

# Образовательное проектирование как механизм управления



**ЖУРАВЛЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА, КПН,  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ УО ФПКИППРО НГПУ**

# План



1. Основные понятия по проектированию в образовании.
2. Классификация образовательных проектов.
3. Характеристика проектной терминологии.
4. Структура проекта.
5. Формирование продуктов проектной деятельности.

# Литература



1. Лебедева Г.А. Технология обучения педагогическому проектированию. //Педагогика – 2002 - №1.
2. От идеи к проекту: Материалы для самообразования. – Новосибирск: Сибирский центр поддержки общественных инициатив, 2002.
3. Соломатин А.М., Гам В.И. Теория и практика педагогического проектирования. – Омск, 2001.
4. Яковлева Н.О. Проектирование как педагогический феномен.// Педагогика – 2002 - №6.
5. Оберемок С.М. Проектирование в образовании. – Новосибирск, 2009.

# Проектирование



- Слово «проектирование» происходит от слова «проект» (лат. projectus) – «вытягивание», «вытянуть положение».
- В переводе с латинского «проект» означает «брошенный вперед», то есть замысел в виде прообраза объекта.

# Проектирование



- В широком смысле слова «проектом» называют все, что задумывается или планируется.
- В словарях современного русского языка «проект» - разработанный план сооружения, постройки, изготовления или реконструкции чего-либо.

# Проектирование



- Понятие «Проектирование» в образовании разрабатывается с конца 80-х годов XX века и связано с разработкой и проведением ОДИ (организационно-деятельностных игр) в сфере образования (Алексеев Н.Г., Щедровицкий Г.П., Громыко Ю.В. И др. ).

# Проектирование



В общем виде –  
деятельность, синтезирующая  
**ПРОМЫСЛИВАНИЕ** того, что  
должно быть, и одновременно с ЭТИМ  
развертывание процессов  
реализации.

# Педагогическое проектирование



Исследователи по-разному определяют

**«Педагогическое проектирование»:**

- Это предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности обучающихся и педагогов (В.С. Безрукова);
- Это многошаговое планирование (В.П. Беспалько);
- Это процесс «выращивания» новых содержаний и технологий образования, способов педагогической деятельности и мышления (Е.И. Исаев, В.И. Слободчиков);
- Это целенаправленная деятельность по созданию проекта как инновационной модели образовательной системы (Н.О. Яковлева).

# Проекты в образовании



Таким образом, общее для всех проектов в образовании:

- нацеленность на решение образовательных задач;
- реальное практическое преобразование за определенный период времени.

# Классификация образовательных проектов



- Учебные;
- Исследовательские;
- Инновационные;
- Инвестиционные;
- Комбинированные.

# Эффективность замысла проекта



## От чего зависит эффективность замысла проекта?

- от понимания целей и задач;
- от позиции педагога в поиске условий для их достижения;
- от ценностных ориентаций, мотивов, потребностей участников проектирования.

# Учебные проекты



**Основная цель** – формирование у субъектов проекта ключевых компетенций

**Субъекты** – школьники, учащиеся колледжей, студенты вузов, персонал предприятий и организаций.

**Основной вид деятельности** – обучение.

# Инновационные проекты



**Цель** – обеспечивать разработку и внедрение новых образовательных технологий, учебно-научно-производственных структур.

**Основная проектная деятельность** субъектов – творческая, созидательная.

**Назначение:** совершенствование, развитие образовательной практики за счет внедрения новых элементов.

# Инвестиционные проекты



- Кроме **образовательной цели** содержат еще и **задачу получения прибыли**, которая может быть использована на развитие организации, повышение квалификации персонала и др.;
- **Назначение** – реализация издание требуемой на рынке учебно-методической литературы, программного продукта или создание новой образовательной структуры, работающей на хозрасчетной основе.

# Комбинированные проекты



Наиболее распространенный вид образовательных проектов.

Представлены в виде целевых программ отраслевых, территориальных и т.д.

Особенность: ставят цели учебного, инновационного, исследовательского, инвестиционного характера.

# Квинтэссенция понятий



## ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**Цель** – построение будущего объекта.

**Результат** – конкретное детальное построение объекта.

## ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

**Цель** – описание характеристик будущего объекта.

**Результат** – абстрактное представление будущего объекта

# Квинтэссенция понятий



## ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**Цель** – создание основы предстоящей деятельности в целом – от замысла до конкретного результата через конкретный план действий с привлечением конкретных ресурсов.

**Проектирование** – создание нового, т.е. существенно больший объем созидательной, творческой деятельности.

## ПЛАНИРОВАНИЕ

**Цель** – описание последовательности конкретных мероприятий, действий; система мер, направленная на достижение поставленных целей и задач.

**Планирование** – лишь небольшая часть, определенный этап проектировочной деятельности.

**Планирование** – более ясное, не предполагает существенных открытий и изменений.

# Квинтэссенция понятий



## ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**Процесс создания проекта**

**Цель** – создание и реализация модели «потребного» будущего, «потребной» образовательной ситуации силами педагога, коллектива за определенный период времени с привлечением определенных ресурсов.

**Проектирование** включает моделирование как этап.

## МОДЕЛИРОВАНИЕ

**Цель** – построение, исследование моделей.

**Модель** – образ, стандарт, образец, мысленно представленная система, отражает объект (его основные типические черты)

# Квинтэссенция понятий



## ПРОЕКТ- «БРОШЕННЫЙ ВПЕРЕД»

**Цель** – развитие, совершенствование определенного аспекта жизнедеятельности системы.

**Часто цель** – продвижение на рынок новых услуг (образовательных).

Имеет высокий уровень конкретной проработки. Может быть частью большой программы, этапом ее реализации.

## ПРОГРАММА – «ПРОПИСАННАЯ НАПЕРЕД»

**Цель** – развитие, совершенствование жизнедеятельности системы в целом или одного из ее аспектов.

**Программа** может быть по масштабу и срокам реализации больше и включать в себя несколько проектов как этапов.

# Жизненный цикл проекта



I фаза – Инициация проекта.

II фаза - Разработка проекта.

III фаза – Реализация проекта.

IV фаза – Завершение проекта.

# Структура проекта



1. Определение проблемы.
2. Обоснование проекта
3. Постановка цели и задач.
4. Разработка методов реализации проекта.
5. Определение результата.
6. Оценка качества реализации проекта.
7. Ресурсы или бюджет проекта

# Формы и виды презентации продуктов проектной деятельности



От выбора формы продукта проектной деятельности зависит:

- Презентабельность и убедительность проекта;
- Полезность предложенных решений проблемы;
- Увлекательность выполнения проекта его участниками.

# Какие же формы известны?



- Web-сайт;
- Анализ данных социологического опроса;
- Бизнес-план;
- видеофильм;
- Видеоклип;
- Выставка;
- Газета;
- Журнал;
- Законопроект;
- Игра;
- Карта;
- Макет;
- Модель;
- Мультимедийный продукт;
- Пакет рекомендаций;
- Письмо в ...
- Праздник;
- Публикация.



Успехов в работе!