

Дислалия

Дислалия (от греч. dis — приставка, означающая частичное расстройство, и lalio — говорю) — нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата



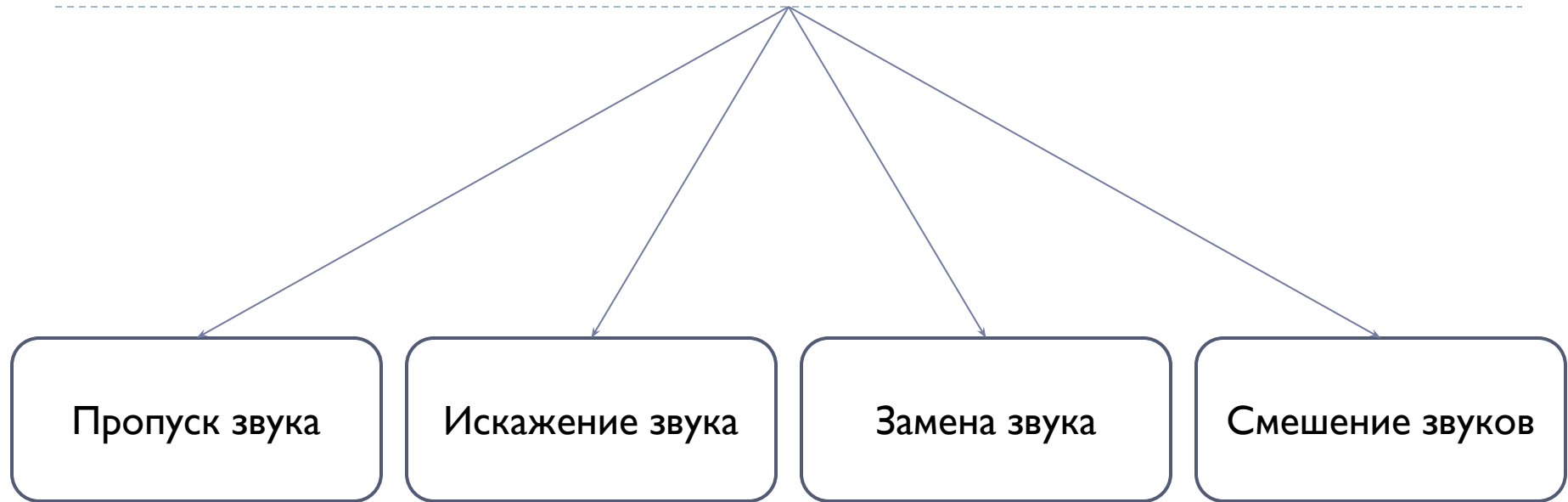
Примерные сроки появления речевых звуков в нормальном онтогенезе

(Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, С.Н. Шаховская)

| Возраст ребенка (в годах) | 1-2 | 2-3 | 3-4 | 5-6 |
|---------------------------------|------------|--------------------------|-------------|--------|
| Усваиваемые звуки | АОЭ ПБМ | ИЫУ ФВ ТДН КГХЙ | СЗЦ ШЖЧЩ | Л Р |



Варианты неправильного звукопроизношения в нормальном онтогенезе



Классификация нарушений звукопроизношения по проявлениям

Мономорфное

Нарушено
произношение
одного звука
или звуков
одной
фонетической
группы

Полиморфное

Нарушено
произношение
звуков разных
фонетических
групп



Классификация О.В. Правдиной, О.А. Токаревой



Причины возникновения функциональной дислалии:

-общая физическая ослабленность ребенка, вследствие соматических заболеваний, особенно в период активного формирования речи;

-задержка психического развития (минимальные мозговые дисфункции), запоздалое развитие речи, избирательное нарушение фонематического восприятия;

-неблагоприятное социальное окружение, (ограниченность социальных контактов, подражание неправильным образцам речи, недостатки воспитания, когда родители культивируют несовершенное детское произношение)



Классификация Б.М. Груншпуна

Виды функциональной дислалии:

- Акустико – фонематическая
- Артикуляторно – фонематическая
- Артикуляторно - фонетическая



Эти виды нарушений подразделяются на две

разноуровневые категории
(Ф. Рау; Р. Левина):

- замены и смешения — **фонологические** = **фонематические** дефекты, при которых нарушена система языка;
- искажения — **антропофонические** = **фонетические**: нарушена произносительная норма речи.



Акустико - фонематическая дислалия

- В основе нарушения лежит недостаточная сформированность **фонематического слуха**, назначением которого является узнавание и различение входящих в состав слова фонем.
- При акустико-фонематической дислалии у ребенка нет нарушений слуха. Дефект сводится к тому, что у него избирательно не формируется функция слухового различения некоторых фонем
- Проявляется в **заменах и смешении** акустически близких звуков
- Неправильное восприятие слов: гора - "кора", жук - "щук", рыба - "лыба".



Артикуляторно - фонематическая дислалия

- К этой форме относятся дефекты, обусловленные несформированностью операций отбора фонем по их артикуляторным проявлениям
- Проявляется в заменах и смешении артикуляторно близких звуков



Замены и смешения при этой форме дислалии преимущественно между звуками или классами звуков, различающихся по одному признаку:

- свистящими и шипящими **с – ш, з – ж** (крыса – ”крыша”),
- между взрывными шумными переднеязычными и заднеязычными **т – к, д – г** (Толя – ”Коля”, гол – ”дол”),
- между парными по артикуляции язычными твердыми и мягкими фонемами **с – с’, л – л’, т – т’** (сад – ”сядь”, лук – ”люк”, тук – ”тюк”).

Эти явления могут наблюдаться среди звуков, одинаковых по способу образования,

- между аффрикатами **ц и ч** (курица – ”курича”, кричать – ”крицать”),
- сонорами **р и л** (рыба – ”лыба”, лапа – ”рапа”).



Артикуляторно - фонетическая дислалия

К этой форме относятся дефекты звукового оформления речи, обусловленные неправильно сформировавшимися артикуляторными позициями (ротацизм, ламбдацизм, сигматизм и пр.)



Для обозначения искаженного произношения звуков при артикуляторно – фонетической дислалии используются международные термины, образованные от названий букв греческого алфавита с помощью суффикса *-изм*:

- ротацизм — дефект произношения [p] и [p ']
- ламбдацизм — [л] и [л']
- сигматизм — свистящих и шипящих звуков
- йотацизм — йот (j)
- каппацизм — [к] и [к']
- гаммацизм — [г] и [г']
- хитизм — [х] и [х']

В тех случаях, когда отмечается замена звука, то к названию дефекта прибавляют приставку *пара-* : параротацизм, парасигматизм и др.



Механическая дислалия

Это нарушенное звукопроизношение, обусловленное анатомическими дефектами периферического аппарата речи (органов артикуляции). Ее иногда называют органической



Звукопроизносительные нарушения могут быть обусловлены:

Аномалиями в строении зубов

- аномалиями зубочелюстной системы: диастемы между передними зубами
- отсутствием резцов или их аномалиями
- неправильным положением верхних или нижних резцов или соотношения между верхней или нижней челюстью (дефекты прикуса)

Патологическими изменениями языка

- слишком большой или маленький язык (макро- и микроглоссия)
- укороченная подъязычная связка

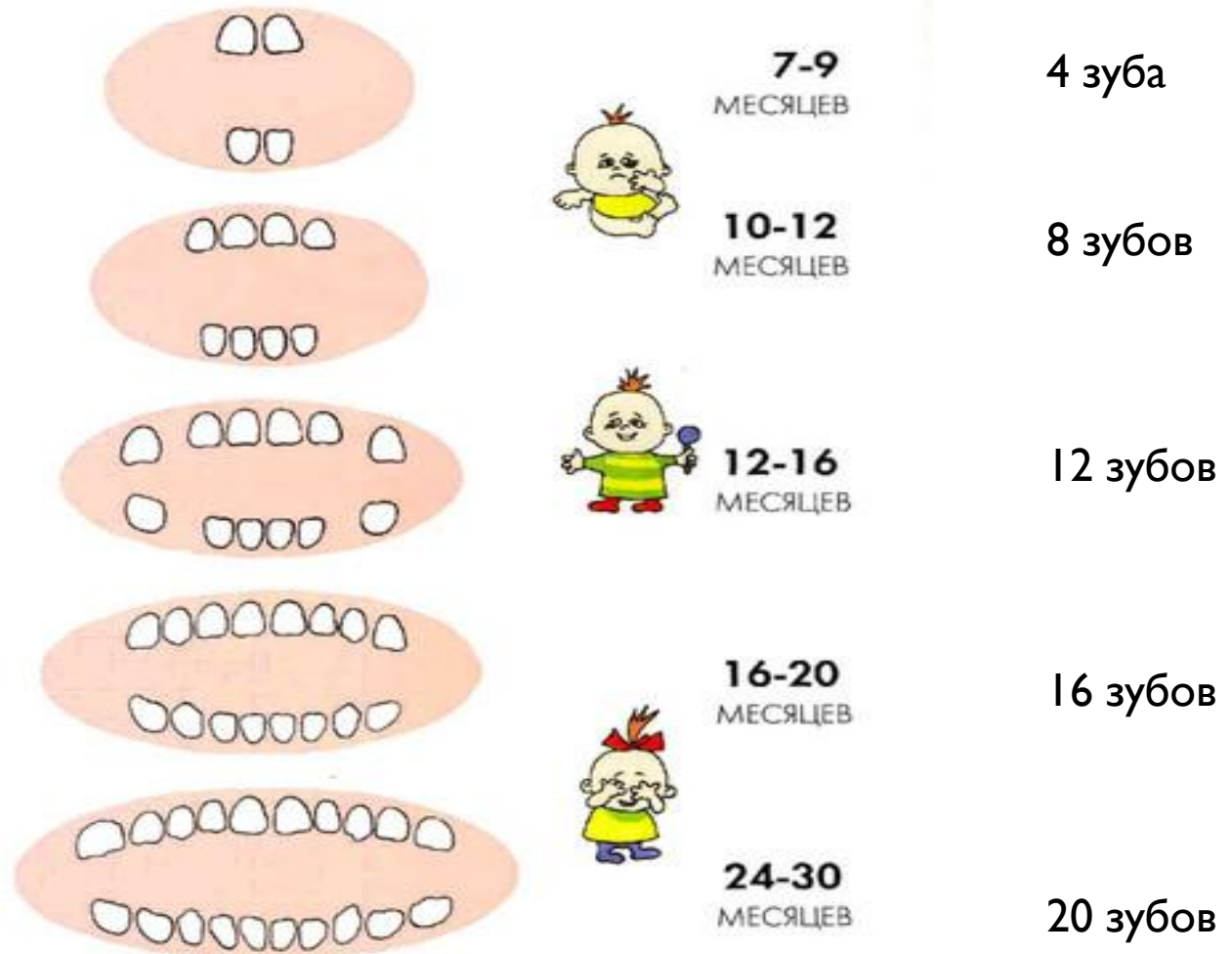
Губными аномалиями

- расщелина верхней губы

Дефекты строения твердого нёба

-
- ▶ - высокое, готическое нёбо

Зубочелюстная система



Дефекты прикуса

Прогнатия, выступание верхней челюсти вперёд вследствие её чрезмерного развития по сравнению с нижней;

Прогения, выступание нижней челюсти по сравнению с верхней;

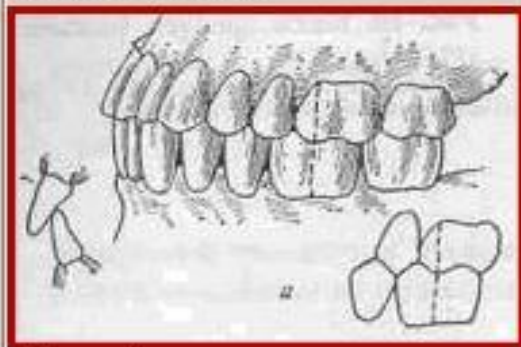
Открытый прикус, между зубами верхней и нижней челюстей при их смыкании остается промежуток;

Боковой открытый прикус (левосторонний, правосторонний или двусторонний).

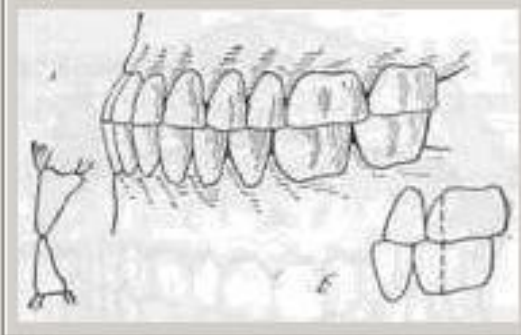


Нормальные

Ортогнатический



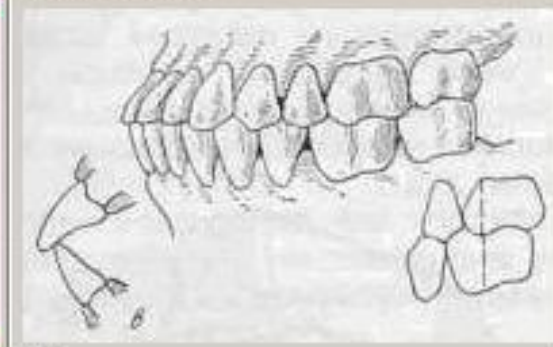
Прямой



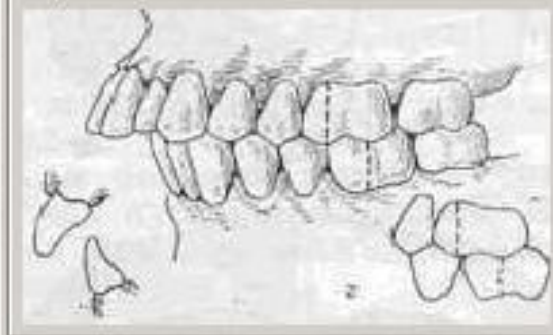
Прогения



Бипрогнатия

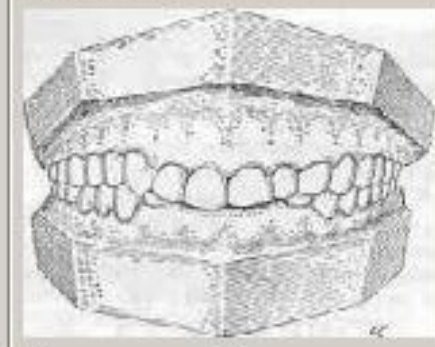


Прогнатия

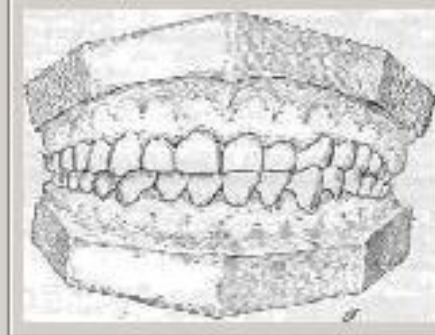


Паталогические

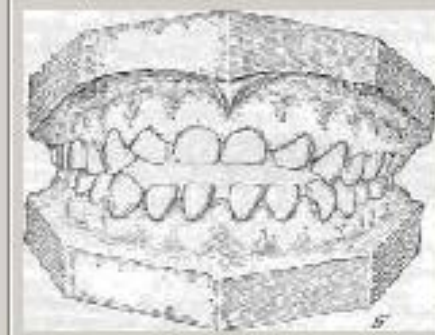
Глубокий



Перекрестный



Открытый



Выход >>

Укороченная подъязычная связка



Основные разделы обследования детей

