

В России воспитанием детей долгое время осуществлялось только гувернантками, в дальнейшем, в благотворительных заведениях, частных и церковно-приходских начальных школах.



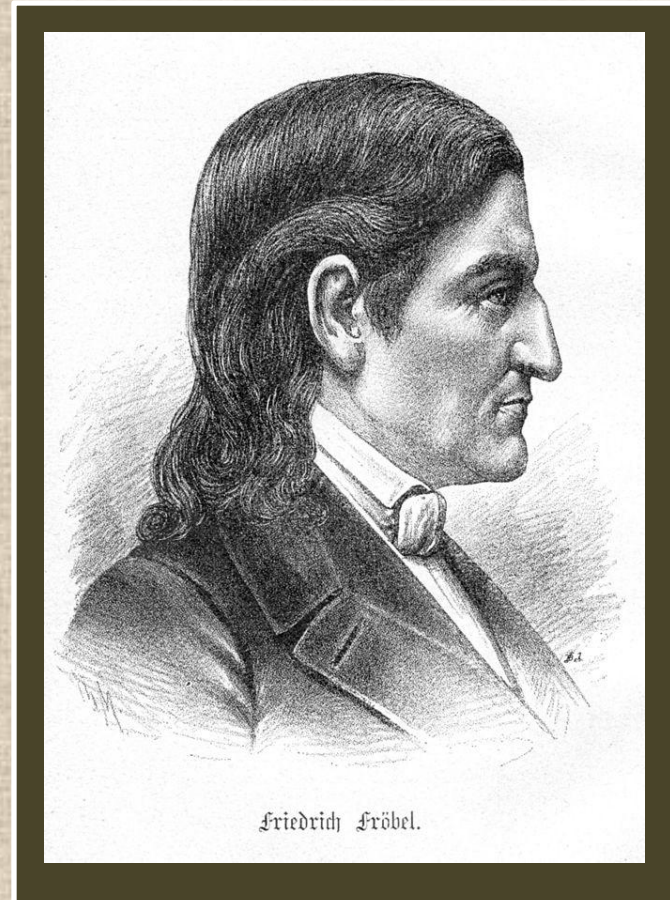
Как же появились детские сады, и откуда пришло к нам само слово «детский сад»?

Как тип педагогического учреждения первый **детский сад** был организован в 1802 году в **Нью-Ланарке (Шотландия)** социалистом-утопистом **Робертом Оуэном** – так называемая «школа для маленьких детей».



Само
название –
«Детский сад»
было придумано в 1837
году немецким
педагогом
**Фридрихом
Вильгельмом
Августом Фребелем.**
Он создал систему
дошкольного
воспитания.
Им же было создано
**учреждение для игр и
занятий детей**

**младшего возраста в
городе Галле**



Friedrich Fröbel.



Фребель указывал на символическое сходство детей с растениями, требующими умелого и тщательного ухода. Совершенно естественно было называть тех, кто растит цветы жизни, «садовницами».

В эти же самые годы Егор Осипович Гугель - инспектор классов в Гатчинском воспитательном доме и последователь И. Песталоцци, со своим товарищем П. Гурьевым, открыли для десяти мальчиков сирот *четырёх-шести лет "школу" для «правильного направления в развитии детских способностей»* и тем самым осуществили первый опыт "школ для малолетних детей" (1832 г.).



**ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ
ЖУРНАЛЪ,**

ИЗДАВАЕМЫЙ

А. ОБОДОВСКИМЪ, Е. ГУРЬЕВЪМЪ И П. ГУРЬЕВЫМЪ.



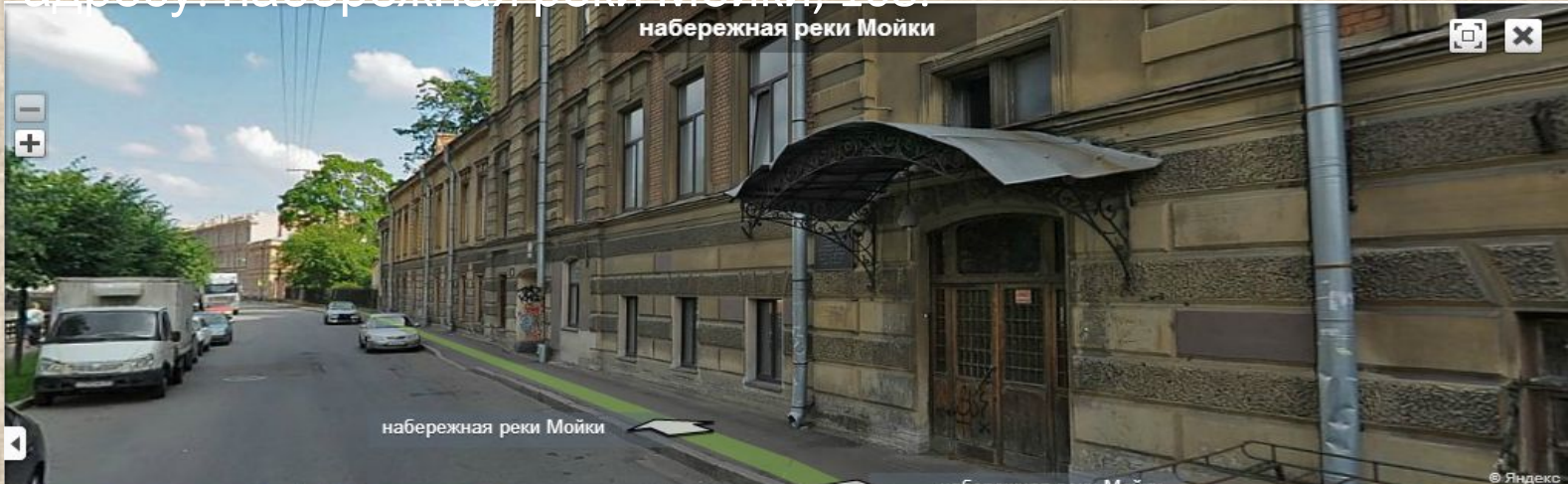
Часть Шестая.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ВЪ ТИПОГРАФИИ КОНРАДА ВИНГЕБЕРА.

1834.

В России прообраз детского сада в то время были **дневные детские комнаты** при Демидовском доме трудолюбия, открытые 15 мая **1837 года** А.Н.Демидовым по просьбе матерей-работниц. Первоначально здесь получили опеку 6 мальчиков и 11 девочек, через год число детей возросло до 112. Однако педагогические принципы воспитания детей в то время еще не были выработаны. Он находился в Коломне, по адресу: **набережная реки Мойки, 108.**

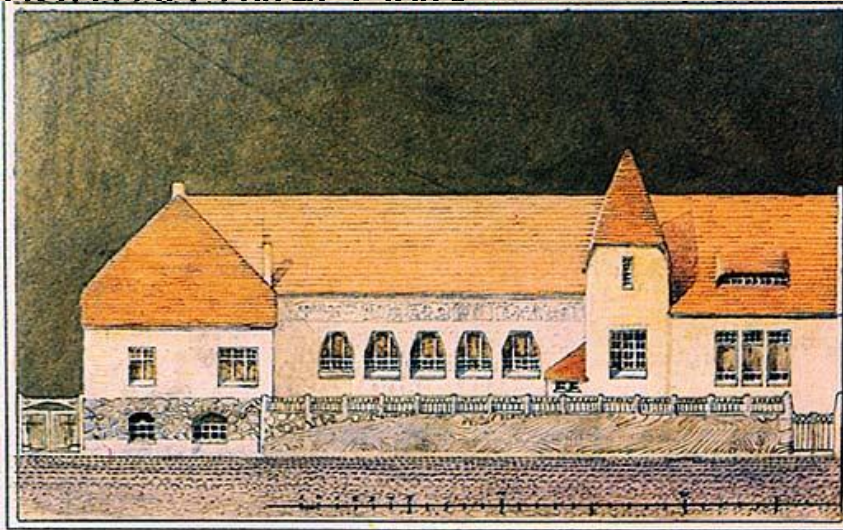


Крупный общественный деятель, писатель В.Ф.Одоевский был организатором детского приюта для маленьких детей, "временно остающихся без присмотра"(1839г.). Посещали его дети от 3 до 9 лет, а распорядок напоминал современные дошкольные учреждения: с 7 часов - утренний приём, ручные работы, с 10 часов - занятия, в 12 часов - обед, до 14 часов - игры, потом - занятия рукоделием, чтение, рассказывание сказок, разучивание песен, гимнов, уроки письма, счёта. Главным требованием к приюту В.Ф. Одоевский считал - создание в нём атмосферы заботливости и теплоты.



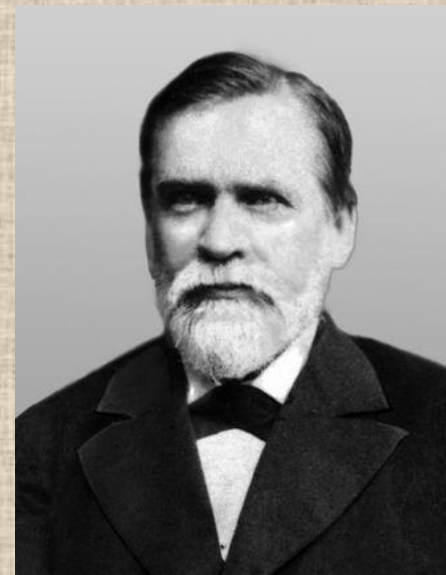
Владимир
Федорович
Одоевский
1804 - 1869

Первые детские сады в России появились по инициативе частных лиц, благотворительных и филантропических обществ.

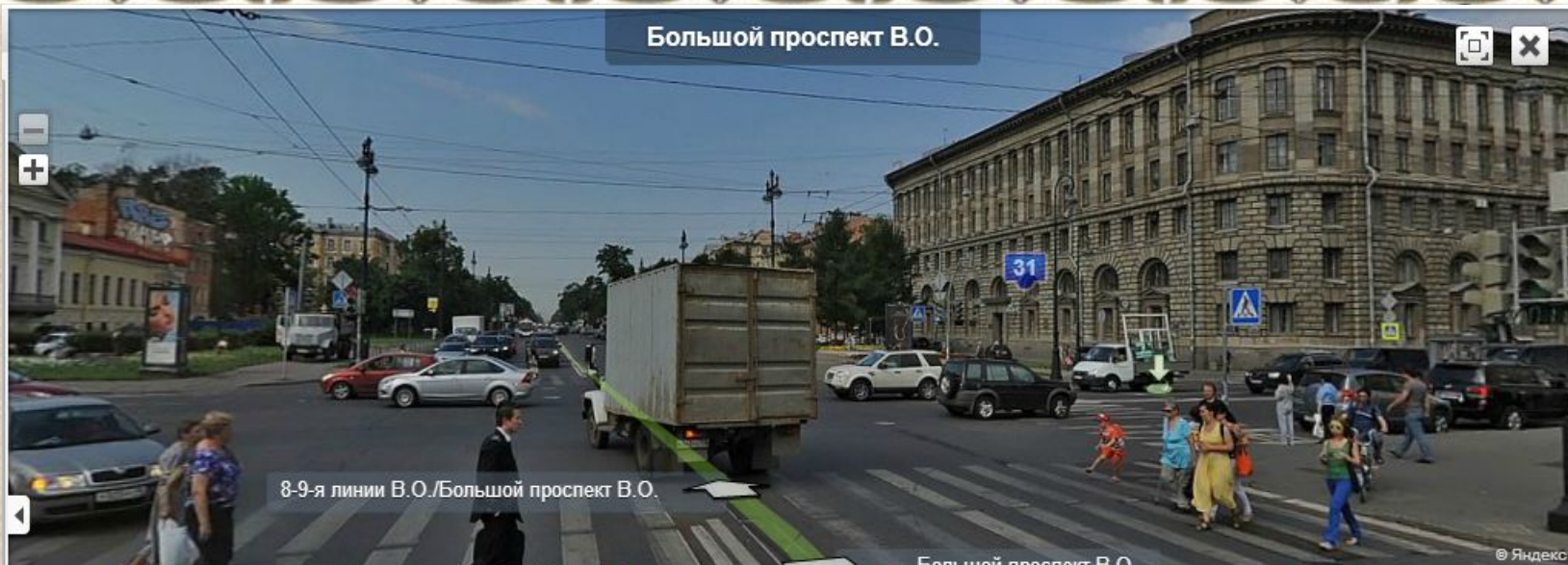


Первый платный детский сад был открыт в Гельсингфорсе в 1859 году Седмиградским.

Шли годы, и у «фребелевской» педагогической системы нашлось немало последователей в России. В числе первых была **София Андреевна Люгебиль**, хорошо знакомая с устройством заграничных детских садов. В **1863 году** она при поддержке мужа, известного филолога, профессора Петербургского университета К. Я. Люгебиля, открыла **первый в Санкт-Петербурге** детский сад нового типа – платное воспитательное заведение для детей дошкольного возраста. Игры и занятия в детском саду проводились без строгой регламентации, детям предоста-влялась возможность играть и заниматься «по своему вкусу», но при постоянном надзоре воспитательницы. Люгебиль вела записи своих наблюдений за индивидуальным поведением и развитием детей.



**Карл Якимович
Люгебиль**
(1830 - 1887)
русский филолог,
педагог, профессор.



Детский сад размещался в небольшом деревянном домике, находящемся в саду, на Васильевском острове, **на углу Большого проспекта и 9-й линии Васильевского острова**. Летом дети проводили время в саду; зимой в двух довольно больших комнатах, из которых главная оставалась без всякой мебели, чтобы была просторнее. С детьми организовывались выезды на природу. Воспитательницы приглашали родителей наблюдать за своими детьми во время игр и занятий, давали им советы по воспитанию.

В **1869 году** заведение пришлось закрыть из-за нехватки средств.

В 1866 году *супруги Симонович – Аделаида Семеновна и Яков Миронович* - открыли в Санкт-Петербурге детский сад .



Занятия в младшей группе, которые вела А.С. Симонович, носили преимущественно индивидуальный характер, а занятия в старшей (дети 5–6 лет), которые вел ее муж, врач Я.М. Симонович, – коллективный, причем имели природоведческий уклон. Супруги издавали ежемесячный *журнал «Детский сад»*, посвященный вопросам детской педагогики.



рассчитанными на детей из состоятельных семей. Плата за одного ребенка в них составляла 3–5 руб. в месяц. Однако опыт их работы был использован при создании детских воспитательных заведений благотворительного характера.

В 1873 супруги врачей *Г. И. Вертера* и *К. К. Задлера* организовали фребелевский детский сад на Малой Мастерской (ныне Мастерской) ул., 9, недалеко от Мариинского театра, описанный в воспоминаниях посещавшего его в детстве *А. Н. Бонч-*



Первые фребелевские детские сады в С.-Петербурге были дорого-стоящими заведениями, рассчитанными на детей из состоятельных семей. Плата за одного ребенка в них составляла 3–5 рублей в месяц. Однако опыт их работы был использован при создании детских воспитательных заведений благотворительного характера.



В 1871 по инициативе *Н. К. Задлер* и *Е. А. Вертер* в С.-Петербурге было открыто *Фребелевское общество*, которое вело как просветительскую, так и благотворительную деятельность. Оно учредило первые «*фребелевские курсы*» для подготовки работниц детских садов, куда принимались лица, окончившие средние учебные заведения или имеющие звание домашней учительницы. Первоначально обучение на них длилось год, с 1878 – два года (первый год – теория, второй – практика), с 1907 – три года (прошедшие трехлетнее обучение получали квалификацию учительницы начальной школы). В конце 1870-х общество учредило «*Образцовый детский сад*» на Гороховой ул., 22.

В **1871** году было создано Санкт-Петербургское общество содействия первоначальному воспитанию детей дошкольного возраста. При нем открыты **курсы по подготовке женщин-воспитательниц** в семьях и детских садах, а также читались лекции по дошкольному

воспитанию.



К 1914 году в стране действовало несколько десятков детских садов. В **1913 — 1917 годах** **Вице-президентом Санкт-Петербургского Общества содействия дошкольному воспитанию** была известный российский педагог **Елизавета Ивановна Тихеева**, занимавшаяся изучением вопросов дидактики и методики начального обучения. С 1913 до 1928 года она руководила созданным при Обществе содействия дошкольному воспитанию **детским садом.**

20 декабря 1917 года - «Декларации по дошкольному воспитанию».

В этом документе были определены принципы советского дошкольного образования: бесплатность и доступность общественного воспитания детей дошкольного возраста.



В 1918 году на базе Московских высших женских был открыт второй Московский государственный университет, где организовался *педагогический факультет с дошкольным отделением*.

С 1928 года начал выходить ежемесячный научно-методический журнал «Дошкольное воспитание».

В 1934 году вышла *Первая «Программа работы детского сада»* а в 1938 году были опубликованы «*Устав детского сада*», определявший задачи работы, структуру и особенности функционирования дошкольных учреждений, и «*Руководство для воспитателей детского сада*», содержащее методические указания по разделам работы с детьми.

151 год

со дня открытия первого детского сада в России

Чем дальше в будущее смотрим
Тем больше прошлым дорожим
И в старом красоту находим
Хоть новому принадлежим.....

Почти 150 – лет назад было положено начало
системе дошкольного образования в России.
А с чего всё начиналось.....



Текст



Текст

