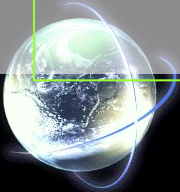


Самостійна робота студентів



План семінарського заняття

- **Сутність самостійної роботи студентів.**
- **Основні форми СРС.**
- **Види СРС.**
- **Курсові роботи**



Після вивчення теми студент повинен

знати: основні поняття та терміни теми, декілька трактувань поняття “самостійна робота” зарубіжними та вітчизняними дидактами та методистами, цілі і завдання самостійної роботи, класифікації видів самостійної роботи;

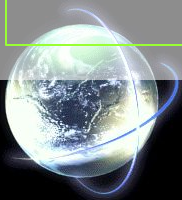
вміти: визначати взаємозв'язок форм і методів самостійної роботи студентів, види самостійної роботи в залежності від форм організації навчання.



На сьогоднішній день дидактики і методисти не визначились в єдиному трактуванні цього поняття і по-різному розуміють його, а саме:

самостійна робота - це діяльність студентів, що протікає без безпосереднього керівництва викладача, хоча спрямовується і організується ним;

самостійна робота - це специфічний педагогічний засіб організації і керування самостійною діяльністю студентів у навчальному процесі, яка повинна включати метод навчального чи наукового пізнання;



самостійна робота - це конкретний вияв розуму;
самостійна робота - це специфічний вид навчально-пізнавальної діяльності чи сполучення декількох видів;

самостійна робота - це різноманітні види індивідуальної та групової пізнавальної діяльності студентів, що здійснюється ними на аудиторних заняттях та у позанавчальний час;

самостійна робота - це різноманітні види індивідуальної навчальної діяльності студентів, яка здійснюється ними на навчальних заняттях або вдома за завданнями викладача та під його керівництвом, однак без його безпосередньої участі.



Самостійна робота студентів

– обов'язкова і важлива складова навчальної діяльності. Невипадково її розглядають як основу вищої школи. «Осмислення знань студента, - писав **В.О.Сухомлинський**, - завжди пов'язане з його самостійною працею»



Самостійна робота студентів

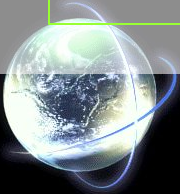
— це спланована, організаційно і методично спрямована пізнавальна діяльність, що здійснюється без прямої допомоги викладача для досягнення конкретного результату. Її складовою частиною є самостійна робота, яка здійснюється під керівництвом і контролем викладача за рахунок скорочення обов'язкових аудиторних занять.



Як складне педагогічне явище

-це особлива форма навчальної діяльності, спрямована на формування самостійності студентів і засвоєння ними сукупності знань, вмінь, навиків, що здійснюється за умови запровадження відповідної системи організації всіх видів навчальних занять.

Мета самостійної роботи студентів двоєдина:
формування самостійності як риси особистості і засвоєння знань, умінь, навиків.



Основними функціями самостійної роботи студентів є:

1 • *пізнавальна*

2 • *прогностична*

3 • *самостійна,*

4 • *коригуюча,*

5 • *виховна.*



Пізнавальна функція

**ВИЗНАЧАЄТЬСЯ
ЗАСВОЄННЯМ СТУДЕНТОМ
СИСТЕМАТИЗОВАНИХ
ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІН**



Самостійна функція

це формування вмінь і
навиків, самостійного їх
оновлення і творчого
застосування



Прогностична функція

Є вмінням студента вчасно передбачати й оцінювати як можливий результат, так і саме виконання завдання



Коригуюча функція

ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ВМІННЯМ
ВЧАСНО КОРИГУВАТИ
СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ



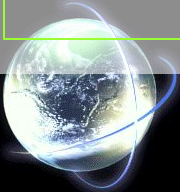
Виховна функція

це формування
самоствійності як риси
характеру



Основні форми самосійної роботи

- ❖ опрацювання теоретичних засад прослуханого лекційного матеріалу;
- ❖ вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- ❖ робот над підручниками, навчальними посібниками, першоджерелами, переклад текстів встановлених обсягів з однієї мови на іншу;
- ❖ виконання домашніх завдань;
- ❖ підготовка до семінарських, практичних (лабораторних) занять (конспектування, реферування, складання тез).



Основні форми самосійної роботи

- ❖ підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю
- ❖ систематика вивченого матеріалу курсу перед написанням модулів та іспитом;
- ❖ відпрацювання тренінгових програм (завдань) з навчальних дисциплін;
- ❖ виконання індивідуальних завдань (написання реферату за заданою проблематикою; підготовка критичного есе на статті зарубіжних і вітчизняних авторів за визначеною тематикою; підготовка доповідей, наукових повідомлень, пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою курсу; аналітичний розгляд наукової публікації);
- ❖ написання курсової роботи; написання дипломної роботи тощо).



Взаємозв'язок форм і методів аудиторної та поза аудиторної самостійної роботи студентів

Аудиторна		Позааудиторна	
Колективна	Групова	Олімпіада	Індивідуальна
Круглий стіл	Робота в парах	Конкурс	Робота з навчальною літературою
Симпозіум	Робота в малих групах	Факультатив	Розв'язування задач
Бесіда	Робота з тьютором	Конференція	
Дискусія	Дослідницька робота		
Ділові та ситуативні ігри	Проектування		
Проблемна лекція	Консультації		



Види самостійної роботи студентів

це самостійна робота, що забезпечує підготовку до поточних аудиторних занять; пошуково-аналітична робота; наукова робота; стажування на підприємствах і в організаціях, педагогічна практика



*Всі види самостійної роботи студентів
умовно поділяються на роботи:*

Репродуктивного
типу

Творчі

Комбіновані



Організація самостійної роботи студентів.

Вид С.Р.	Дидактична ціль	Діяльність студентів	Діяльність викладача	Форма С.Р.
1.	2.	3.	4.	5.
Відтворююча (копіююча і дії)	Розвиток вміння знаходити шукане за заданим алгоритмом; формування засобу дій в конкретних умовах	Узнавання, розрізнення, розпізнавання об'єктів (ознак, понять, фактів та дефініцій), вилучення їх з ряду подібних до них при повторному сприйманні інформації про ці об'єкти або про дії з ними за зразком (алгоритмом)	Складання завдань (інструкцій), які містять усі необхідні дані про об'єкт та засіб виконання завдання.	Робота з друкованими та рукописними джерелами



Організація самостійної роботи студентів.

Вид С.Р.	Дидактична ціль	Діяльність студентів	Діяльність викладача	Форма С.Р.
1.	2.	3.	4.	5.
Реконструктивно – варіативна (репродуктивна діяльність).	Засвоєння знань, необхідних для рішення типових задач	Відтворення та часткове перетворення структури і змісту засвоєної раніше інформації	Складання завдань, у яких повідомляється ідея, принципи рішення поставленої задачі, а також міститься вимога знаходити (відбирати з раніш відомих) засоби дій у відповідності з ідеєю та принципом	Розв'язання задач, підготовка рефератів, доповідей; виконання завдань (репродуктивного характеру); підготовка звітів про проходження практики (за зразком).



Організація самостійної роботи студентів.

Вид С.Р.	Дидактич на ціль	Діяльність студентів	Діяльність викладача	Форма С.Р.
1.	2.	3.	4.	5.
Евристич на (продукти вна діяльність)	Засвоєння знань, вмінь та навичок, пошуки відповіді а межами відомого зразку (рішення нетипових задач).	Самостійно визначають шляхи вирішення задачі, виконання завдання та отримання відповіді, результату. Узагальнюють та систематизують раніше засвоєні знання, переносять їх в нестандартну ситуацію.	Розробка завдань, що вимагають аналізу невідомої ситуації та генерування суб'єктивно нової інформації.	Виконання завдань (в яких студент пояснює, аналізує, приймає рішення евристичного характеру); моделювання та організаційно – педагогічне проектування; підготовка курсових та дипломних робіт.



Організація самостійної роботи студентів.

Вид С.Р.	Дидактич на ціль	Діяльність студентів	Діяльність викладача	Форма С.Р.
1.	2.	3.	4.	5.
Творча (самостій на діяльність).	Розвиток здатності до творчості.	Глибоке дослідження сутності явищ, що вивчаються, встановлених нових зв'язків та відносин, необхідних для генерування нової інформації.	Розробка науково – дослідницьких завдань.	Підготовка наукових повідомлень; моделювання та проектування (результати мають практичне значення), курсові та дипломні роботи

