

Наука как
способ не
грустить после
выпускного



Грустно, потому что:

- Куда идти?
- Что с дипломом делать?
- Почему молодому инженеру так мало платят?
- И т.д...



**Выпускник MIT
никогда не грустит**



Почему MIT лучший технический вуз мира?

Лекции доступны он-лайн для всех <https://ocw.mit.edu/index.htm>

Основа самого лучшего образования – обязательная проектная деятельность с первого курса



Система Физтеха

Лекции тоже доступны он-лайн <http://lectoriy.mipt.ru/>

Основа образования – участие в исследованиях научных групп

Медленно акцент смещается с традиционного образования на проектную деятельность:

проведение исследований + бизнес-модель + навыки внедрения

1 – На кафедре в институте

Начало – часто со 2 курса

- Расплавщики
- Гидрометаллурги
- Порошковики

+ научруки ориентированы на образовательный процесс

– очень много народу



2 – В институтах УрО РАН

Начало – часто со 2 курса

- Институт химии твердого тела
- Институт металлургии
- Институт электрохимии

+ меньше народу

+ ближе к настоящей науке, хорошо для будущих ученых

– надо корректно организовать переход с кафедры



Исследования + Экономика

Одна из самых выигрышных стратегий в процессе образования:

за время обучения довести проект от стадии прикладных исследований до презентации бизнес-модели на различных акселераторах

В помощь:

Иннодайвинг УрФУ, Акселератор УрФУ, Generation S и т.д.

3 – Научные турниры / кейсы для технарей

Начало – хоть с 1 курса



Турнир естественных наук



Турнир трех наук



Science Game

Всероссийский инженерный конкурс



Chemcamp



Challengenge



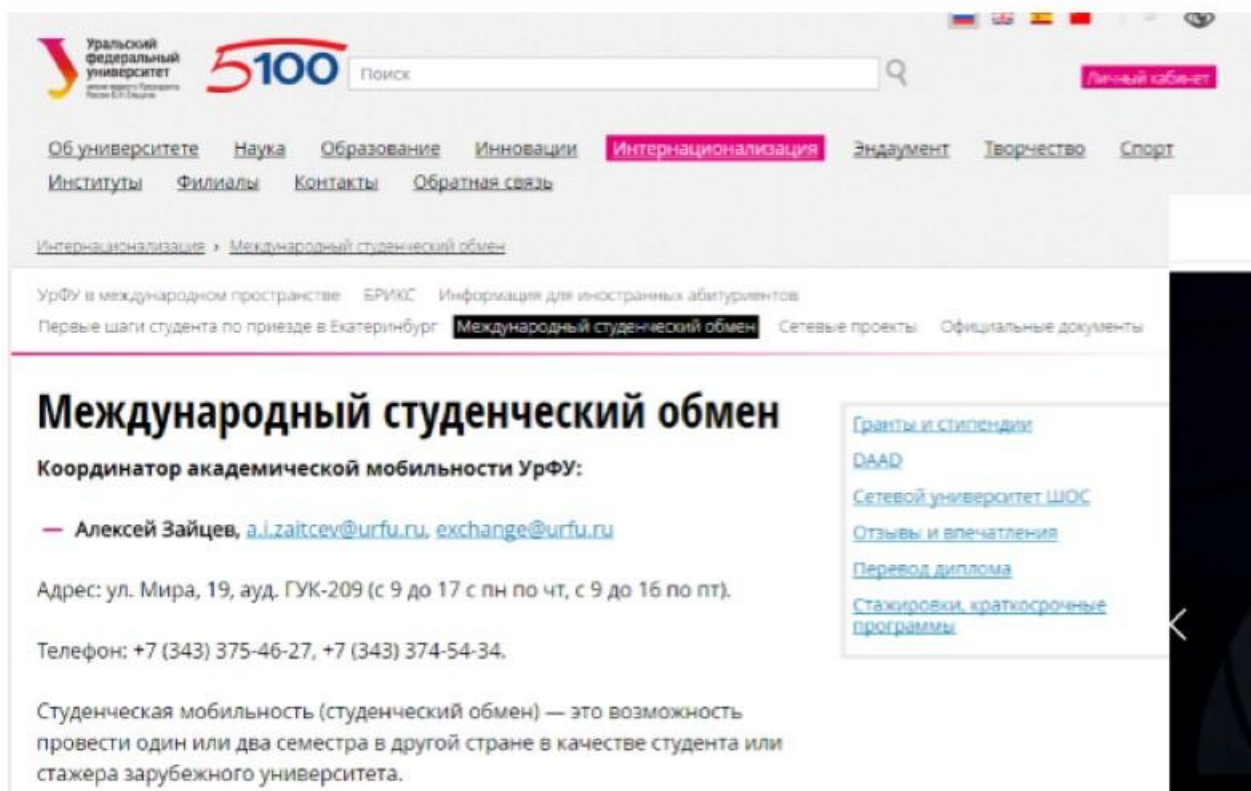
Научные турниры могут научить важным навыкам:

- проведение обзора литературы
- выдвижение гипотез
- проведение простых экспериментов
- презентация своих идей и их защита



4 – Стажировки

Уехать на полгода за границу бесплатно – реально! если позаботиться об этом заранее, то есть выучить английский до B2



Уральский федеральный университет
5100 Поиск [Личный кабинет](#)

[Об университете](#) [Наука](#) [Образование](#) [Инновации](#) **Интернационализация** [Эндаумент](#) [Творчество](#) [Спорт](#)
[Институты](#) [Филиалы](#) [Контакты](#) [Обратная связь](#)

Интернационализация > [Международный студенческий обмен](#)

УрФУ в международном пространстве БРИКС Информация для иностранных абитуриентов
Первые шаги студента по приезде в Екатеринбург **Международный студенческий обмен** [Сетевые проекты](#) [Официальные документы](#)

Международный студенческий обмен

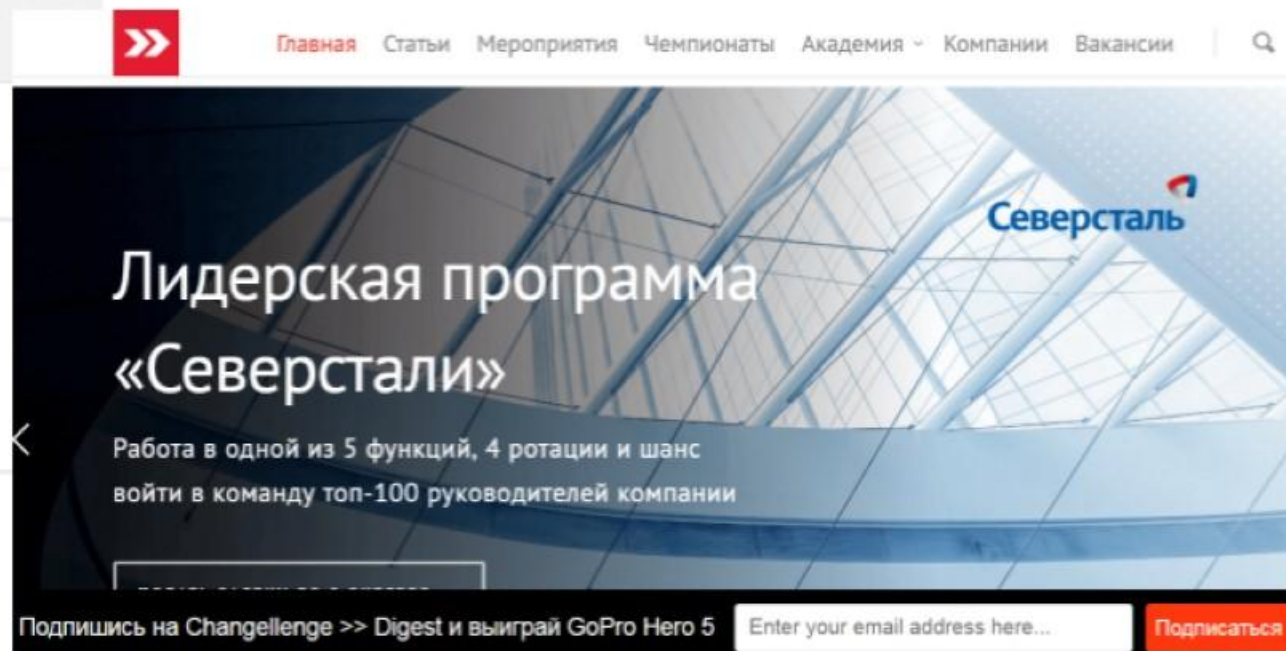
Координатор академической мобильности УрФУ:
— Алексей Зайцев, a.i.zaitcev@urfu.ru, exchange@urfu.ru

Адрес: ул. Мира, 19, ауд. ГУК-209 (с 9 до 17 с пн по чт, с 9 до 16 по пт).

Телефон: +7 (343) 375-46-27, +7 (343) 374-54-34.

Студенческая мобильность (студенческий обмен) — это возможность провести один или два семестра в другой стране в качестве студента или стажера зарубежного университета.

- [Гранты и стипендии](#)
- [DAAD](#)
- [Сетевой университет ШОС](#)
- [Отзывы и впечатления](#)
- [Перевод диплома](#)
- [Стажировки, краткосрочные программы](#)



Северсталь

Лидерская программа «Северстали»

Работа в одной из 5 функций, 4 ротации и шанс войти в команду топ-100 руководителей компании

Подпишись на Changellenge >> Digest и выиграй GoPro Hero 5 [Подписаться](#)

5 - Практики

- Найти предприятие или научную организацию, где ни разу не был и пройти там практику в лето после 3 курса бакалавриата
- Для тех, кто любит рисковать, можно и преддипломную практику пройти не на кафедре, но цена плохого выбора места и научрука – отсутствие диплома

Важно иногда менять окружение:

Чем больше видел, тем больше понимаешь

The background of the slide is a dense, overlapping pattern of Russian 5000 ruble banknotes. The notes are oriented in various directions, creating a textured, golden-brown background. The text is centered over this pattern.

Подготовка к разговору про стипендии

Цикл исследования:

Исследование №1

- обзор литературы
- выдвижение гипотезы
- проведение экспериментов
- подведение результатов
- презентация работы
(статья / выступление на конференции)



Исследование №2

- обзор литературы
- проведение экспериментов
- подведение результатов
- презентация работы

Презентовать результаты работы можно:

1) На научной конференции

выступить устно с докладом и презентацией (**очень хорошо**),

подготовить стендовый доклад -постер на ватман- и отвечать на вопросы тех, кто заинтересовался (**хорошо**),

заочное участие, опубликовав лишь тезисы работы – маленькое и короткое описание на 2 страницы (**немного зашквар**)

Презентовать результаты работы можно:

2) Опубликовать статью в

хорошем журнале, статьи которого можно найти в базах данных научных статей Scopus и Web of science (WoS)

хорошем российском журнале, статьи которого можно найти в единой базе под названием Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

никому не известном журнале, где её никто никогда не прочитает

Презентовать результаты работы можно:

написать работы на конкурсы НИРС (научно-исследовательских работ студентов)

Другие важные параметры-числа:

- Индекс Хирша – если просто, то чем больше это число, тем чаще автора читают коллеги, считают стоящими его работы, больше ссылаются на них (**для ученого**)
- Импакт фактор – если просто, то чем больше это число, тем чаще ученые читают статьи из этого журнала, считают их стоящими и ссылаются на них (**для журнала**)

И на последок

он-лайн курсы, которые могут быть полезны:

платформа «Открытое образование», курс «Академическое русское письмо».

платформа «Лекториум», курс «Развитие академической профессии»

The screenshot shows the top navigation bar of the 'Открытое образование' website. The main header includes the logo 'Открытое образование', links for 'Каталог курсов', 'Сотрудничество', and 'О проекте', and a search bar. Below the header is a secondary navigation bar with links for 'Главная страница', 'Курс', 'Обсуждение', 'Итоговая аттестация', 'Прогресс', 'Глоссарий к курсу', and 'Дополнительно'. The main content area features a welcome message: 'Добро пожаловать на курс 'Академическое русское письмо!'. Below this is a section titled 'Объявления и новости курса' with a post dated 'March 31, 2017'. The post text reads: 'Дорогие друзья! Мы рады, что вы выбрали для обучения наш курс — «Академическое русское письмо»! Мы понимаем, что вы все разные, у вас разный опыт научной деятельности, разные желания и цели. Поэтому мы попытались построить наш курс так, чтобы каждый из вас, независимо от личных и профессиональных качеств, смог найти в нем что-то полезное и интересное — и студент, и аспирант, и даже состоявшийся ученый. Мы будем рады всем конструктивным замечаниям. Желаем вам удачи! Авторы курса — Ирина Эдуардовна Васильева, Сергей Игоревич Монахов, Дмитрий Наилевич Чердаков'. A 'Скрыть' button is visible on the right side of the post.

The screenshot shows the navigation bar of the 'Лекториум' website. The main header is 'ЛЕКТОРИУМ'. To the right, there are links for 'Онлайн-курсы', 'Медiateка', 'Спецпроекты', 'Очные курсы', and 'Личный кабинет' with a dropdown arrow.

РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ



В странах с развитым научным производством меняются академические традиции. Мировой рынок выдвигает новые требования к академическим сотрудникам — жесткая формальная оценка результативности труда, мобильность, конкурентоспособность. Кроме профессиональных компетенций, академический рынок вносит дополнительные требования к новому поколению исследователей. Успешный научный сотрудник владеет иностранными языками на уровне академического общения, умеет работать с релевантными информационными ресурсами в интернете, много публикуется и заинтересован в продвижении собственных научных результатов. Однако академическая среда не только предъявляет к ученым и преподавателям новые требования к постоянному самосовершенствованию, но и открывает перед ними новые

Берескина Полина