

§1 От древности до наших дней.

10 класс

д\з §1 стр. 7, задание 1-6

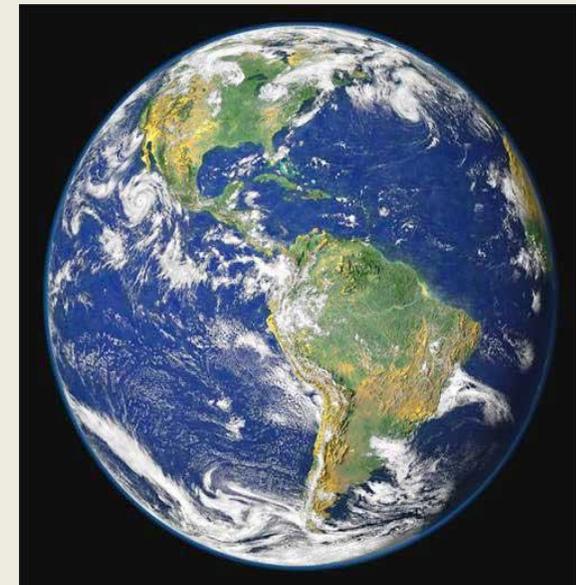
Почему надо знать географию прошлого?

с точки зрения
истории природы

под углом зрения
эволюции человечества

2. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:

- 1.Описательный
- 2.Картографический
- 3.Геохимический
- 4.Геофизический
- 5.Генетический



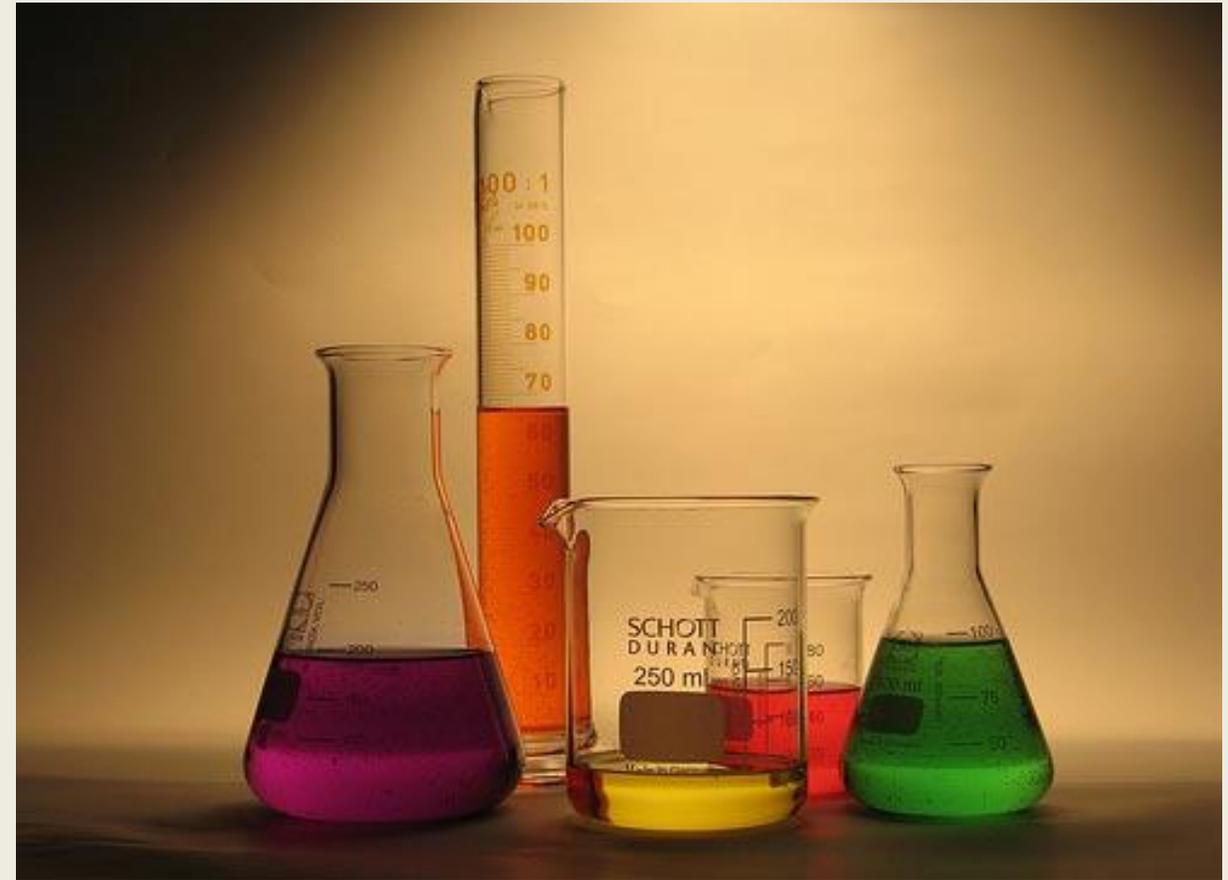
Методы восстановления прошлого



- 1) **Описательный** (сравнивает древние описания Земли с современными)



2) Картографический (анализирует рисунки и карты прошлого)



3) Геохимический (прослеживает качественный и количественный обмен веществ)



4) Геофизический (изучает влияние солнечной энергии, увлажнения и т.д. на природную зональность)

Методы восстановления прошлого



5) Генетический (использует генный материал для создания генетических карт народов и воссоздания исторического прошлого)

В очень древние времена человек занимаясь собирательством, охотой и рыболовством, приспособлялся к природной среде, а не видоизменял ее.

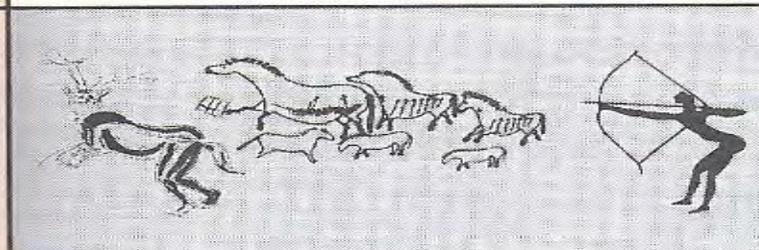
- **Этап человечества как собирательства, охоты и рыболовства определяется как – *присваивающее хозяйство***
- **С появлением земледелия и скотоводства – начало этапа *производящее хозяйство***
- ***Этап перехода от присваивающего к производящему хозяйству явился величайшей***

Этапы освоения человеком природной

№ этапа	Период времени	Характер влияния человека на природную среду
1	30 тыс. лет назад	Присваивающее хозяйствование: охота, рыболовство, собирательство. Человек приспосабливается к природе.
2	6-8 тыс. лет назад	Производящее хозяйствование: возделывание земли, слабое преобразование естественных ландшафтов (Древние цивилизации в долинах Нила, Тигра и Евфрата, Инда и Ганга, Хуанхэ и Янцзы, впоследствии - территории Древнего Рима и Древней Греции)
3	Средние века	Более широкое вовлечение в хозяйственный круговорот природных ресурсов (Муссонная Азия, Западная Европа)
4	300 лет назад	Промышленная революция , быстрое преобразование естественных ландшафтов, рост масштабов воздействия на окружающую среду, вовлечение в хозяйственный оборот земель Америки, Австралии, Океании.
5	С середины XX века	Современный этап НТР , увеличение населения, интенсивная индустриализация и рост городов начинают превышать способность природных систем к самоочищению

Анализ рис.1 стр.5

»Этапы влияния общества на природную среду от древности до наших дней»

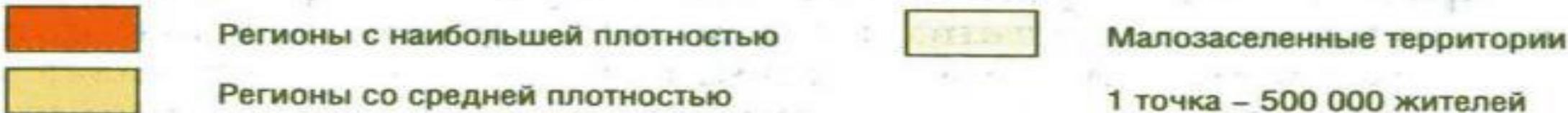
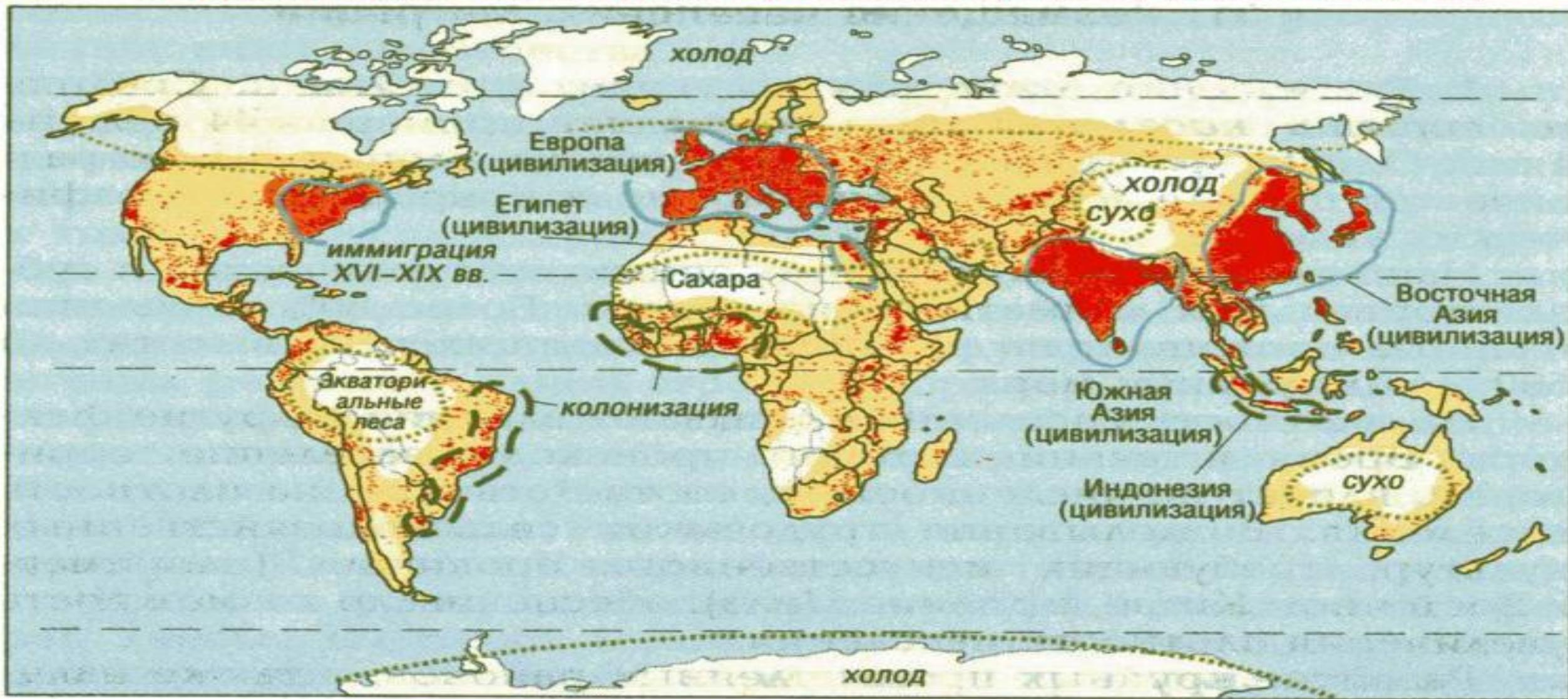
5		Современный этап НТР коренные сдвиги в технической базе производства; резкие сдвиги в системе «общество — природная среда»	С середины XX в.
4		Промышленная революция быстрое преобразование естественных ландшафтов; рост масштабов воздействия человека на окружающую среду	300 лет назад
3		Увеличение нагрузки на землю, развитие ремесел, более широкое вовлечение в хозяйственный круговорот природных ресурсов	Средние века
2		Сельскохозяйственная революция переход основной части человечества от охоты и рыболовства к возделыванию земли; слабое преобразование естественных ландшафтов	6-8 тыс. лет назад
1		Собирательство, охота и рыболовство; человек приспосабливался к природе, а не видоизменял ее	Около 30 тыс. лет назад

На протяжении истории человечества характер его связей с природой менялся.

Обитаемая часть суши, включающая все заселенные и освоенные территории, называется Ойкуменой.

Впервые описание ойкумены встречается у греческого географа начала V в. до н.э. Гекатея Милетского, который включал в это понятие Европу (кроме Северной), Малую и Переднюю Азию, Индию и Северную Африку.

Карта плотности размещения населения



ПРИЧИНЫ НЕОБЖИТЫХ ЧЕЛОВЕКОМ ТЕРРИТОРИЙ:

- 1. Недостаток солнечного тепла**
- 2. Многолетняя мерзлота**
- 3. Заболоченность**
- 4. Аридность климата** (сухой климат с высокими температурами воздуха, испытывающими большие суточные колебания, и малым количеством атмосферных осадков (100—150 мм/год) или полным их отсутствием.)
- 5. Гористость**
- 6. Повышенная сейсмичность.**

Куда устремляется человек, вооружённый достижениями НТР?

1. Пустынные и полупустынные районы Африки, Азии, Австралии.



2. Арктические и субарктические районы



3. Предгорные и горные районы



4. Саванны и влажные тропические леса



5. Пространства Мирового океана



***Проанализируйте слова норвежского
ученого Тур Хайердал с помощью
учебника стр.7 (последний абзац)***

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

д\з §1 стр. 7, задание 1-6