



***«Культура и духовная сфера  
жизни»***

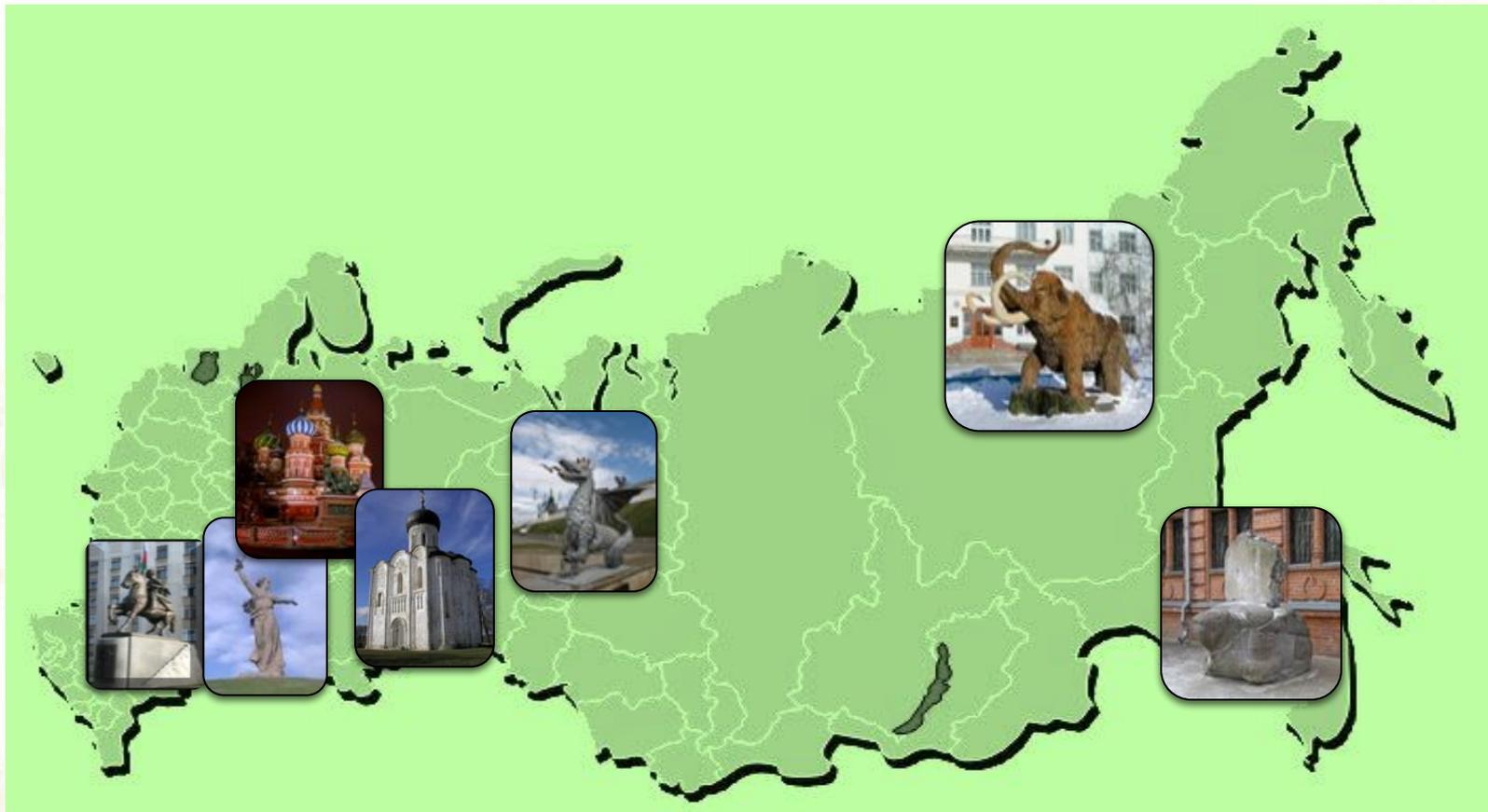
Черных Александр Александрович  
учитель истории и обществознания  
МКОУ "Плотовская СОШ"

**Цель урока:** расширение и обобщение знаний по теме.

**Задачи урока:**

- Обобщение учащимися знаний о духовной культуре, о духовной сфере, её роли в развитии общества, во взаимодействии личности с социальной средой;
- Развитие умений и навыков обучающихся, по определению существенных характеристик различных типов культуры, сравнение и классификация их по указанным критериям;
- Умение пользоваться компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации.

«Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишает смысла»



# План изучения нового материала.

1. Духовная деятельность.
2. Что такое культура. Традиции и новаторство в культуре.
3. Функции культуры.
4. Формы и разновидности культуры.



экономическая



социальная

Политика -  
дело тонкое ...



Сферы  
общественной  
жизни



политическая



духовная

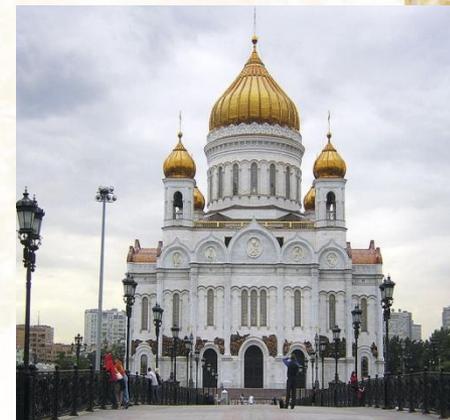
образование



мораль



*Духовная  
жизнь  
общества*



наука

ИСКУССТВО

религия

# Духовная жизнь личности

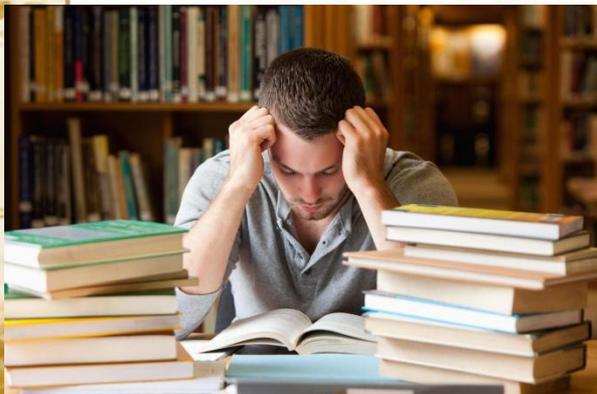
знания

вера

чувства

переживания

Потребности и цели  
людей



**культура** – это преобразовательная,  
творческая деятельность человека по  
отношению к природе.



Что такое  
культура?

*Культура – как «вторая природа» сотворенная  
самим человеком.*



*В узком смысле слова культура употребляется для характеристики материального и духовного развития определенных исторических эпох, конкретных обществ, народностей, наций.*



*Деятельность – специфический вид активности человека, направленный на совершенствовании окружающего мира и самого себя.*

```
graph TD; A(деятельность) --> B(практическая); A --> C(духовная)
```

**деятельность**

**практическая**

**духовная**

# Основные сферы культуры

*материальная*

*духовная*

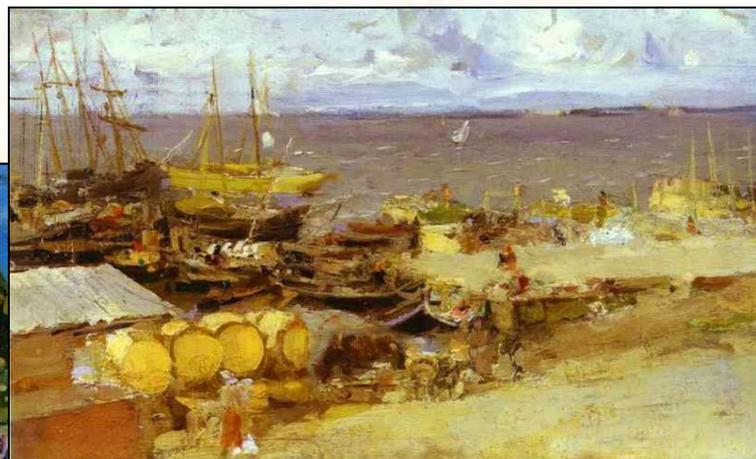
**Традиции** – элементы наследия, передающиеся от поколения к поколению

**Новаторство** – проявление нового в созидательной деятельности

*т р а д и ц и и*

*н о в а т о р с т в о*

# *примеры традиций и новаторства*



# Функции культуры

Приспособление к окружающей среде



Накопление, хранение и передача ценностей



Целеполагание и регулирование



Социализация новых поколений



Коммуникативные (общение)

# Формы культуры

**народная**

**□ Любительская;**

**□ коллективная;**

**□ многожанровая;**

**□ не имеет автора.**



# массовая

- МАССОВОСТЬ
- простота
- доступность
- коммерческая направленность





## элитарная

- рассчитана на узкий круг потребителя

- трудна для понимания

- создается профессиональными творцами

- не имеет коммерческой направленности



# Разновидности культуры

**субкультура**

система норм и ценностей, отличающих группу от большинства общества



**контркультура**

оппозиция по отношению к господствующей культуре



# Закрепление пройденной темы

*1. Под словом «культура» изначально подразумевалось?*

- а) правила поведения в обществе
- б) создание искусственной природы
- в) способы обработки земли
- г) способы производства новых знаний

ответ: **В**

**2. Определение: «Результат деятельности человека и общества, совокупность материальных и духовных ценностей , созданных человеком» относится к понятию?**

- а) искусство
- б) творчество
- в) наука
- г) культура

ответ: Г

### ***3. Верны ли следующие суждения о культуре?***

**А.** Культура-совокупность ценностей , общий уровень интеллектуального, нравственного, эстетического развития людей.

**Б.** Культура- совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности.

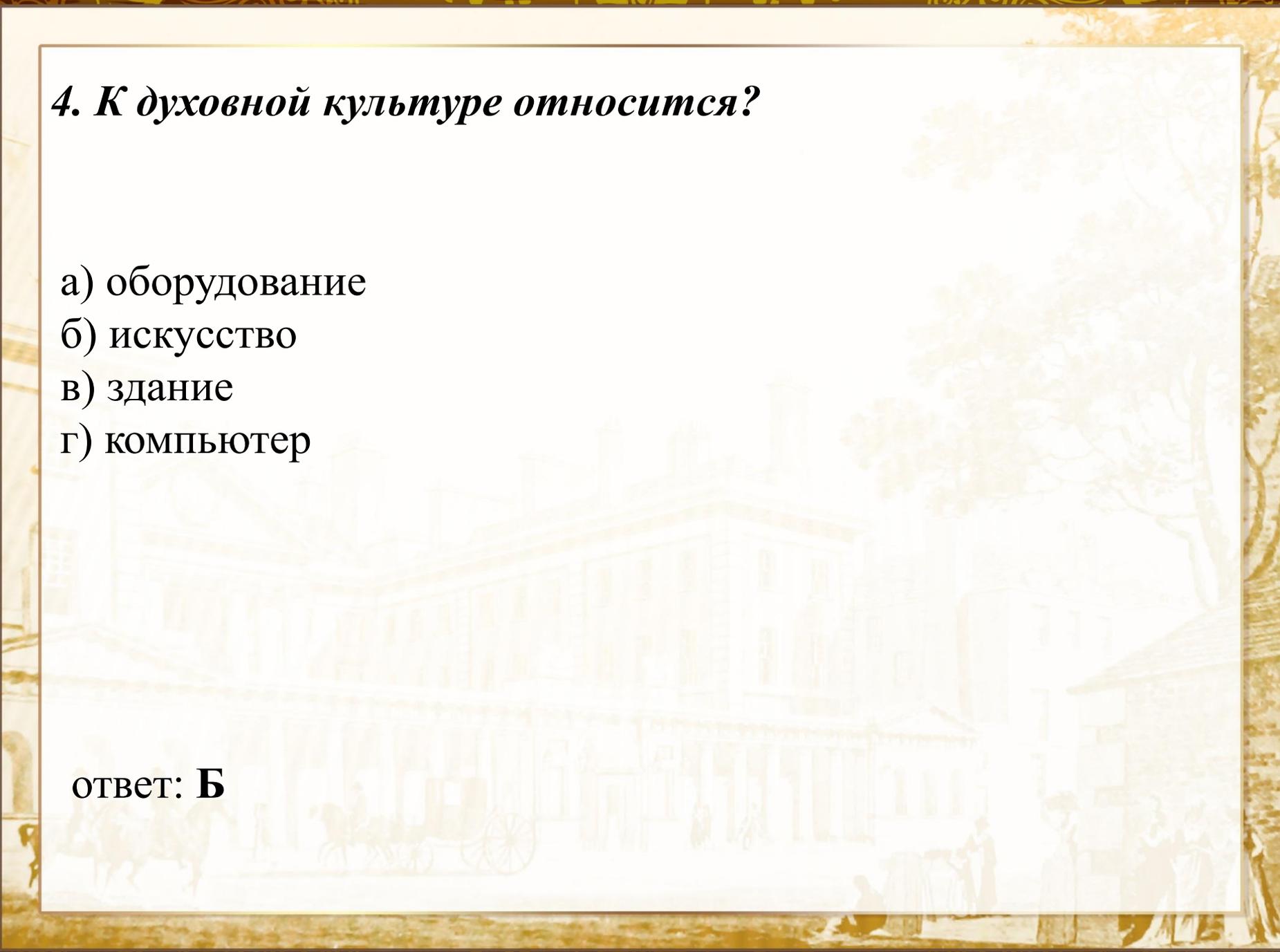
- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**ответ: А**

#### *4. К духовной культуре относится?*

- а) оборудование
- б) искусство
- в) здание
- г) компьютер

**ответ: Б**



**5. Верны ли следующие суждения о субкультуре?**

**А. Субкультура** - совокупность норм и ценностей культуры преступного слоя общества

**Б. Субкультура** - автономное целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление ее носителей

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

ответ: **В**

**6. Определение культура: «Культура, создаваемая привилегированной частью общества , либо по ее заказу, профессиональными творцами» относится к понятию?**

- а) народная культура
- б) массовая культура
- в) элитарная культура
- г) национальная культура

**ответ: В**

**7. Установите соответствие между видами культуры и их объектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Объекты культуры**

- А. пластмасса
- Б. музыкальный образ
- В. японский сад камней
- Г. живопись
- Д. рубило первобытного человека

**Виды культуры**

- 1. материальная культура
- 2. духовная культура

ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	2	1

***8. Найдите в приведенном ниже списке понятия, относящиеся материальной культуре и запишите в порядке возрастания***

1. религиозное учение.
2. телевизор
3. музыка
4. оборудование
5. научное открытие
6. станок

**ОТВЕТ: 2,4,6.**

**Используемые учебники и учебные пособия:** Обществознание, учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений, базовый уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., Просвещение, 2010г.

Обществознание. Методические рекомендации. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова М., Просвещение. 2006г.

### **интернет ресурсы**

<http://infourok.ru/>

<http://pedsovet.su/>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

<http://zubrila.net/>

