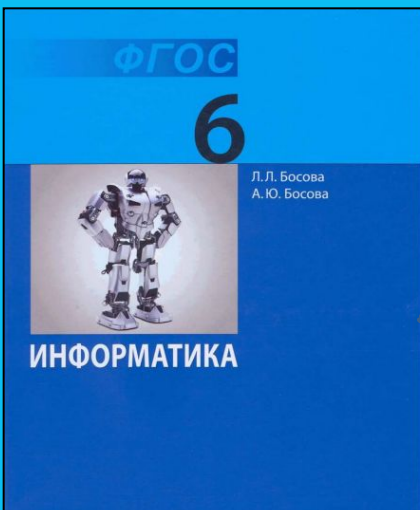


Урок 9-10 Готовимся к уроку



Домашнее задание



**§6, стр. 39-41,
§7, стр. 42-46**

**ПР №6, стр. 162-164
Задания 3-4**



**РТ: № 69, 70, 75,
78 (е, ж), 83**

Проверяем ДЗ

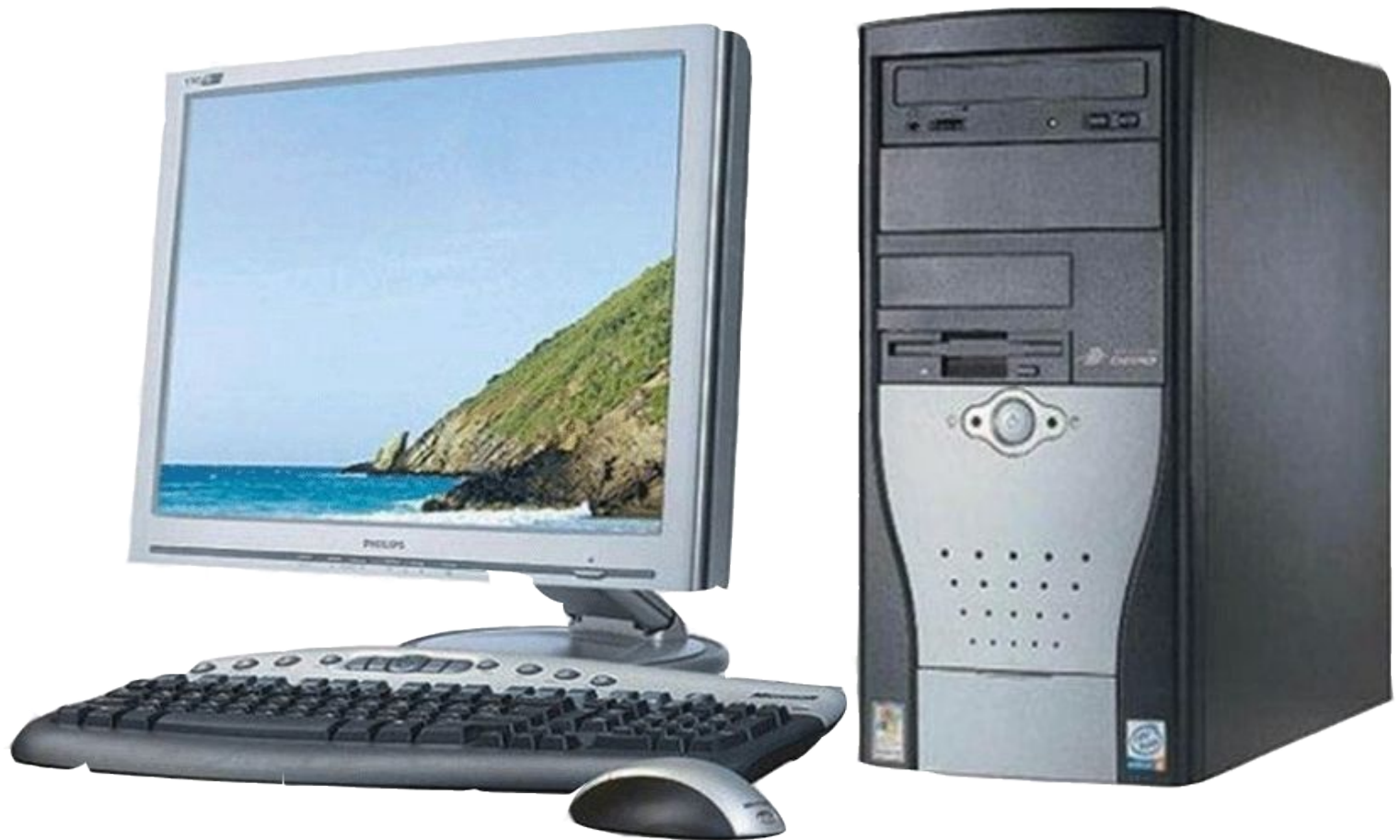
Выполни тестовое задание на повторение



Проверь себя:

Вариант 1	Вариант2
№1 - объект	№1 - система
№2 Москва, Байкал, Пушкин А.С., Windows XP	№2 машина, береза, клавиатурный тренажер, операционная система
№3 рабочий стол, окно, папка, файл	№3 компьютер , рабочий стол, окно, папка
№4 свойства, размеры, поведение, состояние, действия	№4 свойства, размеры, поведение, состояние, действия
№5 входит в состав	№5 является элементом множества
№6 Солнечная система, растение	№6 компьютер, автомобиль

Повторяем: Перечисли основные устройства компьютера.

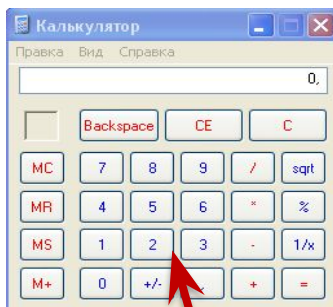


Повторяем: Какие (периферийные) устройства можно подключать к компьютеру?

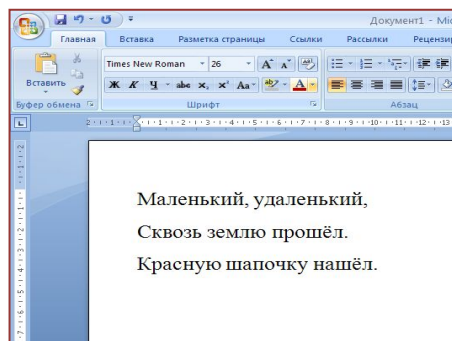


Повторяем: Какие данные можно обрабатывать с помощью компьютера и что для этого нужно?

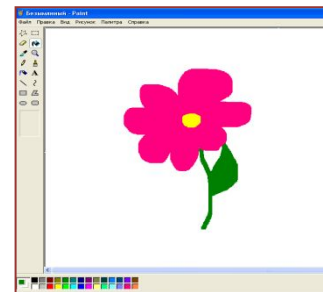
Числовые данные



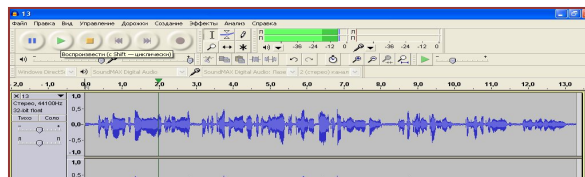
Текстовые данные



Графические данные



Мультимедийные данные



В чем проявляется системный эффект при работе ПК?



Тематический модуль 1. «Объекты и системы»



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР КАК СИСТЕМА

- Интерфейс
- Пользовательский интерфейс

Цели урока:

Узнать : как функционирует
система «персональный
компьютер»

Научиться: определять
надсистемы и
подсистемы ПК

Понять: что такое интерфейс и
какими бывают его виды

Смотрим видео:



Работаем с учебником

стр. 40-41

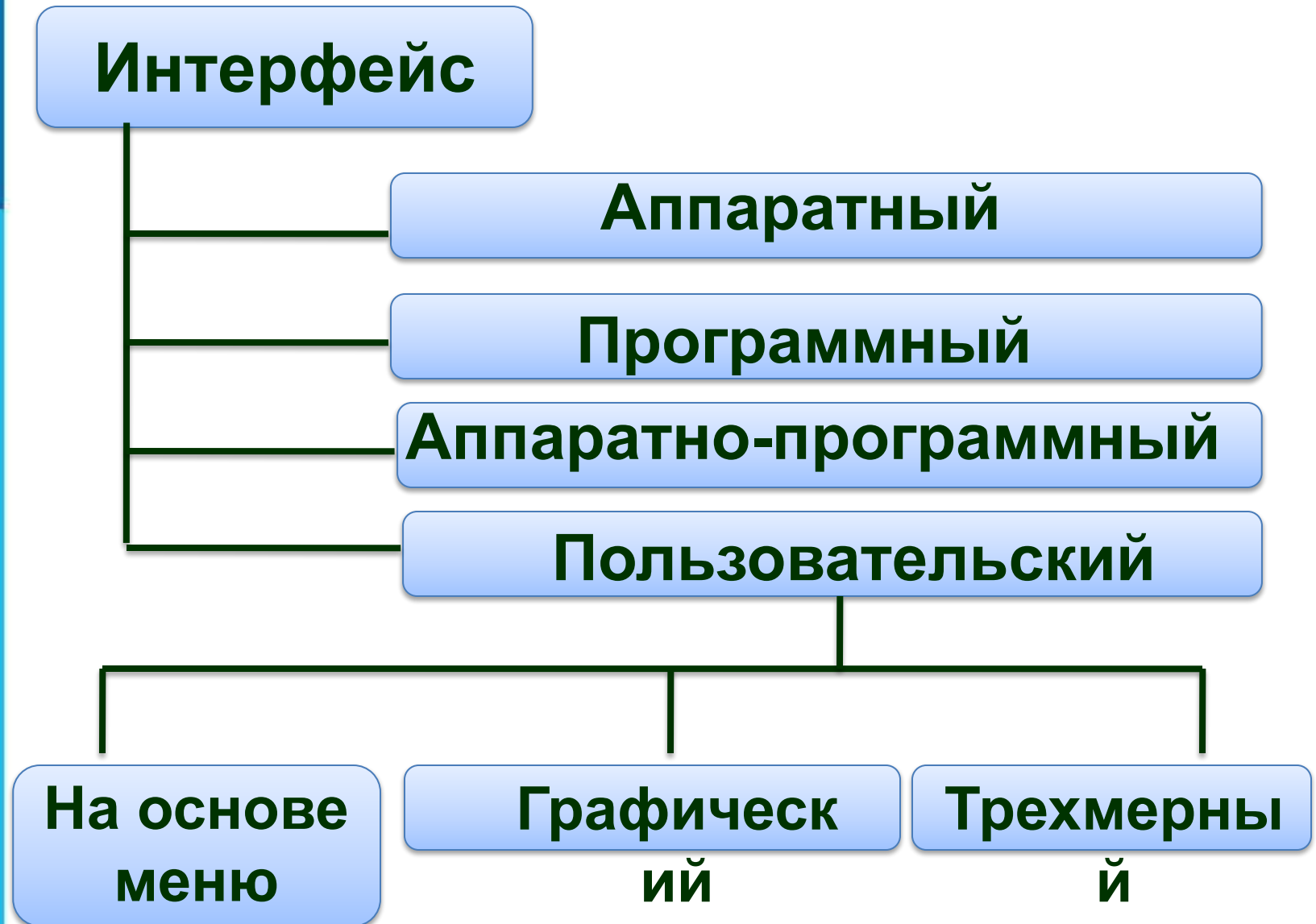


Узнай о видах интерфейса в учебнике. Выполни упражнение.

РТ 71



Самопроверка:



Аппаратный интерфейс



Аппаратный интерфейс - это средства взаимодействия между устройствами компьютера; обеспечивается производителями оборудования.

Программный интерфейс



Программный интерфейс - это средства взаимодействия (совместимости) программ между собой, а также программного обеспечения и информационных ресурсов; обеспечивается разработчиками программного обеспечения.

Аппаратно-программный интерфейс



Аппаратно-программный интерфейс - это средства аппаратного и программного обеспечения компьютера.

Аппаратно-программный и пользовательский интерфейсы обеспечиваются операционной системой компьютера.

Немного отдыха



Техника безопасности



Работа за компьютером



Компьютерный практикум

Работа 5 «Графические ВОЗМОЖНОСТИ текстового процессора»



ПР №5,
стр. 155-156
Задания 6.

ОРГАН ОСЯЗАНИЯ - КОЖА

ОРГАН ОБОНЯНИЯ - НОС

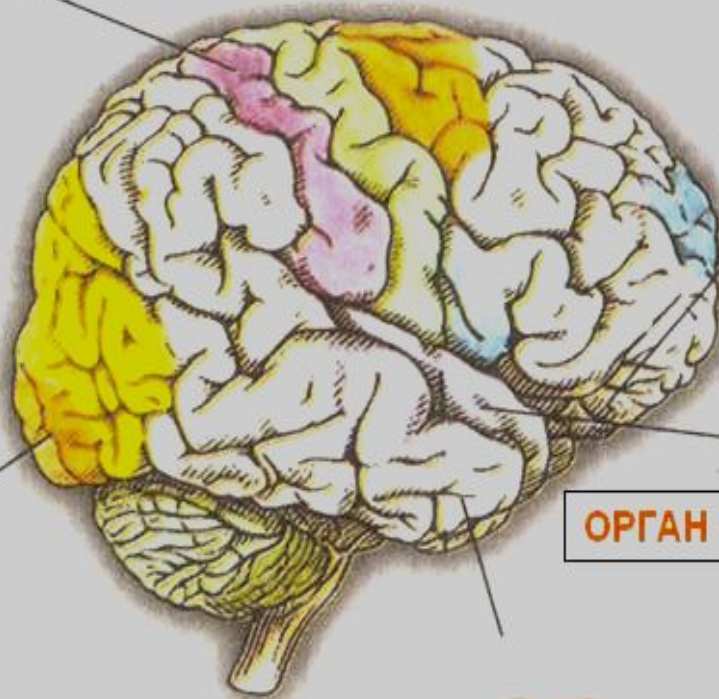
Осязание

Обоняние



Зрение

ОРГАН ЗРЕНИЯ - ГЛАЗА



ОРГАН СЛУХА - УШИ



Слух



Вкус

ОРГАН ВКУСА - ЯЗЫК

Тематический модуль 2. Информация вокруг нас»



КАК МЫ ПОЗНАЕМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

- Знания
- Чувственное познание
 - Ощущение
 - Восприятие
 - Представление
- Мышление
 - Понятие
 - Суждение
 - Умозаключение

Цели урока:

Повторить : как человек познает окружающий мир?

Понять: что такое ощущение, восприятие и представление.

Научиться: приводить примеры понятий, суждений, умозаключений.

Смотрим видео:

Заполни часть схемы:



РТ: № 76

Немного отдыха



Выполни вместе с учителем

РТ № 78 (а, б, в)



78. Укажите понятия, определяемые следующими словами (запишите в прямоугольниках).

а) Группа слов, которая выражает законченную мысль:

предложение

б) Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов:

суффикс

в) Часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их:

местоимение

Техника безопасности



Работа за компьютером



Компьютерный практикум

Работа 6 «Конструируем и исследуем графические объекты»



ПР №6,
стр. 162-164
Задания 1-2.

Подведение итогов урока:

- Можете ли вы назвать тему урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?

