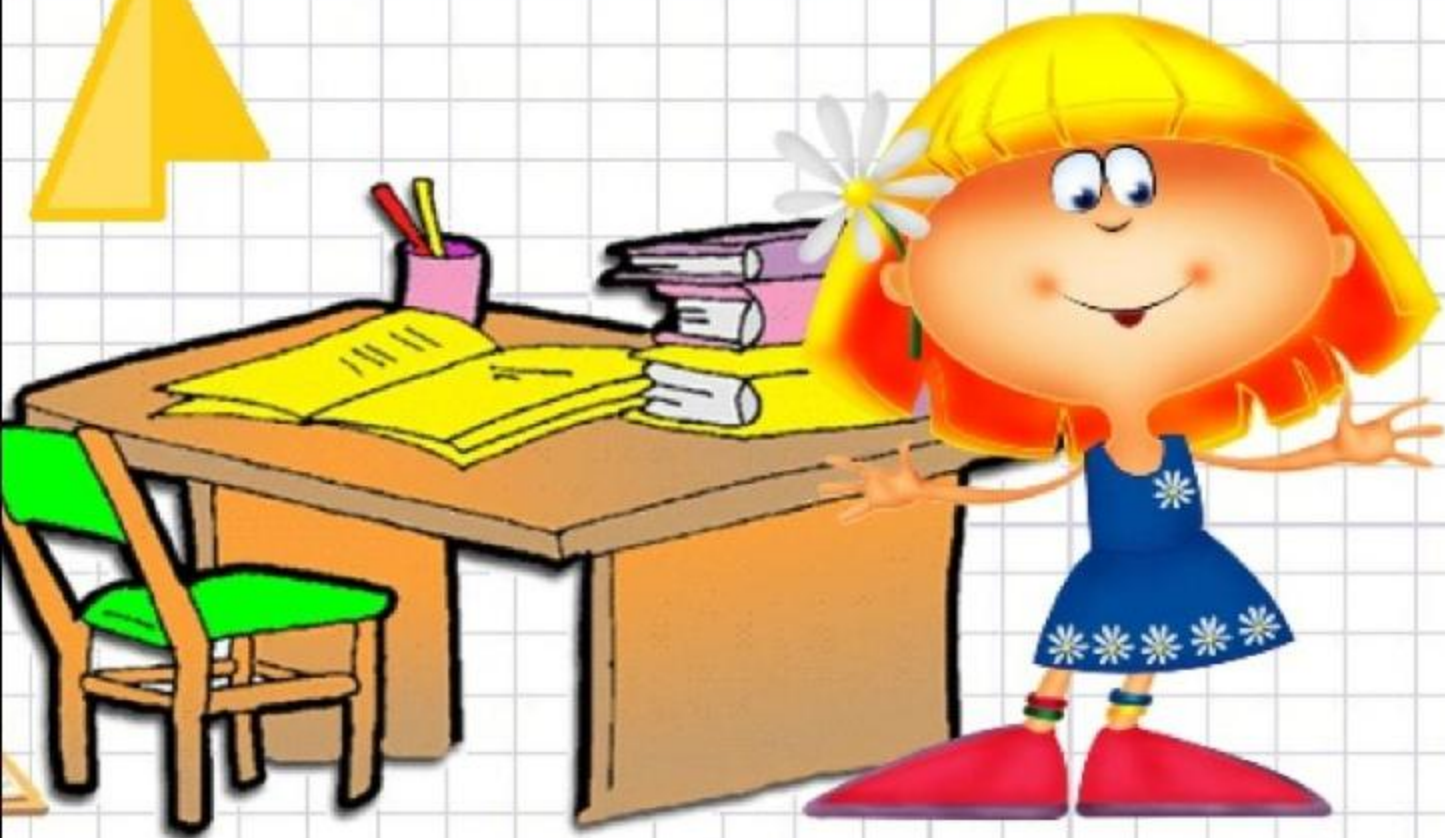
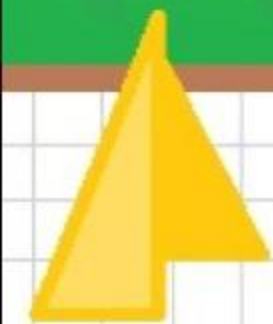
- Число, в котором 1 десяток и 4 единицы

- Число, которое предшествует числу 17.

- Наименьшее двузначное число.



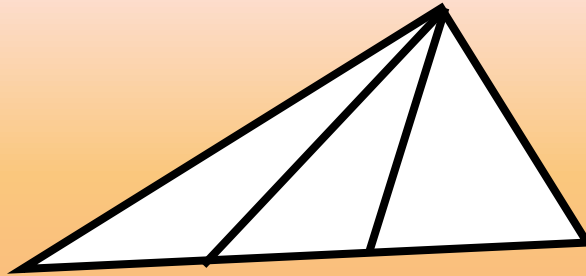
# СМЕКАЛКА



**3) Запиши, сколько всего отрезков на рисунке?**



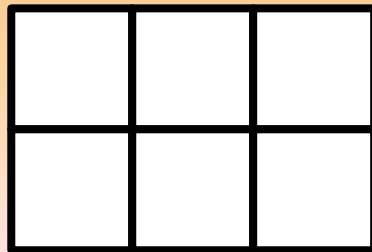
**- Запиши, сколько на рисунке треугольников?**



**- Запиши, сколько на рисунке прямоугольников?**



**- Запиши, сколько квадратов ты видишь.**



**Зарядка для ума. Учимся думать и размышлять. Устно.**

**1. В поезде 11 вагонов. Каким будет восьмой вагон от начала поезда, если счёт вести от конца поезда?**



**Ответ: четвёртый от конца поезда.**

**Зарядка для ума. Учимся думать и размышлять. Устно.**

**2.В парке на детской площадке играло 12 детей. Девочек было больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков могло играть на площадке? Сколько девочек?**

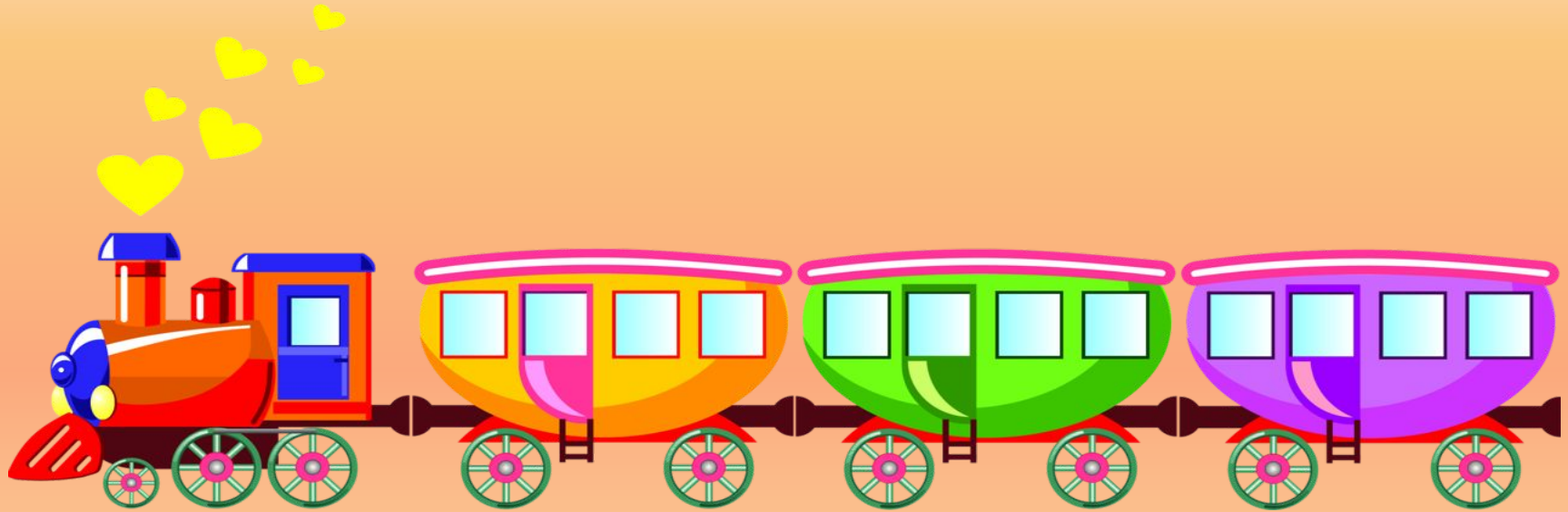


- (Ответ: 1) Девочек - 11, мальчиков - 1.  
2) Девочек - 10, мальчиков - 2.  
3) Девочек – 9, мальчиков - 3.  
4) Девочек – 8, мальчиков – 4.  
5) Девочек – 7, мальчиков – 5.)**



Зарядка для ума. Учимся думать и размышлять. Устно.

**3. В поезде 14 вагонов. Девочка села в седьмой вагон. Сколько вагонов впереди этого вагона и сколько вагонов сзади?**



**Ответ: Впереди 6 вагонов, а сзади 7 вагонов.**

- Вспомним, как называются числа при сложении и вычитании. Прочитай.

**КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ**

СЛАГАЕМОЕ      СЛАГАЕМОЕ      СУММА

$$5 + 3 = 8$$


**КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ**

УМЕНЬШАЕМОЕ      ВЫЧИТАЕМОЕ      РАЗНОСТЬ

$$6 - 2 = 4$$


- Подумай, как найти неизвестное слагаемое?

- Как найти неизвестное вычитаемое?

- Как найти неизвестное уменьшаемое?

**Устно. Соедини линиями начало и конец математических правил.**

**Чтобы найти  
неизвестное  
слагаемое, надо**

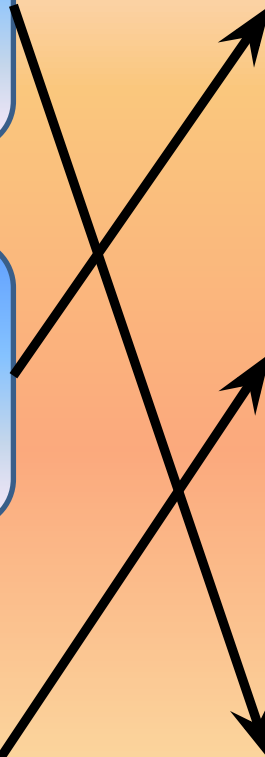
**Чтобы найти  
неизвестное  
уменьшаемое, надо**

**Чтобы найти  
неизвестное  
вычитаемое, надо**

**к разности  
прибавить  
вычитаемое.**

**из уменьшаемого  
вычесть  
разность.**

**из суммы  
вычесть  
известное  
слагаемое**



**Устно. Какие числа нужно вставить в окошки?**

<b>Слагаемое</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Слагаемое</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Сумма</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

<b>Уменьшаемое</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Вычитаемое</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Разность</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>8</b>



Как работать над каждой задачей:

# План решения задач

1. Внимательно прочитаем задачу
2. Найдём условие
3. Выявим вопрос в задаче
4. Можно ли ответить на вопрос задачи?

Да

Решаем

Нет

Что нужно узнать для решения задачи сначала?

Что нужно узнать потом?



**В корзине лежало 5 мячей, а кукол на 2 больше, чем мячей. Яблок на 4 больше, чем кукол. Сколько было яблок?**

**Разберём задачу по плану:**

## **План разбора задачи**

**Шаг 1.** Прочитать задачу

**Шаг 2.** О чём задача? (о мячах, куклах, яблоках)

**Шаг 3.** Что известно в задаче? (числовые данные)

**Шаг 4.** На какой вопрос нужно ответить? (вопрос задачи)

**Шаг 5.** Мы можем сразу найти ответ? (да – 1 пример, нет – 2 и более)

**Начертите чертёж и запишите решение этой задачи по действиям с пояснением.**



**Проверь!**

Таким должен  
быть чертёж к  
задаче (смотри  
предыдущий  
слайд).

**М.**

5

шт.

на 2 >

**К.**

?

шт.

на 4 >

**Яб.**

?

шт.

1) Сначала узнаем про количество кукол.

2) Затем узнаем про количество яблок.



# Самостоятельная работа

**Письменно:**

**по учебнику:**

**С. 105 № 12.**

**С. 105 № 13.**

**По рабочей тетради:**

**С. 44 – 45.**





12 8 9

# Молодцы!

