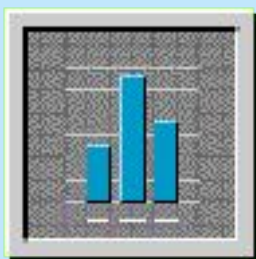




# РАЗНООБРАЗИЕ НАГЛЯДНЫХ ФОРМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ





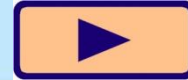
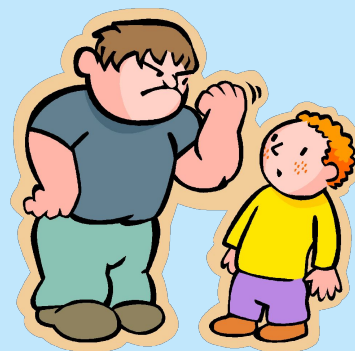
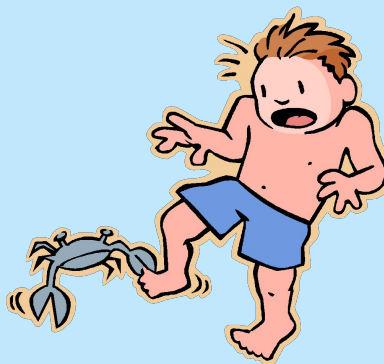
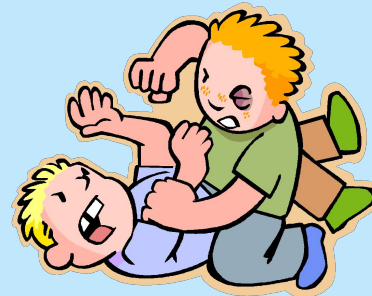
# Фотографии



Москва, 2006 г.



# Рисунки



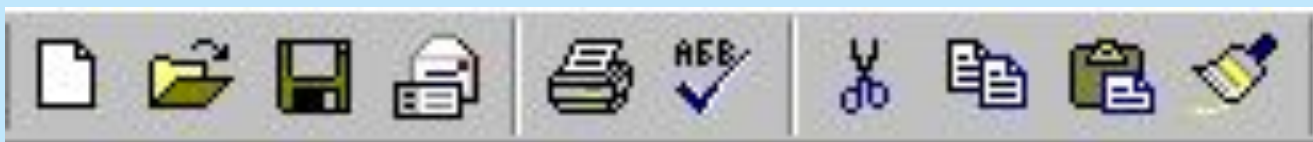


# Фотография или рисунок?



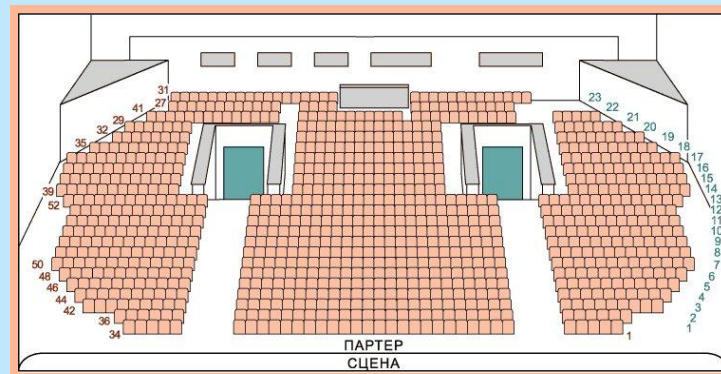


# Условные знаки



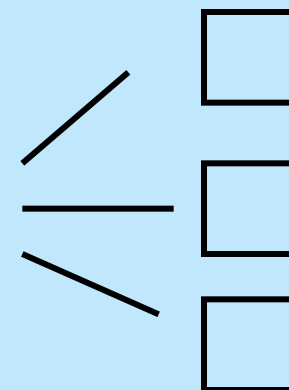
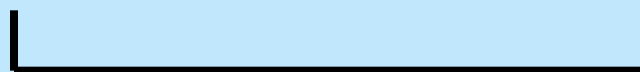
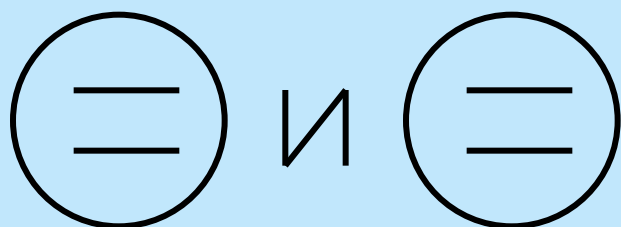


# Схемы вокруг нас





# Схемы на уроке

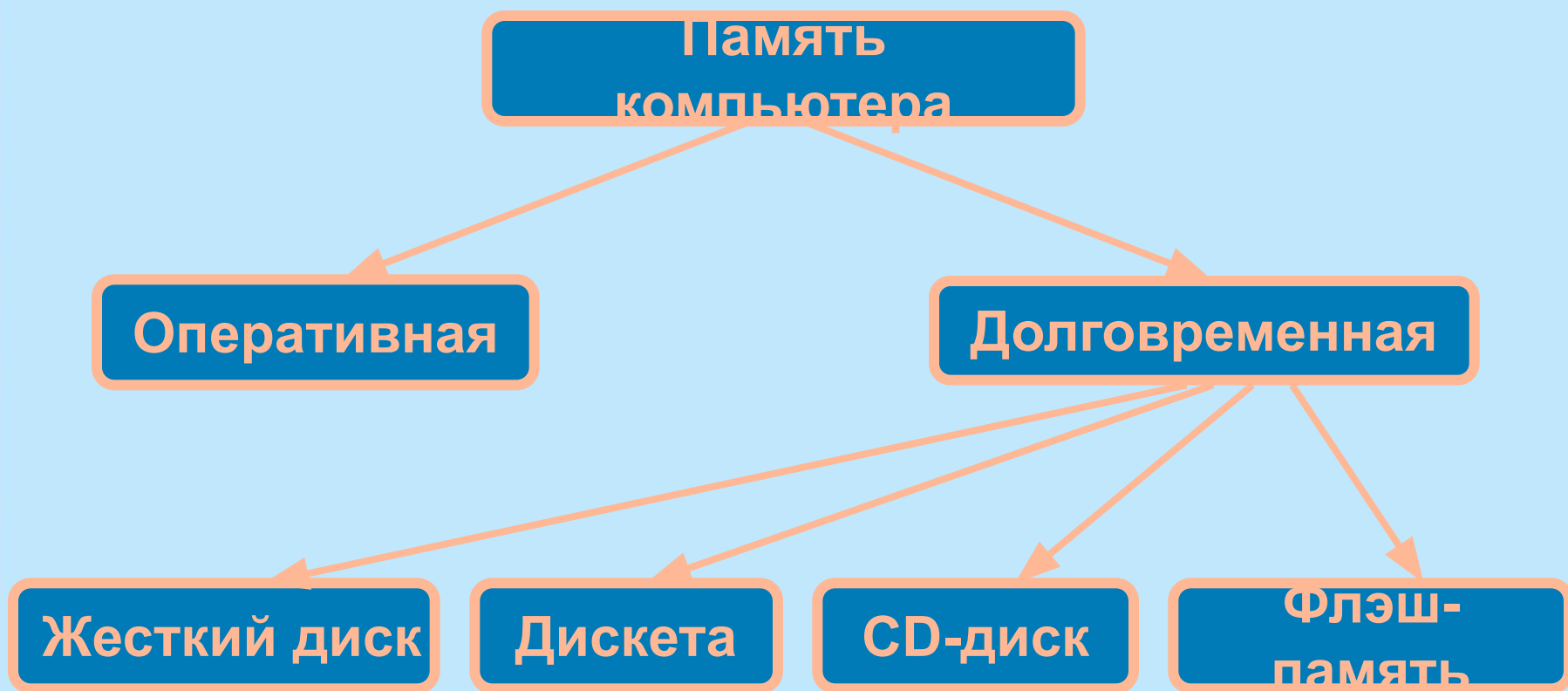


Приведите пример на каждую схему





# Схемы на нашем уроке

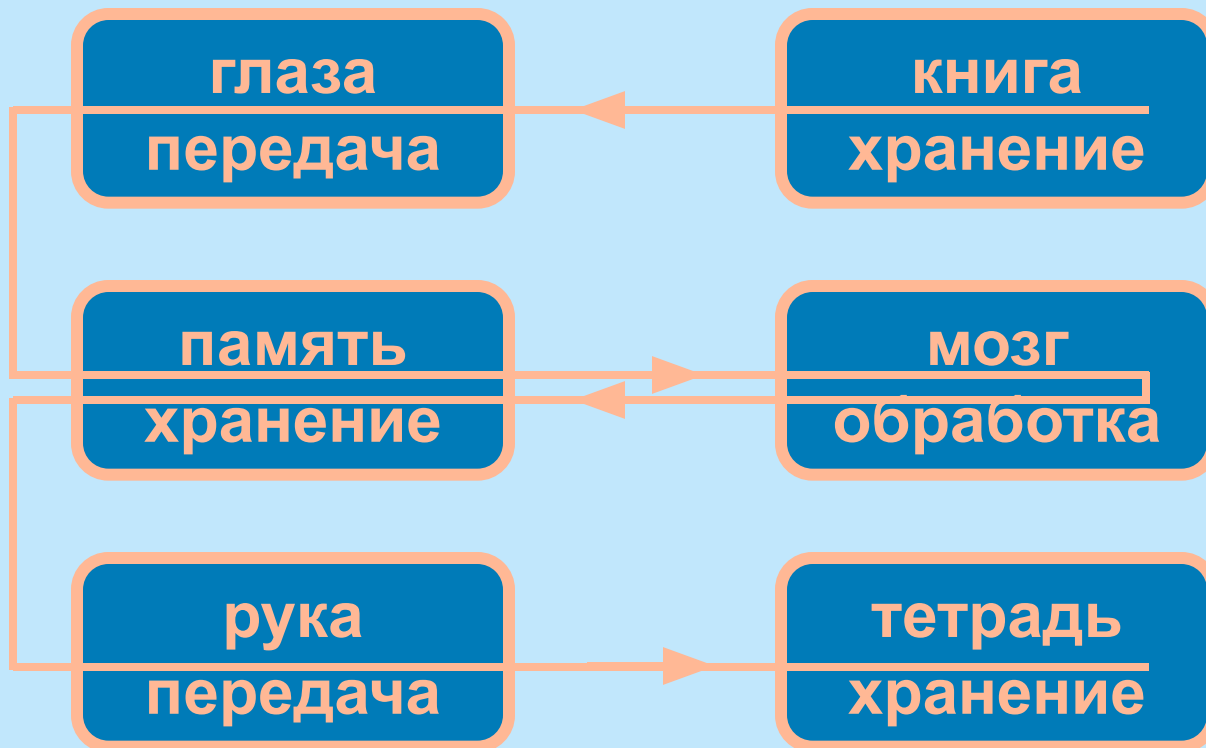






# Информационные процессы

Ученик решает задачу по математике

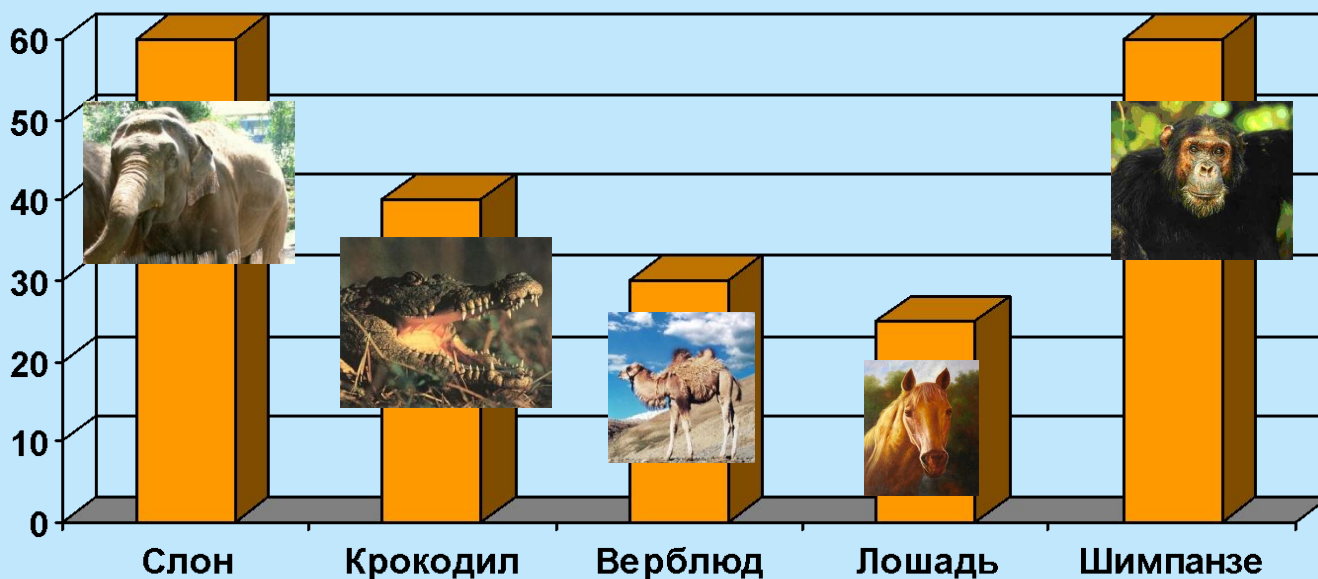




Для наглядного представления числовых данных используют

# ДИАГРАММЫ

Средние продолжительности жизни слона, крокодила, верблюда, лошади и шимпанзе равны 60, 40, 30, 25 и 60 годам соответственно.





# Давайте обсудим

1. С какими наглядными формами представления информации вы знакомы?
2. Что помогает читателю очень быстро понять, о чем идет речь в литературном произведении?
3. Как можно показать устройство окружающих нас объектов, их связи друг с другом?
4. С какими схемами вам приходилось иметь дело на уроках математики и естествознания?
5. Встречались ли вы со схемами в жизненных ситуациях?
6. Можно ли наглядно представить числовые данные?

